

Herramienta de educación nutricional ecuatoriana dirigida a padres de niños debutantes en diabetes tipo 1.

PROBLEMA

En Ecuador, se registra un índice del 1,7% de individuos de entre 10 y 59 años que padecen Diabetes, incluyendo la Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1), la cual puede surgir por causas autoinmunes o genéticas, esta presenta una tasa de mortalidad más alta en edades tempranas. Tras recibir el diagnóstico de DM1 en sus hijos, los padres asumen la carga del tratamiento, lo que genera inseguridad, angustia y desasosiego. A su vez, deben enfrentar retos económicos para solventar los gastos médicos, ya que su falta de experiencia en la enfermedad les priva del entendimiento y apoyo necesarios para gestionar de manera adecuada la alimentación de sus hijos.



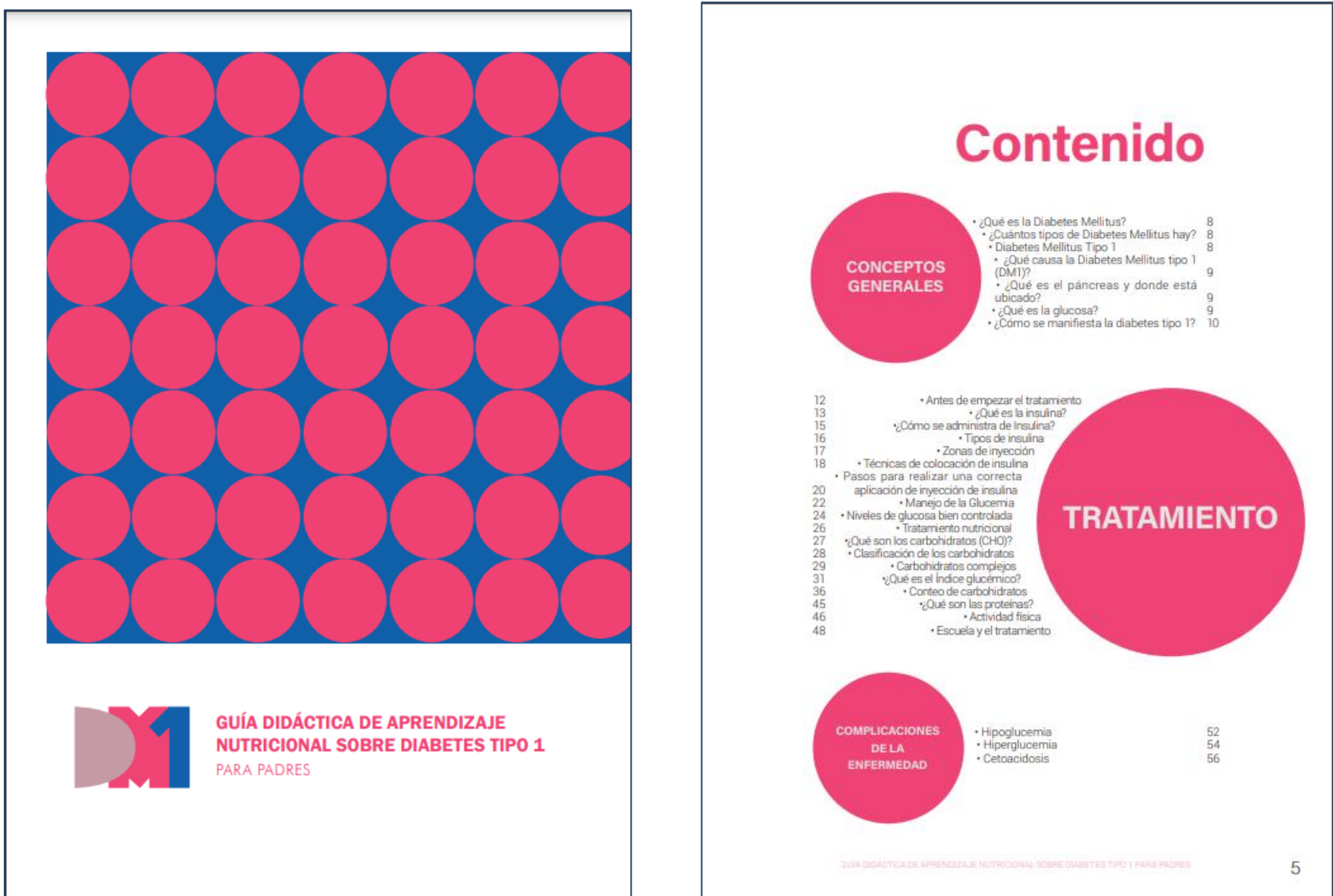
OBJETIVO GENERAL

Diseñar una guía didáctica de aprendizaje nutricional sobre Diabetes Tipo 1, dirigida a padres de niños escolares debutantes en esta patología, mediante un enfoque participativo comunitario, para la difusión de información y estrategias básicas para el manejo de la patología dentro del rol de cuidadores primarios.



PROPUESTA

Una guía nacional dirigida a padres con el contenido necesario para la gestión de la patología de DM1. Esta guía está compuesta por los pilares fundamentales para su manejo, dividiéndose en 3 capítulos donde se exponen los conceptos generales sobre la patología, sugerencias sobre el tratamiento nutricional e información sobre el manejo en caso de complicaciones de la DM1. Esta información esta contextualizada con información local, en un lenguaje sencillo y pedagógico. Esta herramienta se encuentra disponible en formato físico y digital, con la finalidad de que sea distribuida de manera gratuita.

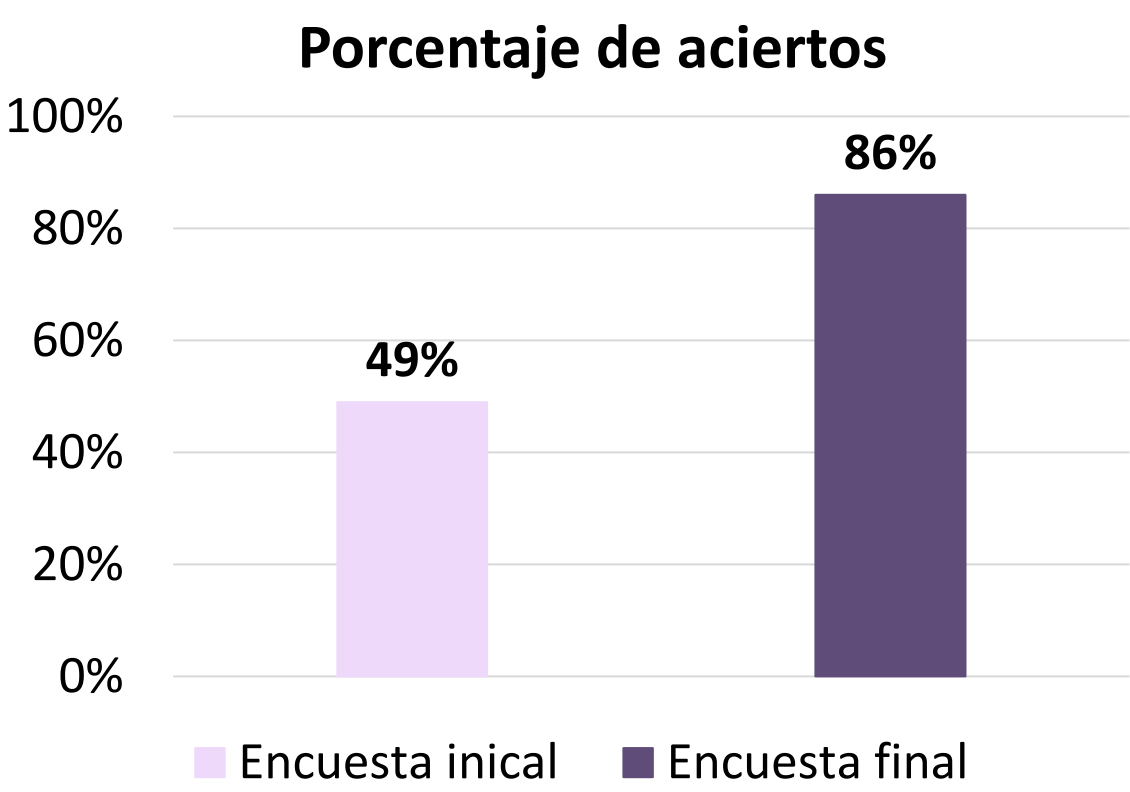


Ingrese a la Guía en
formato digital aquí:

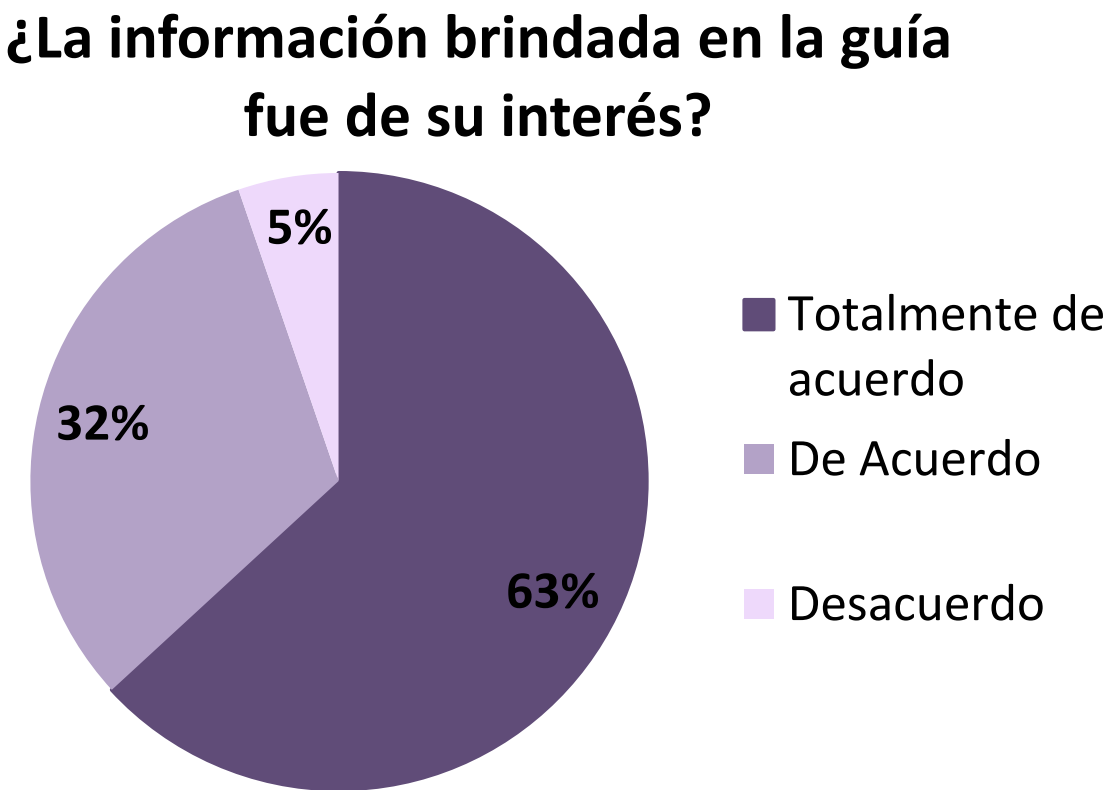


RESULTADOS

Se comprobó un efecto positivo de la herramienta utilizada, evidenciada con una mejora del 37% de aciertos, comparando los resultados entre la evaluación inicial y final. Y además a través de la prueba de Wilcoxon se verificó la efectividad de la intervención con respecto al incremento de conocimiento con un valor $p < 0,05$ y un nivel de confianza del 95%.



Se trabajó bajo la metodología de participación comunitaria con los padres de familia de la fundación, dando como resultado una mayor aceptación y acogida del contenido de la guía, debido a que se la realizó considerando la información recabada al inicio del proyecto mediante los grupos focales.



CONCLUSIONES

- La información expuesta en la guía didáctica de educación nutricional para diabetes tipo 1 ayudó a que los padres adquieran más conocimiento sobre el manejo nutricional de la enfermedad.
- Mediante la intervención nutricional comunitaria se logró un alto nivel de aceptación y satisfacción de la información expuesta de la guía.

- El producto final de este proyecto no busca reemplazar el tratamiento médico de un especialista, sino más bien, ayudar a los padres a que tengan una herramienta educativa a la mano, y así, acompañarlos en el tratamiento de sus hijos en la vida cotidiana.