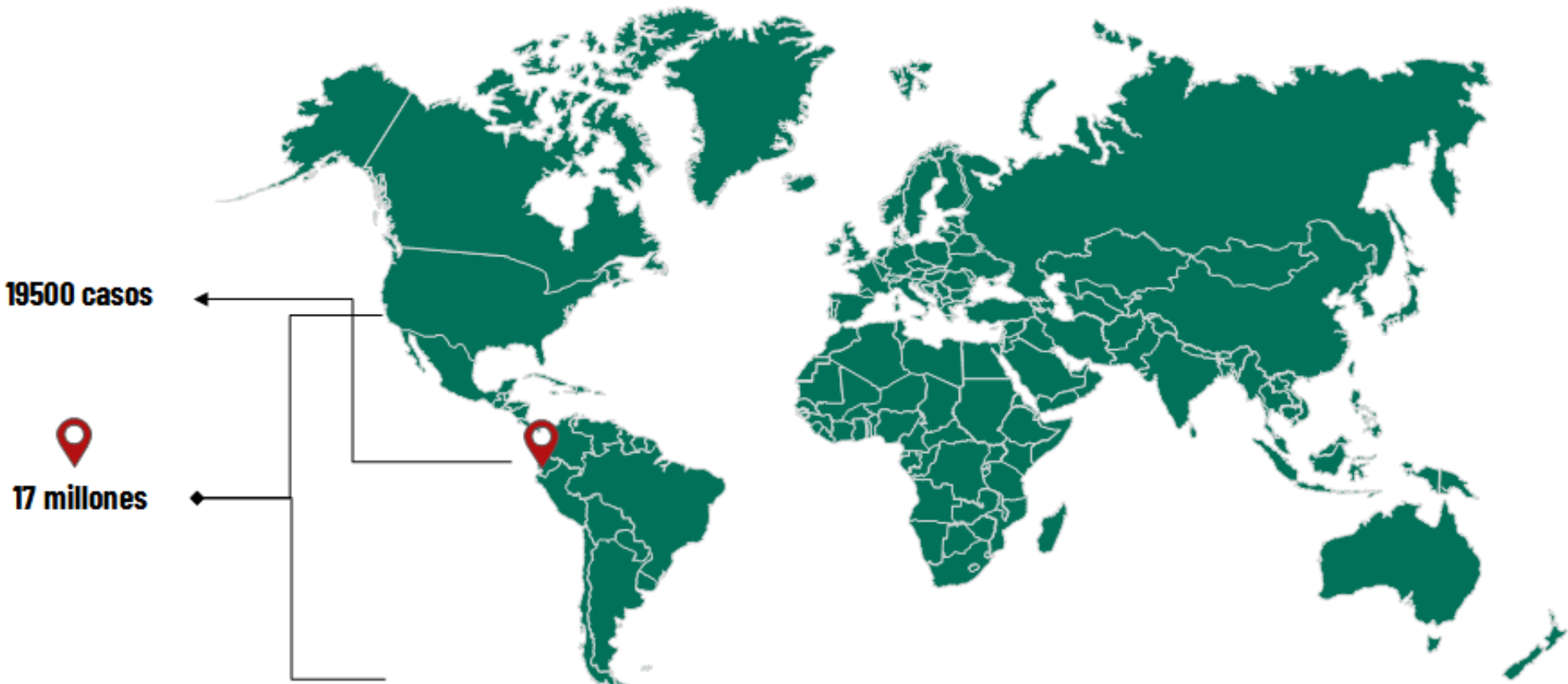


Correctas Prácticas de Inocuidad Alimentaria dirigida a la ciudad de Guayaquil

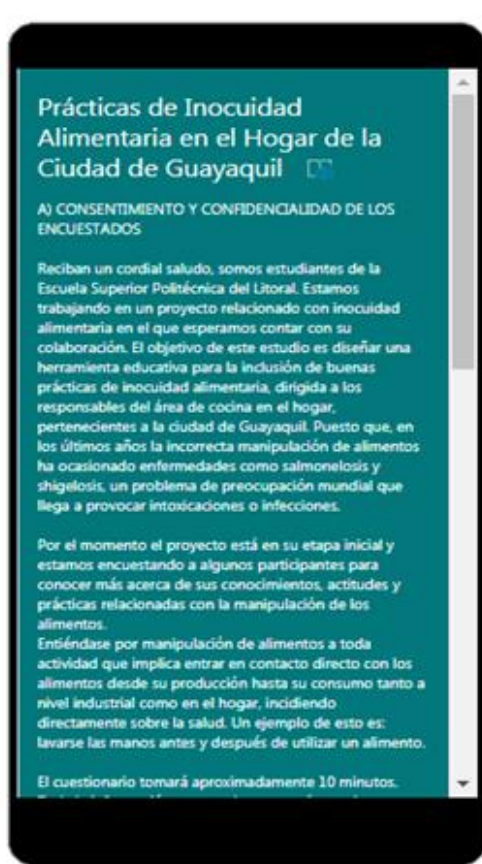
PROBLEMA

La incorrecta manipulación de los alimentos es la primera causa de las enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS). Por lo que es necesario el correcto empleo de prácticas de inocuidad para preservar los alimentos manteniendo la calidad, así como sus beneficios nutricionales. Lo que le permite a la población gozar de buena salud.



OBJETIVO GENERAL

Diseñar una herramienta educativa para la inclusión de buenas prácticas de inocuidad alimentaria mediante encuestas de Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP).



PROPUESTA

La finalidad de la herramienta educativa "INAH" es permitir que los usuarios puedan obtener información detallada sobre inocuidad alimentaria con una base sólida y científica.



- 

Mejora el nivel de conocimiento


- 

Ayuda a la sociedad a ser responsables sobre inocuidad alimentaria


- 

Interviene en la Prevención de ETAS.

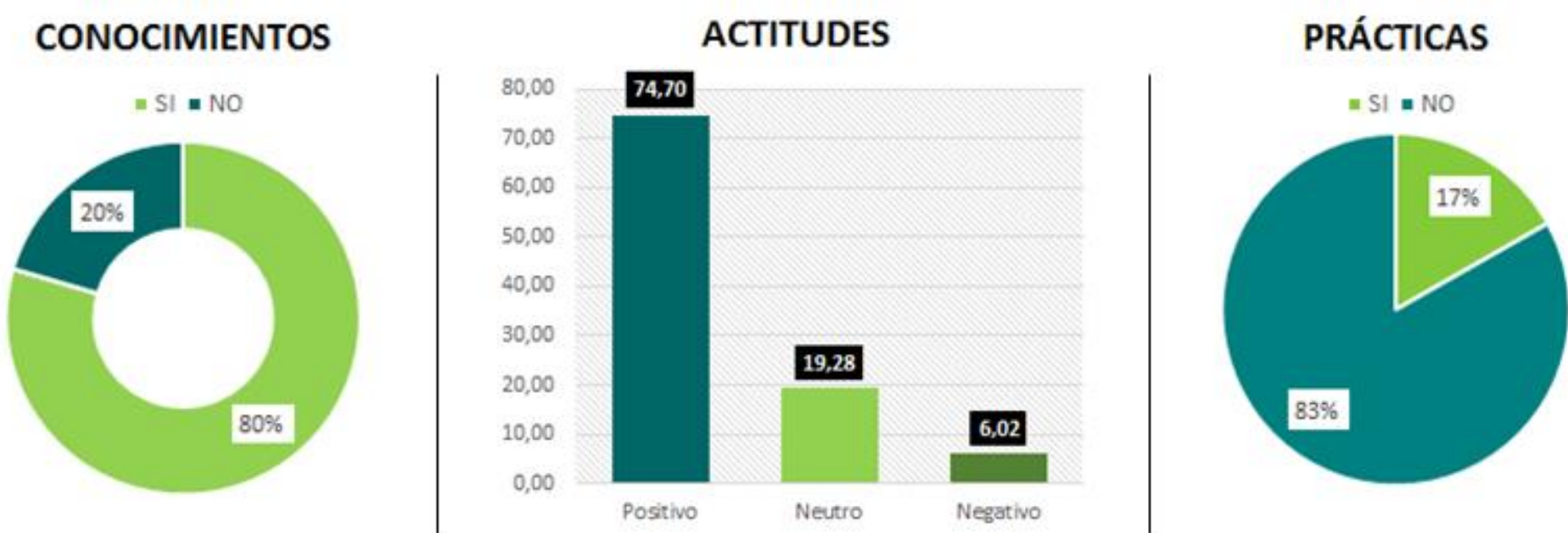

- 

Reduce gastos en los sistemas de salud

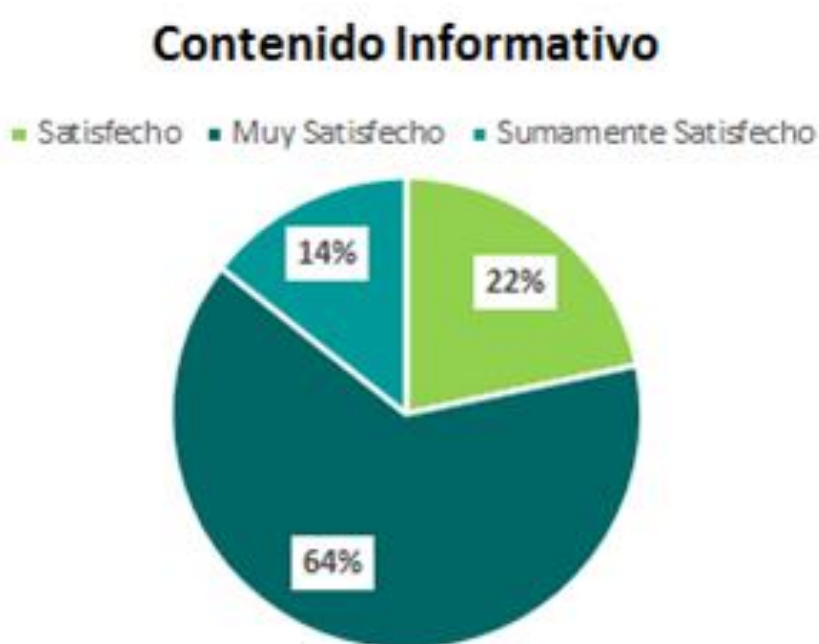


RESULTADOS

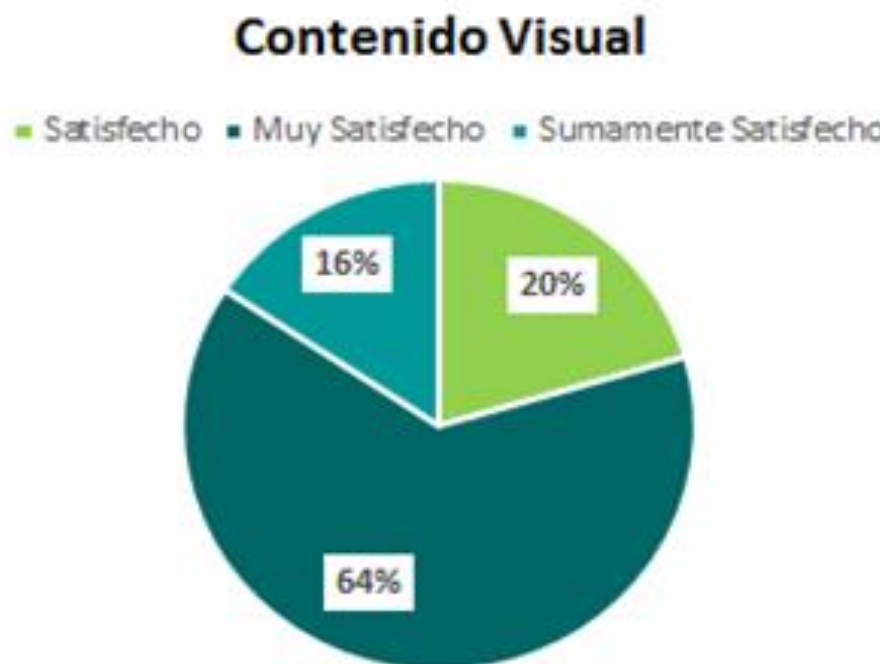
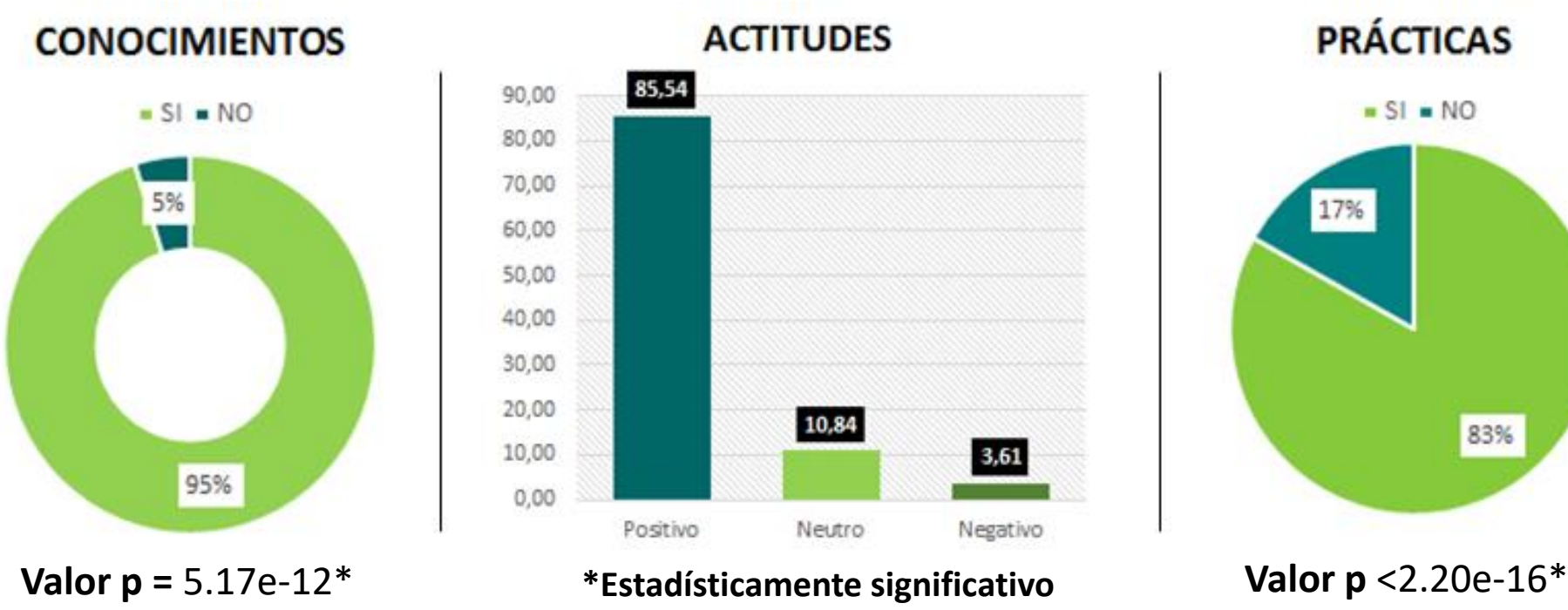
Pre-Intervención Herramienta Educativa



Satisfacción Herramienta Educativa



Post-Intervención Herramienta Educativa



CONCLUSIONES

- Con base a la evaluación del CAP se determinó que, aunque el 80% de los participantes conocían acerca de inocuidad alimentaria, se evidenció falencias en las correctas prácticas de manipulación de alimentos, por esta razón se incluyó contenido informativo en la herramienta educativa. .

▪ La plataforma preferida por los participantes para la difusión del contenido interactivo sobre buenas prácticas de inocuidad alimentaria fue Instagram.
- La herramienta educativa "INAH" tuvo un impacto positivo en los participantes, se demostró que existió una diferencia estadísticamente significativa en las secciones de conocimientos y prácticas de inocuidad alimentaria, por lo cual el contenido es útil para prevenir ETAS.

▪ Mediante el modelo de escala de Likert empleado en el cuestionario CAP, se demostró que los participantes estuvieron satisfechos con la herramienta educativa "INAH". Los que manifestaron sentirse satisfechos tanto con el contenido informativo como visual.