

OBJETIV©S
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

La ESPOL promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Mejoras en el sistema de gestión de rutas de medición y LTI integrado en el Aula Virtual

PROBLEMA

La Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) enfrenta dificultades en la automatización de sus procesos de acreditación académica debido a deficiencias en la gestión de rutas de medición y e integración de herramientas de aprendizaje (LTI). Esto incluye problemas de seguridad, eficiencia e usabilidad, afectando el cumplimiento de estándares de acreditación..

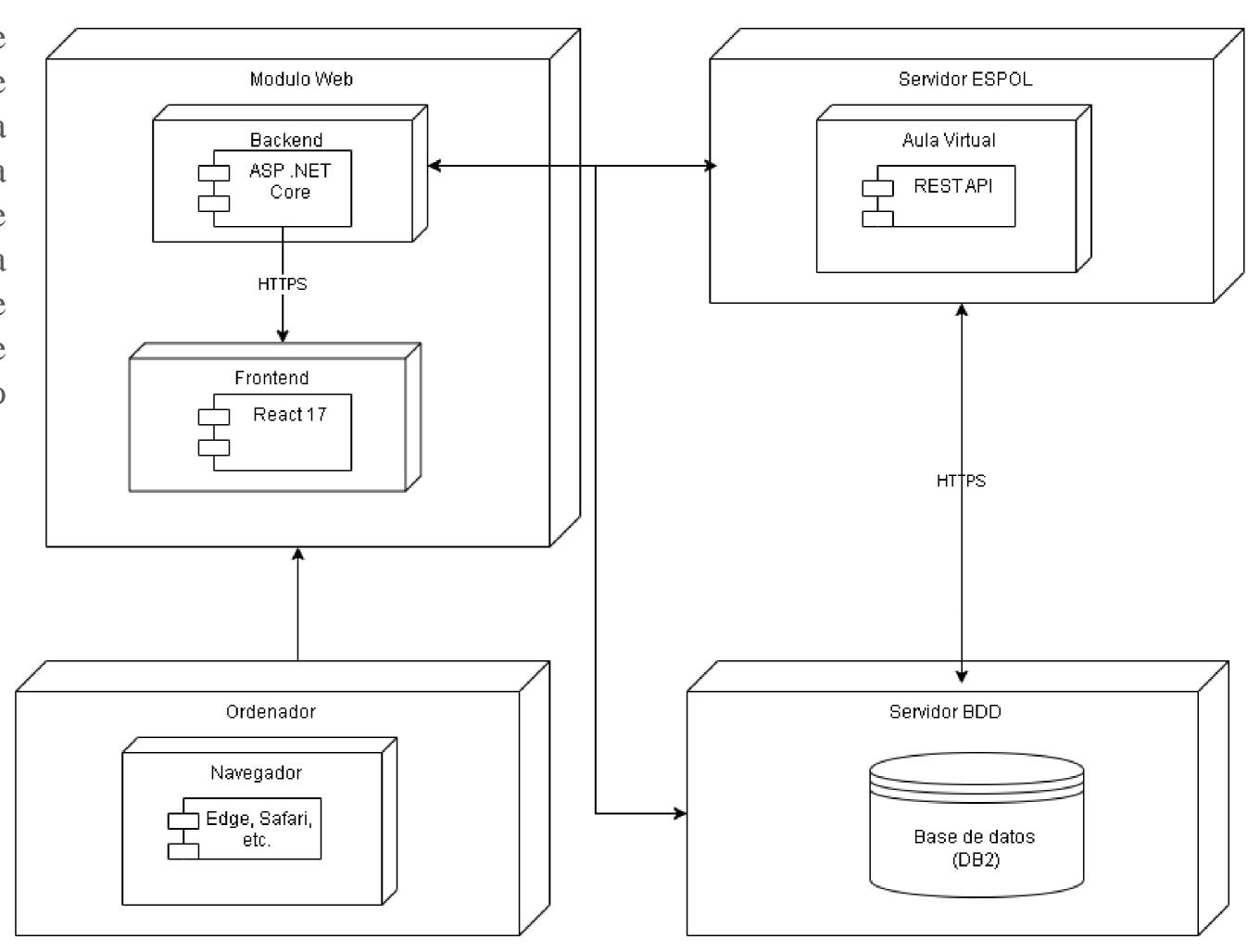


OBJETIVO GENERAL

Mejorar e integrar el Sistema de Gestión de Rutas de Medición y el LTI Integrado en el Aula Virtual de la ESPOL, con el fin de optimizar los procesos de acreditación académica, alineándose con los estándares de desarrollo de la Gerencia de Tecnología y Sistemas de Información (GTSI) de la ESPOL

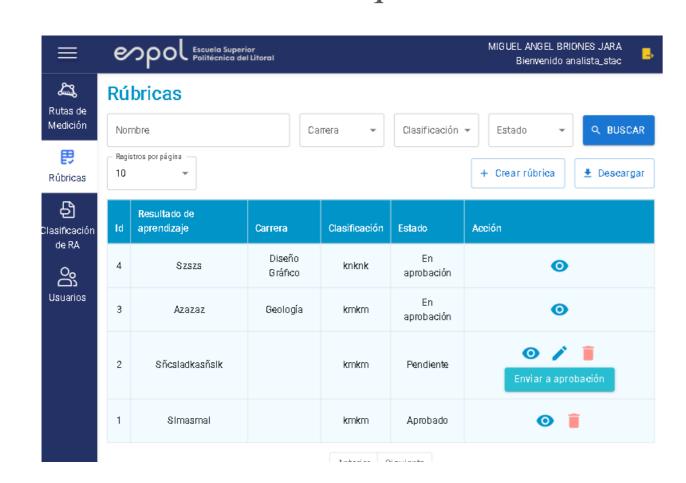
PROPUESTA

La propuesta incluye la mejora e integración del Sistema de Gestión de Rutas de Medición y el LTI en el Aula Virtual, enfocándose en reforzar la seguridad, optimizar la gestión de resultados de aprendizaje y mejorar la experiencia del usuario. También se contempla la realización de pruebas de integración y la entrega de un prototipo funcional



RESULTADOS

Se lograron avances significativos en la mejora e integración del sistema, cumpliendo con los objetivos establecidos. Se implementó una arquitectura robusta y escalable, se abordaron problemas de seguridad y se mejoró la eficiencia en la gestión de resultados de aprendizaje. Se realizó diferentes funcionalidades para el flujo de creación de rúbricas para con los diferentes roles que intervienen







CONCLUSIONES

- El proyecto logró cumplir con los objetivos establecidos, mejorando significativamente la integración del Sistema de Gestión de Rutas de Medición y el LTI en el Aula Virtual de la ESPOL, lo que ayuda los procesos de acreditación académica.
- Se implementaron medidas de seguridad efectivas, como la gestión de tokens y la validación de servicios, lo que fortalece la protección de datos y la integridad del sistema, abordando las vulnerabilidades identificadas en la fase inicial.
- La eficiencia en la gestión de resultados de aprendizaje permite facilitar una integración más segura entre los sistemas, aunque algunas funcionalidades específicas no se completaron debido a la complejidad del sistema.
- El sistema fue diseñado con una arquitectura robusta y escalable, permitiendo futuras expansiones y adaptaciones según las necesidades de la ESPOL, lo que asegura su relevancia a largo plazo.
- La automatización y mejora de los procesos de acreditación no solo benefician a la ESPOL, sino que también establecen un modelo que puede ser adaptado por otras instituciones educativas, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa en un contexto más amplio.





