

Desarrollo de una versión mejorada del módulo de gestión de proyectos de materia integradora de la ESPOL

PROBLEMA

La plataforma actualmente utilizada para la gestión de proyectos de Materia Integradora (MI) en ESPOL exhibe deficiencias en la cobertura integral del ciclo de registro, organización y seguimiento de proyectos estudiantiles, comprometiendo la calidad general del proceso. Estas deficiencias obligan a realizar tareas manuales y recurrir a recursos externos, generando una carga adicional para coordinadores y tutores.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una versión mejorada de la plataforma de gestión de proyectos de MI en ESPOL para optimizar el ciclo de registro, organización y seguimiento de proyectos estudiantiles, mejorando la eficiencia y efectividad del proceso.

PROPUESTA

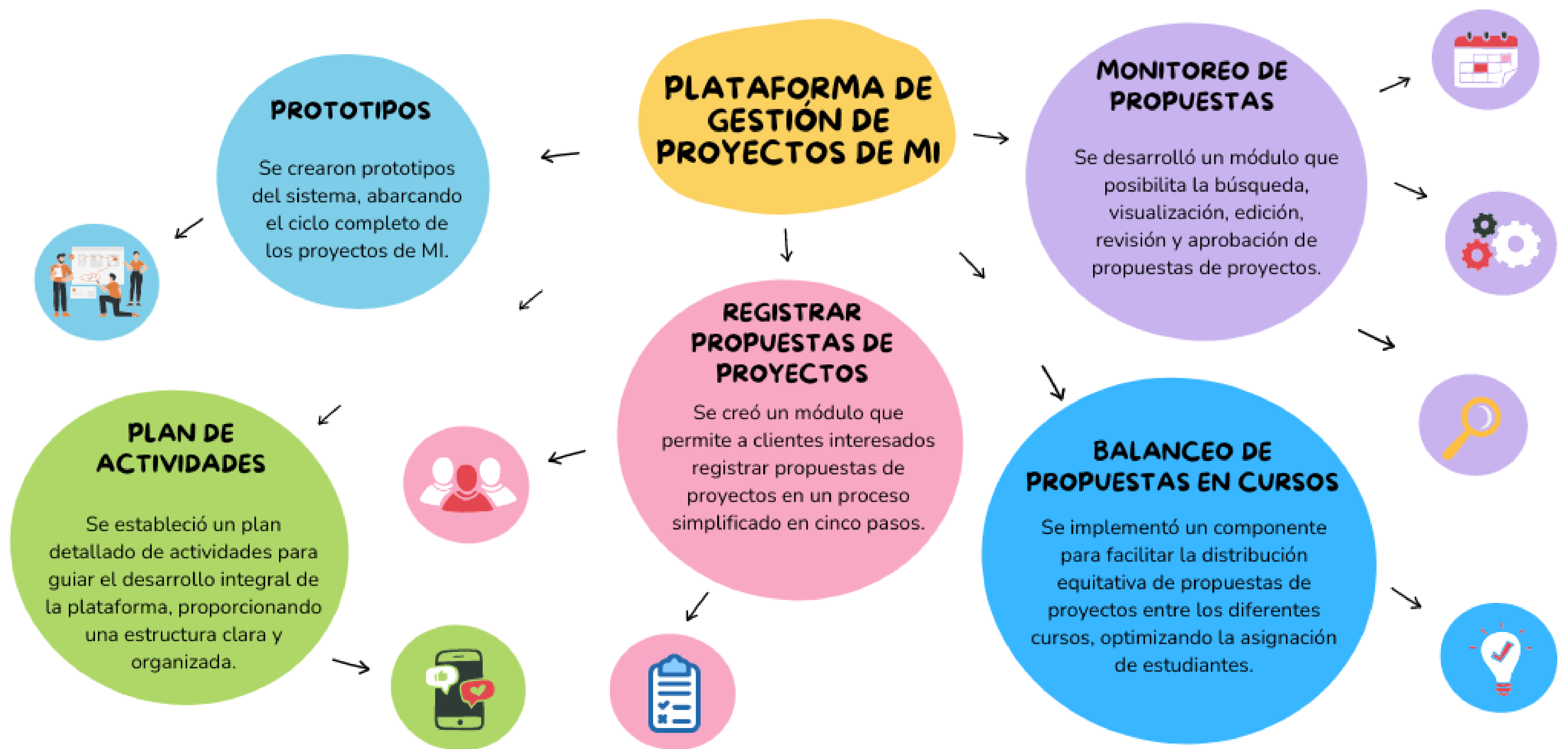
Se llevó a cabo un análisis exhaustivo de todo el proceso, desde la presentación de propuestas de proyectos hasta la fase de finalización. Este análisis proporcionó la base para la creación de prototipos de las vistas del nuevo sistema.

Con la asesoría de un especialista en Experiencia de Usuario (UX) y Diseño de Interfaz de Usuario (UI), se validaron los prototipos, asegurándose de que se alinearan con la identidad visual de la marca ESPOL y optimizaran la interacción con el nuevo software.

Tras la validación, se inició el desarrollo del sistema front-end, complementado con reuniones con ingenieros de la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información (GTSI) para diseñar la arquitectura del sistema y desarrollar los servicios web necesarios.



RESULTADOS



CONCLUSIONES

- El proyecto aporta a la centralización y estandarización de la información relacionada con los proyectos de MI.
- Se simplificó significativamente la carga de los responsables académicos al delegar el registro y monitoreo de propuestas de proyectos a los clientes interesados.
- La plataforma facilita el proceso de revisión y aprobación de propuestas de proyectos, permitiendo un flujo más eficiente en la toma de decisiones entre las partes interesadas.
- Se automatizó la tarea manual y tediosa de balancear propuestas de proyectos en cursos estudiantiles, mejorando significativamente la eficiencia y equidad en este proceso.