

PROGRAMA EDUCATIVO PARA PADRES O CUIDADORES DE NIÑOS DE 3 A 7 AÑOS BENEFICIARIOS DEL BANCO DE ALIMENTOS DIAKONÍA

PROBLEMA

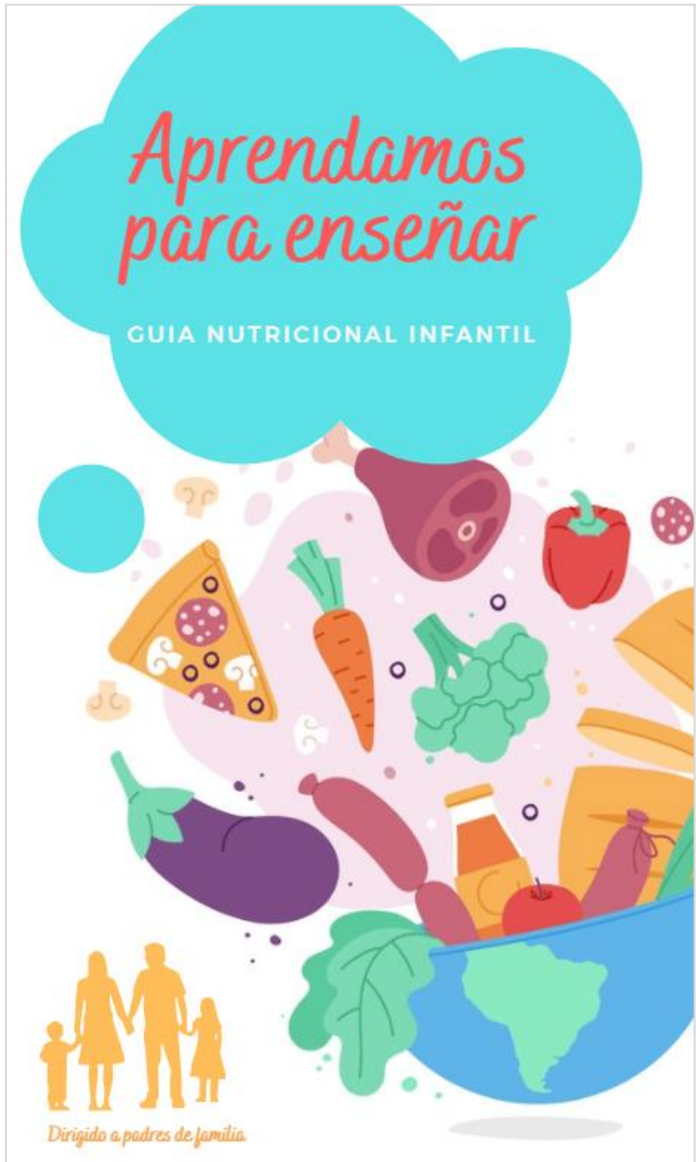
En Ecuador, existen deficiencias en conocimientos en temas relacionados a nutrición y alimentación infantil por parte de los padres de familia, generando malas prácticas alimenticias y afectando la conducta alimentaria de sus hijos ya que estas están vinculadas. Una conducta alimentaria mal influenciada desde la etapa infantil se convierte en un factor de riesgo para enfermedades por malnutrición en las próximas etapas de vida del niño.

OBJETIVO GENERAL

Promover hábitos alimenticios saludables en los niños en etapa escolar del Banco de Alimentos Diakonía mediante un programa educativo a distancia dirigido a sus tutores para la prevención de enfermedades por malnutrición.

PROPUESTA

Se diseñó un programa educativo de manera virtual que proporcione información pertinente en base a los problemas identificados en la población. El contenido impartido buscó educar en temas orientados a la alimentación perceptiva y estrategias para reconocer las mejores opciones de alimentos según su calidad nutricional.



El programa constó en charlas interactivas de manera virtual, con acceso libre a diferentes horarios ajustados a su disponibilidad de tiempo. Además, se elaboró un material educativo de apoyo para reforzar conocimientos y brindar herramientas para poner en práctica lo tratado en cada charla.

RESULTADOS

Para valorar la efectividad del programa se realizaron evaluaciones de conocimientos relacionados a nutrición y alimentación infantil detalladas en dos tiempos, antes y después de la intervención implementada.

Sus valores se categorizaron de manera cualitativa. En la evaluación pre programa se obtuvo que el porcentaje mayoritario de encontró en la categoría de "Deficiente" y "Regular"; mientras que en la evaluación post programa el porcentaje de las categorías de "Bueno" y "Excelente" aumentaron significativamente.

Además, mediante un análisis estadístico inferencial se logró determinar que el conocimiento después del programa es mayor al conocimiento antes del programa, lo que garantiza que la intervención si tuvo éxito en la población.

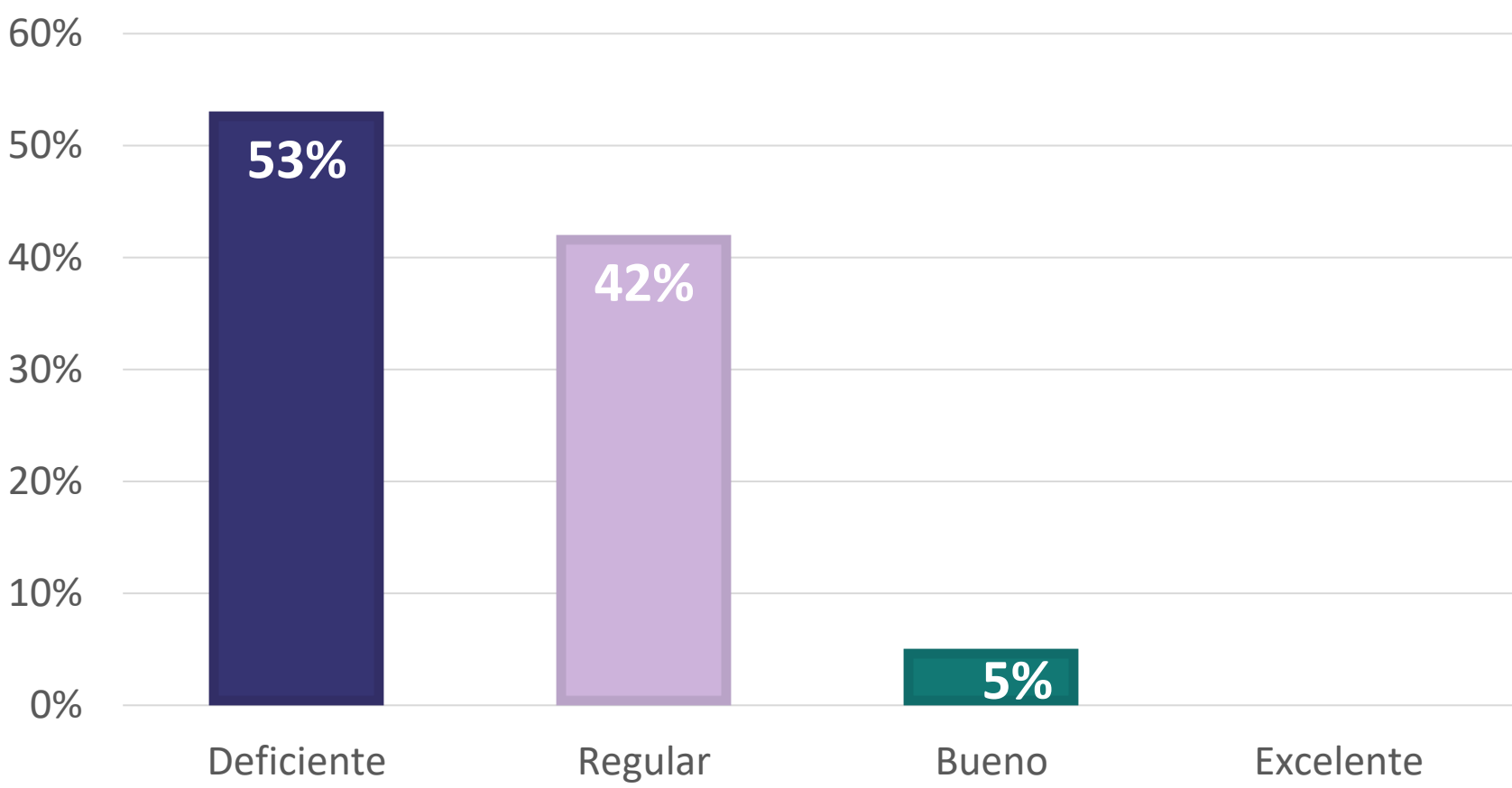
CONCLUSIONES

- La población presentó deficiencias en conocimientos relacionados a nutrición y malas prácticas alimenticias, indicaron que entre los factores más influyentes al elegir los alimentos consideraban que sean nutritivos y fáciles de preparar. Sin embargo, mediante la encuesta inicial se pudo observar que presentan deficiencias en conocimientos relacionados a nutrición.

Las estrategias implementadas dentro del programa educativo contribuyó a una mejor interacción con los participantes, demostrando mayor interés y motivación para inculcar buenos hábitos alimenticios a sus hijos.

La comparación realizada en las encuestas de conocimientos determinó que el programa logró impactar positivamente en los participantes, promoviendo mejores hábitos alimenticios mediante la educación nutricional como intervención principal.

EVALUACIÓN PRE PROGRAMA



EVALUACIÓN POST PROGRAMA

