

PROGRAMA NUTRICIONAL

“APRENDAMOS A NUTRIRNOS JUNTOS”

PROBLEMA

La doble carga de malnutrición es un problema prevalente en Ecuador que puede causar varios conflictos en el desarrollo integral de la población, entre ellos: bajo rendimiento escolar, presencia de enfermedades metabólicas, y problemas nutricionales, lo que afecta al sector de salud, educativo y laboral.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un programa de educación nutricional para madres e hijos de entre 6 y 12 años, mediante la aplicación de teorías y herramientas educativas acorde al grupo de edad, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios en la ciudad de Guayaquil, Ecuador.

PROPUESTA

El propósito del proyecto es brindar un programa nutricional de doble abordaje basado en teorías de aprendizaje adaptadas al grupo de edad a través de la utilización de herramientas didácticas y estrategias válidas para facilitar el aprendizaje y consolidar los conocimientos.

RESULTADOS



- La evaluación de los resultados fue realizada mediante un análisis estadístico realizado en el programa R-Studio, utilizando las herramientas: *T-Pareada* y *T-Test*.
 - El porcentaje de confianza de los resultados fue basado en un 95%
 - Según el análisis de las encuestas de progreso de conocimiento y aprendizaje aplicado en madres, se obtuvo un valor de $P=0,0001207$; mientras que, en el caso de los niños, se obtuvo un valor de $P=0,0001938$.
- Por lo tanto, estadísticamente, se obtuvo que la aplicación del programa nutricional presenta resultados significativos y relevantes, lo cual confirma la efectividad de su aplicación en cualquier entorno o población, ya que el contenido es basado en los conocimientos previos de los participantes, y su enfoque está realizado en una aplicación teórico-práctica.

CONCLUSIONES

- El abordaje en conjunto de las responsables de la alimentación familiar (madres) y el grupo en el que se consolidan los hábitos alimenticios (niños), permite fortalecer los conocimientos y lograr resultados eficaces.
- La educación nutricional exitosa debe estar enfocada en el cambio de conocimientos y conducta, por lo tanto, este programa está basado en la aplicación de teorías cognitivo-conductuales acoplados al grupo de edad.
- El contenido del programa nutricional es eficaz ya que está basado en el conocimiento previo de los participantes.
- La importancia de esta intervención radica en el impacto positivo en la adaptación de conductas saludables en el estilo de vida, logrando disminuir la prevalencia o predisposición en el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles o complicaciones nutricionales.