

Gestor de terapias para padres de niños en el espectro autista

PROBLEMA

- Los niños en el espectro autista requieren acceder a diversos tipos de terapias semanales.
- Problemas económicos y dificultades para movilizarse dificultan que muchos padres puedan acceder a las terapias.
- Un apoyo y seguimiento remoto del terapeuta podría ayudar.

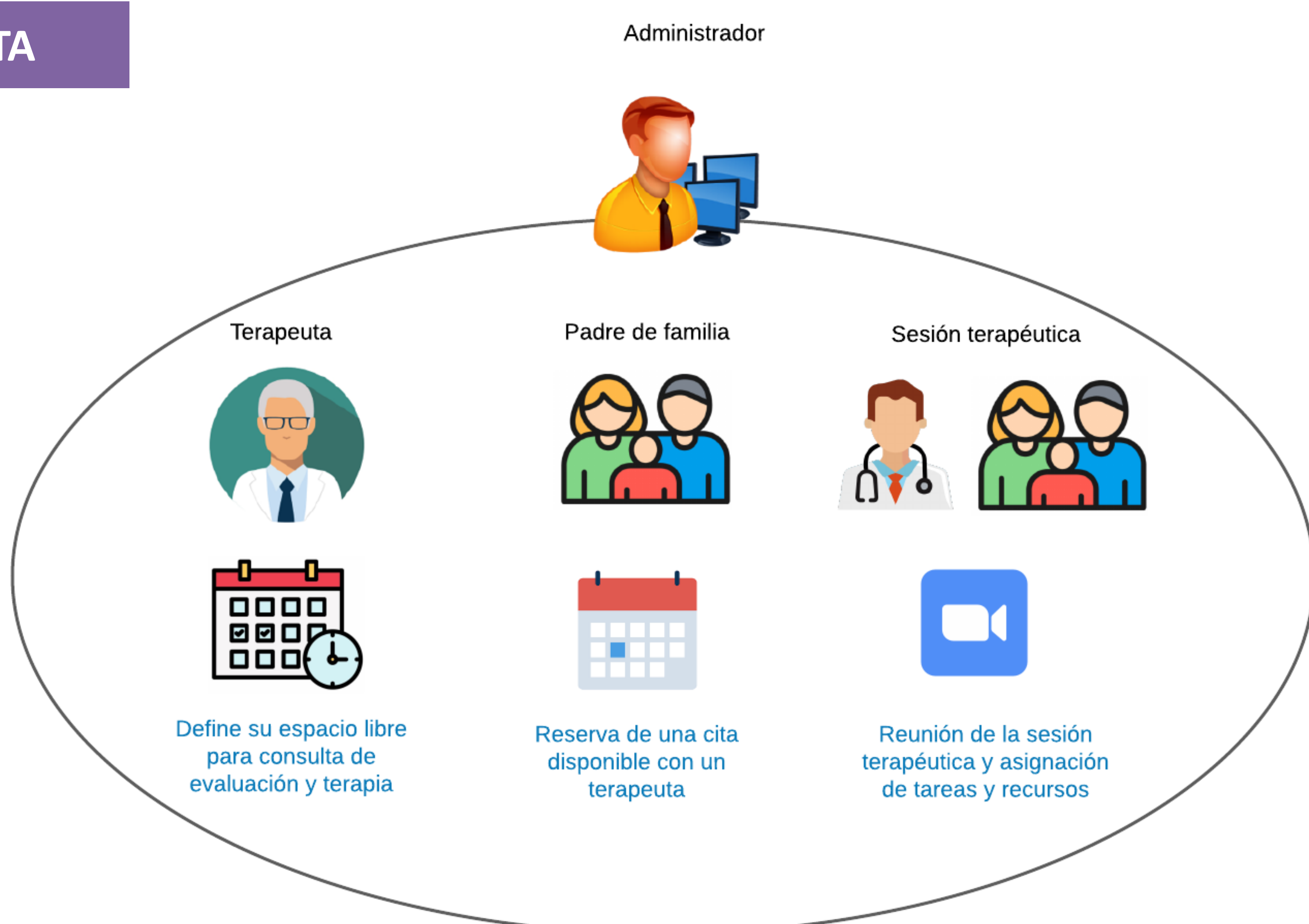
OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un sistema de interacción padres-terapeuta que permita:

- A padres y terapeutas, coordinar citas remotas y/o presenciales
- A los terapeutas, registrar resultados de las sesiones y recomendaciones.
- A los padres, acceder a actividades para realizar en casa con el monitoreo remoto del terapeuta

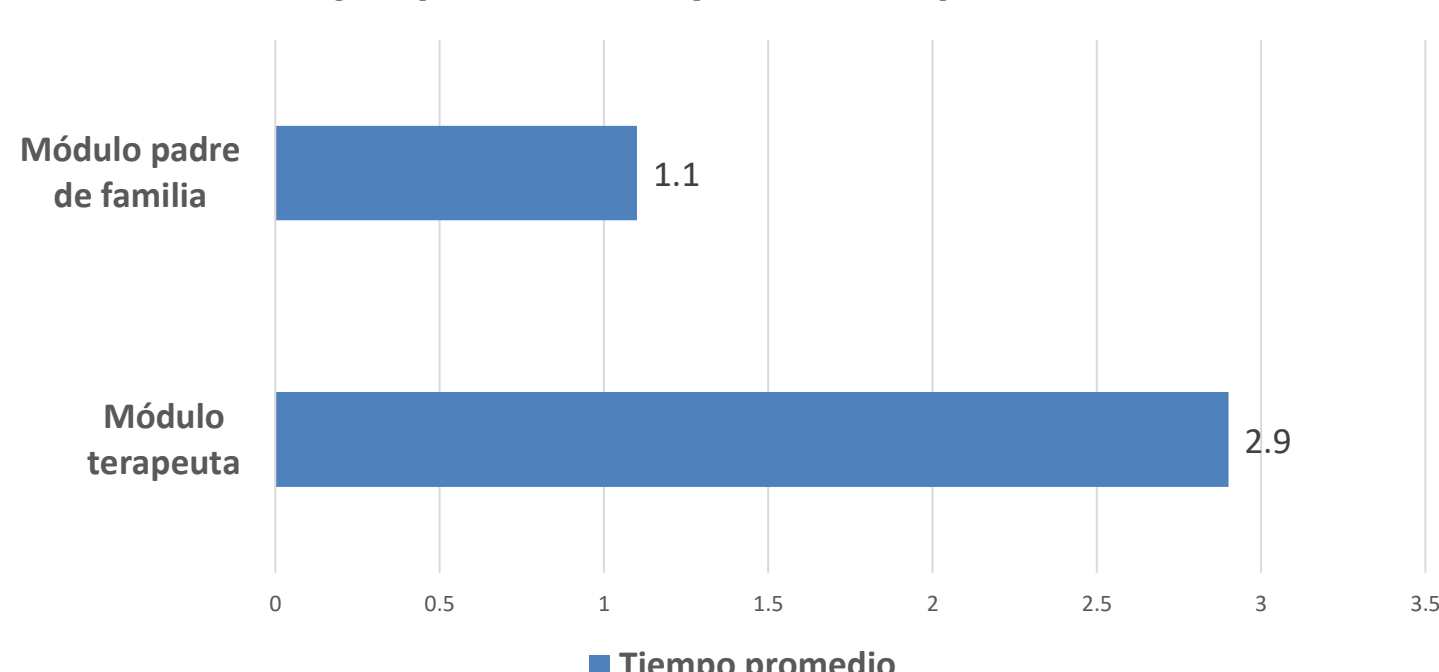


PROPUESTA



RESULTADOS

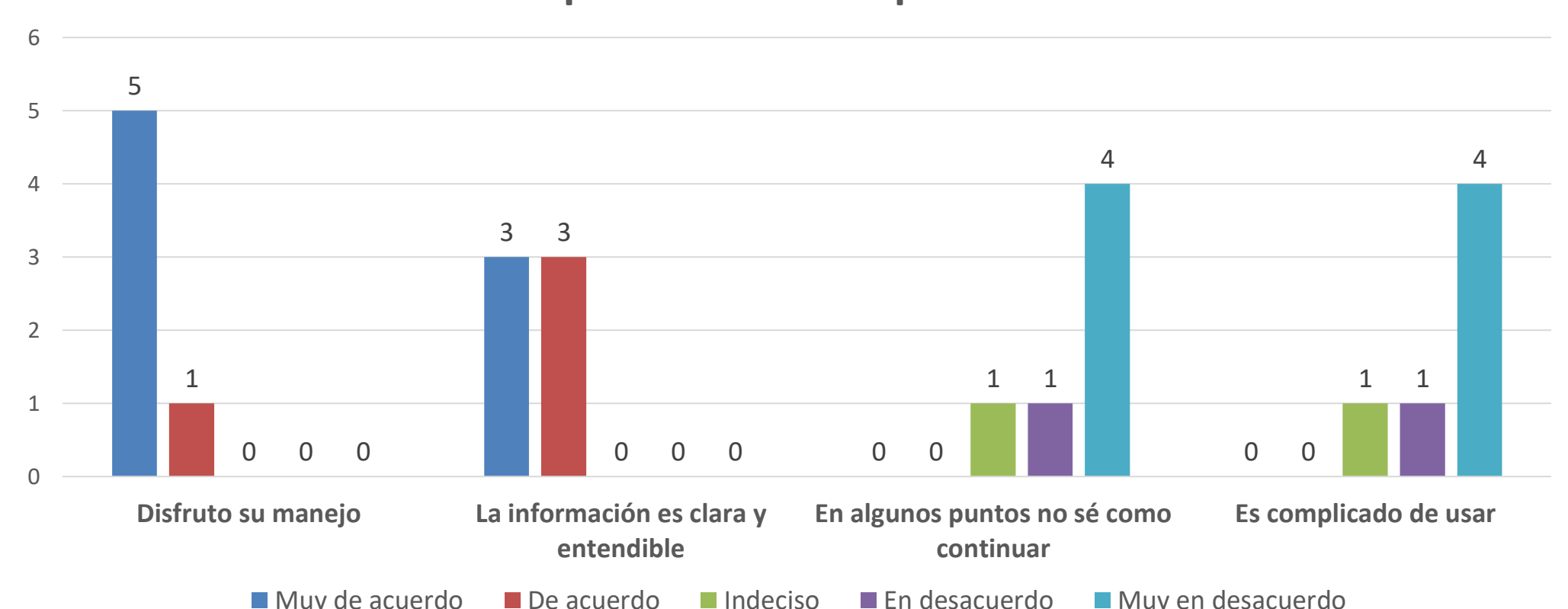
Tiempo promedio para completar tareas



- El tiempo promedio total en el que los participantes terminaron las tareas para el módulo padre de familia y terapeuta fue de 1 minuto con 6 segundos y de 2 minutos con 54 segundos respectivamente, los cuales son tiempos promedios aceptables registrados en la 1era prueba.

- Mediante una encuesta de satisfacción, un 83% de los usuarios indicaron disfrutar del manejo de la aplicación y un 50% señala que la información es clara y entendible.
- Aunque un 67% indicaron que no se les complicó su uso y sabían cómo terminar la tarea, existe un 16 % indecisos en estos puntos por complicaciones en la búsqueda de las secciones.

Experiencia de la aplicación



CONCLUSIONES

Para funcionar efectivamente en el contexto ecuatoriano, las aplicaciones paciente-terapeuta necesitan:

- Un agente administrador que pueda verificar y autorizar sesiones.
- Permitir a los diversos terapeutas el compartir la anamnesis del paciente que están tratando para así permitir que las sesiones fluyan más rápidamente.
- Dar al terapeuta el control sobre el agendamiento de sesiones luego de la primera sesión evaluativa.
- Permitir al padre de familia realizar actividades propuestas en cada sesión con el fin de desarrollar las habilidades de un niño en el espectro autista.