

Desarrollo de un módulo de medición de resultados de aprendizaje para la plataforma Aula Virtual de la ESPOL

PROBLEMA

Los profesores a la hora de ingresar las mediciones de resultados de aprendizaje de los estudiantes no tienen una herramienta tecnológica que les de la facilidad de conocer de forma automatizada y detallada las rúbricas y puntos a considerar en el registro de las habilidades logradas en el aprendizaje de la materia.

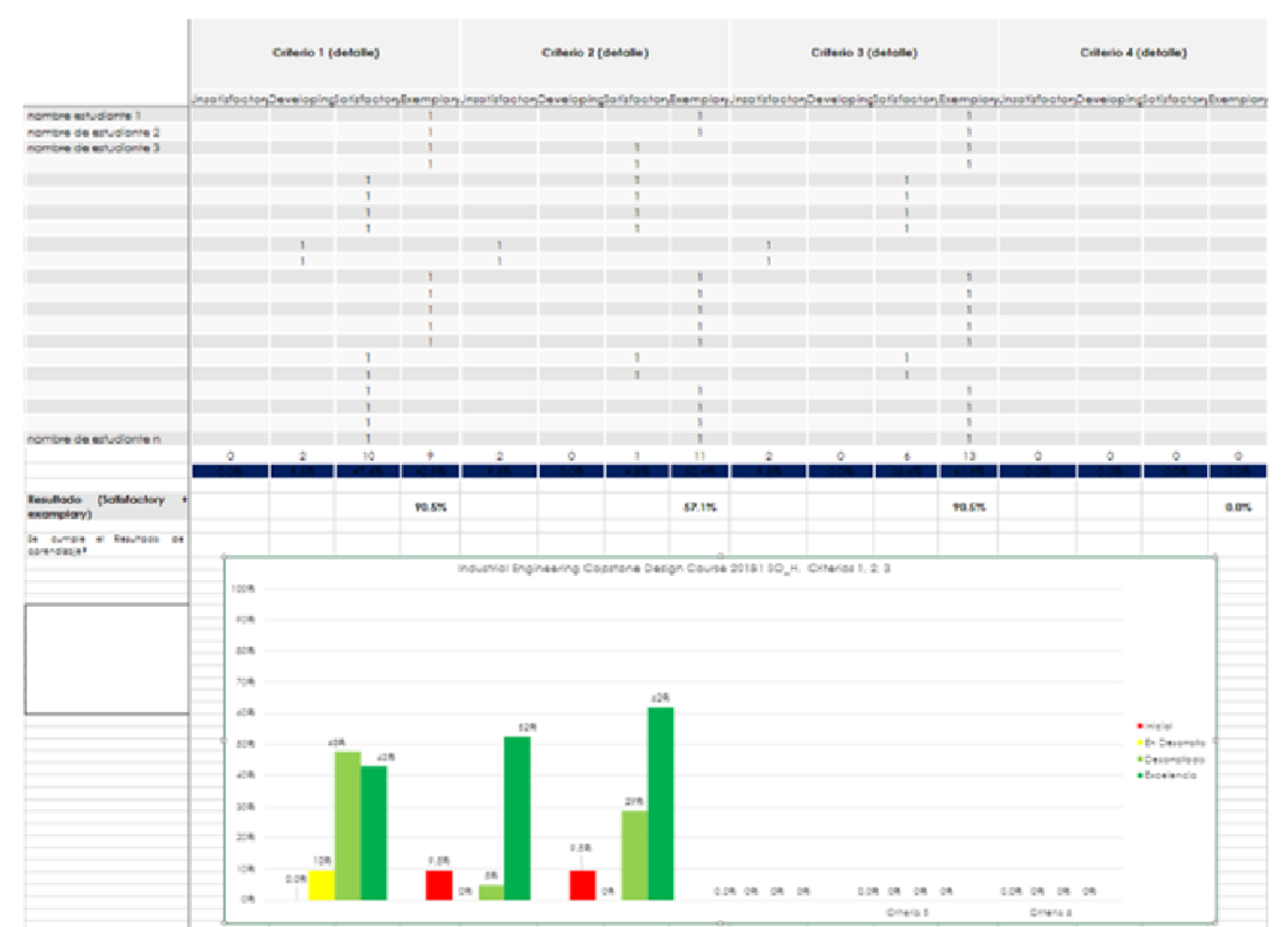
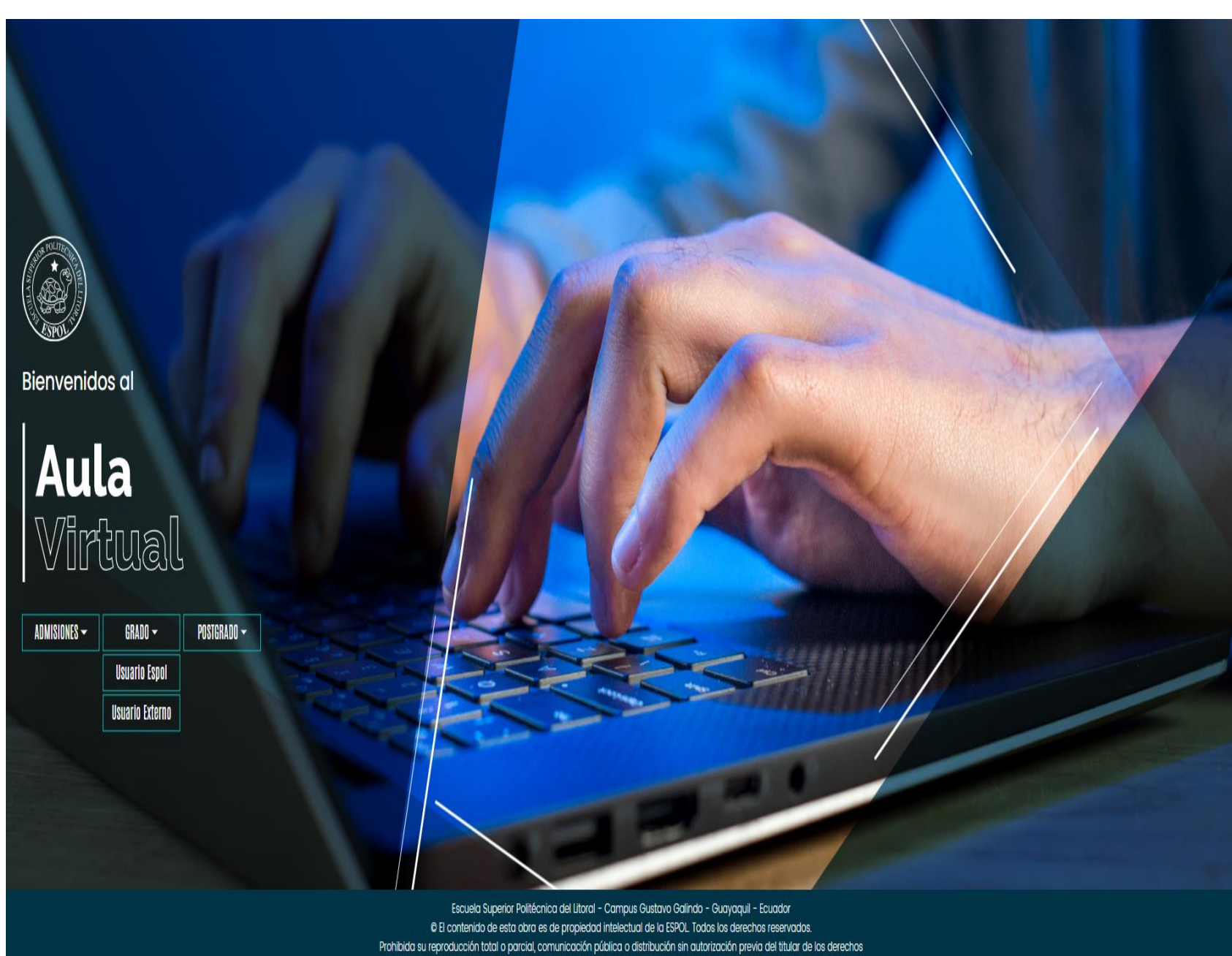


OBJETIVO GENERAL

Diseñar, modelar y desarrollar un componente funcional integrado al Aula Virtual que facilite al profesor la identificación de los resultados de aprendizaje/competencias/estándares, el establecimiento de los instrumentos de medición, la realización de las mediciones y su evaluación por carrera

PROPUESTA

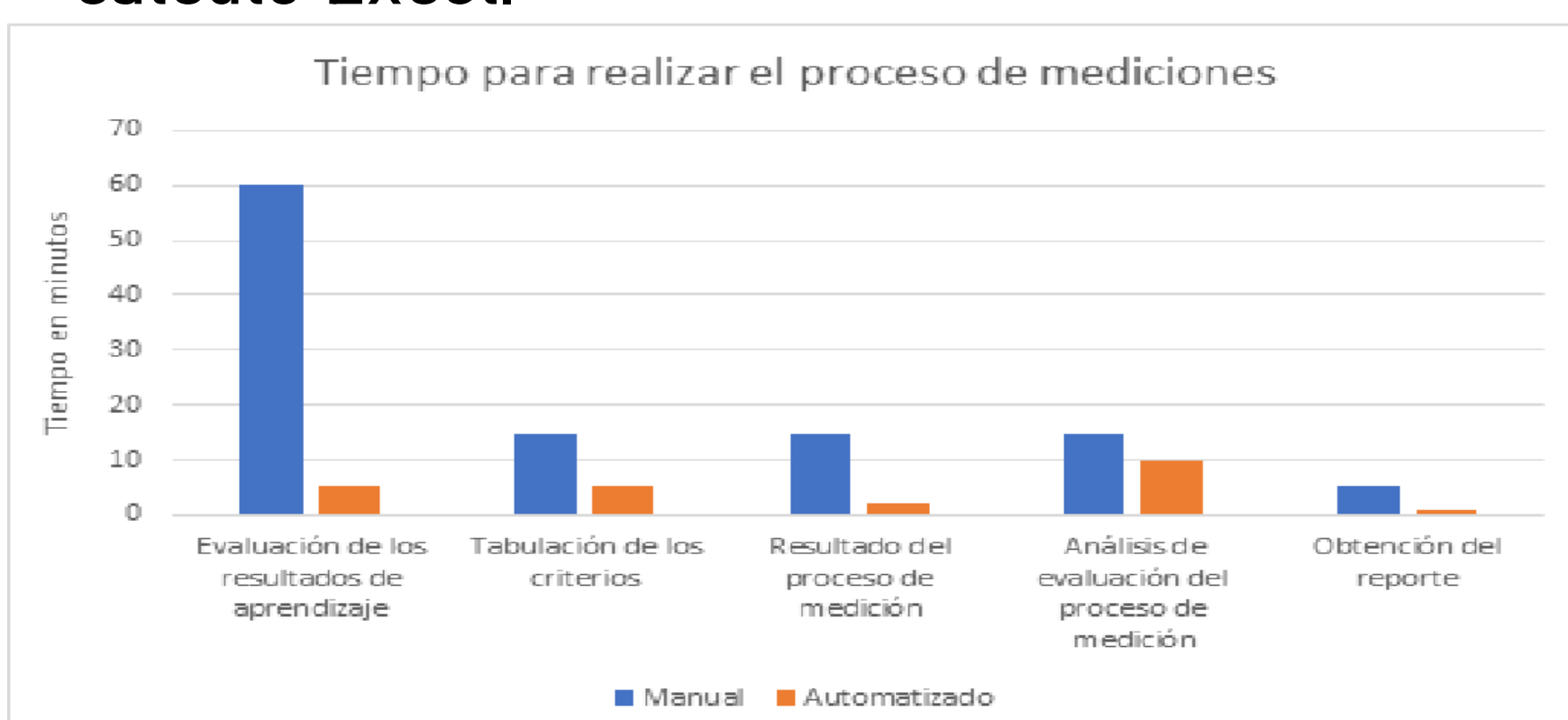
La incorporación de un componente en el Aula Virtual, el cual permita aprovechar la información acerca de las evaluaciones y las funcionalidades propias de la plataforma que apoyen el proceso de medición de Resultados de Aprendizajes, Competencias y Estándares, dependiendo del enfoque de la acreditadora encargada de la certificación de las distintas carreras que se imparten en la ESPOL.



Módulo Mediciones del Aula Virtual

RESULTADOS

- La automatización del proceso de mediciones de los Resultados de aprendizaje/competencias/estándares, por medio de la implementación de un módulo en el sistema del Aula Virtual.
- El tiempo en el proceso automatizado se reduce hasta en 87 minutos que al realizarlo de forma manual; ya que el módulo disminuye la participación humana y el uso de la hoja de cálculo Excel.



CONCLUSIONES

- Se logró implementar el módulo de mediciones por medio de un LTI, que permite al docente realizar el proceso de mediciones de los Resultados de aprendizaje/competencias/estándares de forma automatizada.
- El módulo de mediciones del Aula Virtual consta con una interfaz intuitiva para el usuario, puesto que el procedimiento es entendible tanto para docentes que ya conocen de dicho proceso, como para docentes que realizaran el procedimiento por primera vez.
- El tiempo en el que un docente realiza el proceso de mediciones de los Resultados de aprendizaje/competencias/estándares desde el módulo de mediciones es menor con un total de 87 minutos, en comparación al realizar el mismo proceso de forma manual.

