

Programa integral de educación nutricional para promotores de salud (PINES)

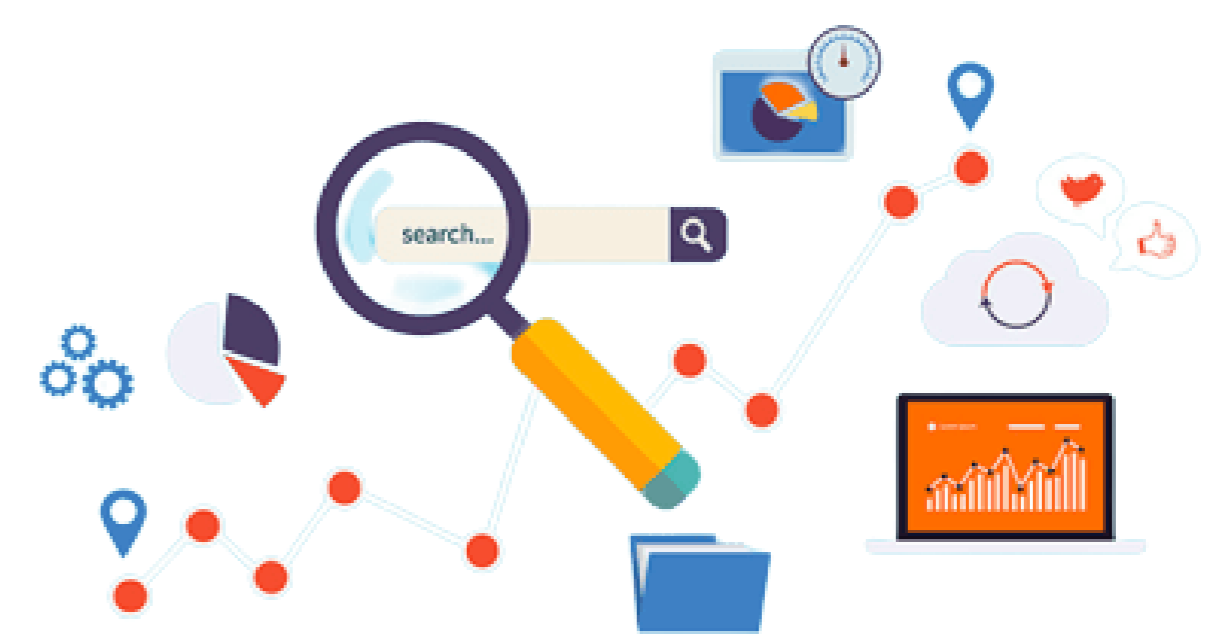
PROBLEMA

La falta de conocimiento de nutrición es una de las principales causales de malnutrición en diferentes etapas del ciclo de vida. La educación nutricional contribuye como una de las mejores intervenciones para mitigar el problema a través de la promoción de hábitos y prácticas de salud y alimentación adecuada, de acuerdo a la FAO invertir en nutrición resulta rentable y asegura una mejora económica para el desarrollo de un país.



OBJETIVO GENERAL

Diseñar un programa básico de nutrición materno infantil para promotores de salud a través del uso de TICs para el fomento de la nutrición y prevención de la desnutrición infantil en el proyecto creyendo en nuestros niños Santa Elena.



PROPUESTA

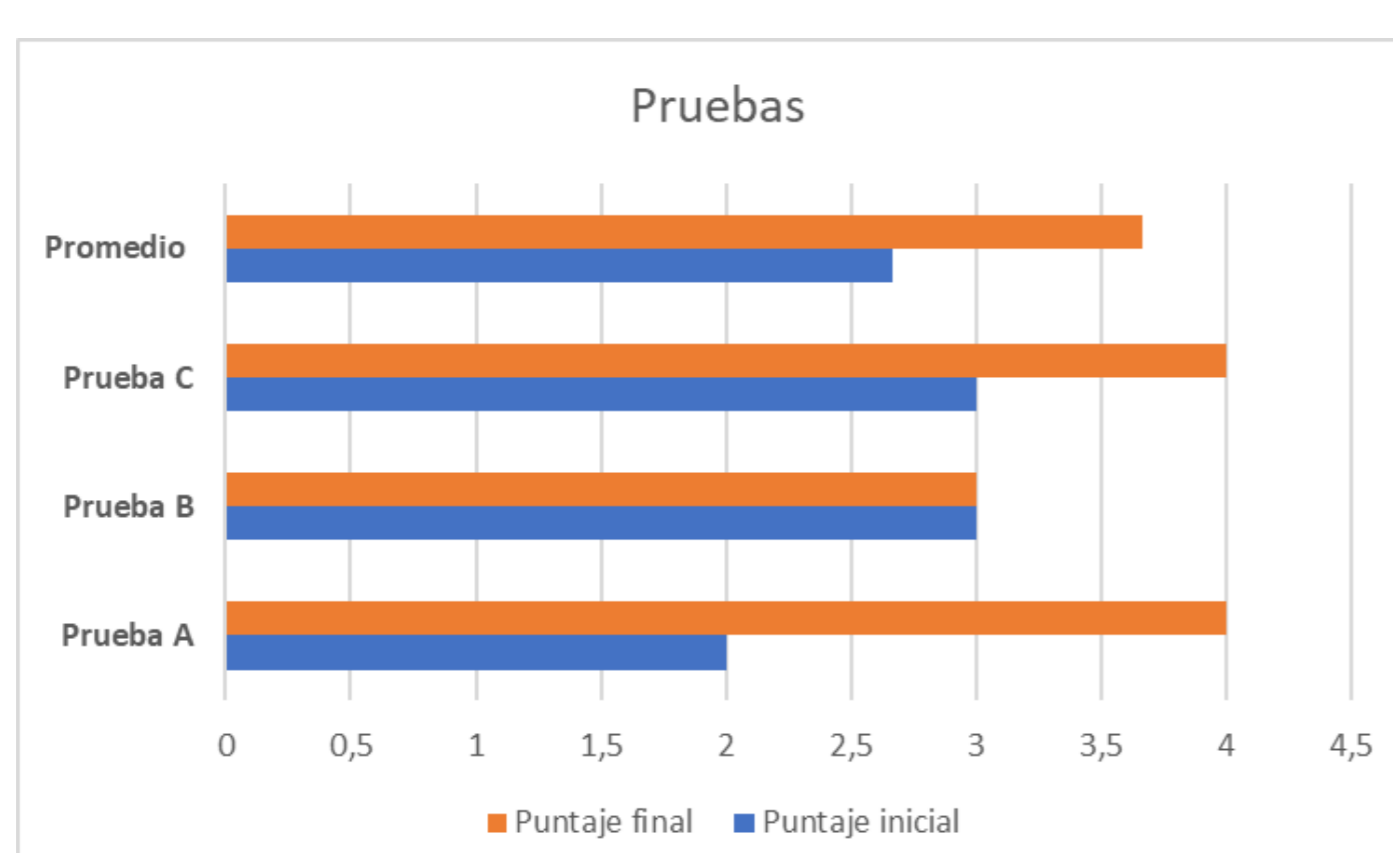
Elaboración de un programa integral de educación nutricional, basado en cuatro unidades sobre conceptos básicos de nutrición y diferentes etapas de la vida más un taller asincrónico con la integración de saberes mediante casos de estudio.

Unidad 1: Introducción a la nutrición	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptos basicos •Grupos de alimentos •Metodo del plato y cuchara saludable.
Unidad 2: Nutrición en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> •Edad reproductiva •Cambios fisiologicos •Nutrientes necesarios
Unidad 3: Nutrición en el embarazo y lactancia	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptos basicos •Aumento de peso durante cada trimestre •Alimentación equilibrada y alimentos prohibidos •Enfermedades dentro esta etapa •lactancia materna •Metodos para iniciar una buena lactancia
Unidad 4: Alimentación complementaria	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptos basicos •Alimentcion complementaria
Unidad 5: Taller asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> • Casos basados en información de unidades anteriores

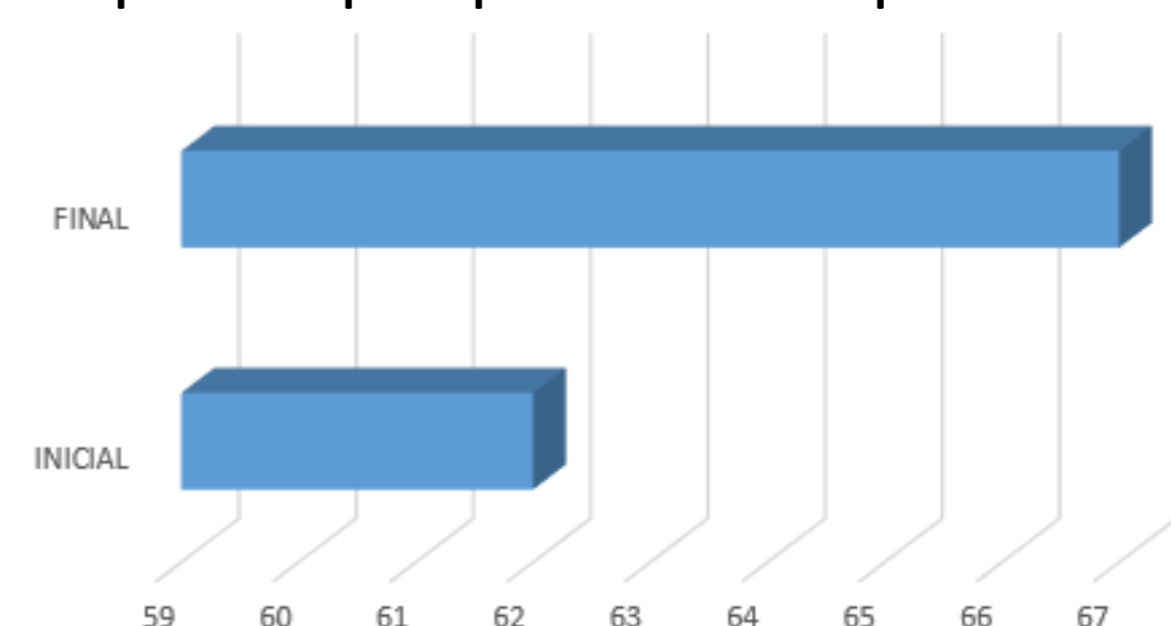


RESULTADOS

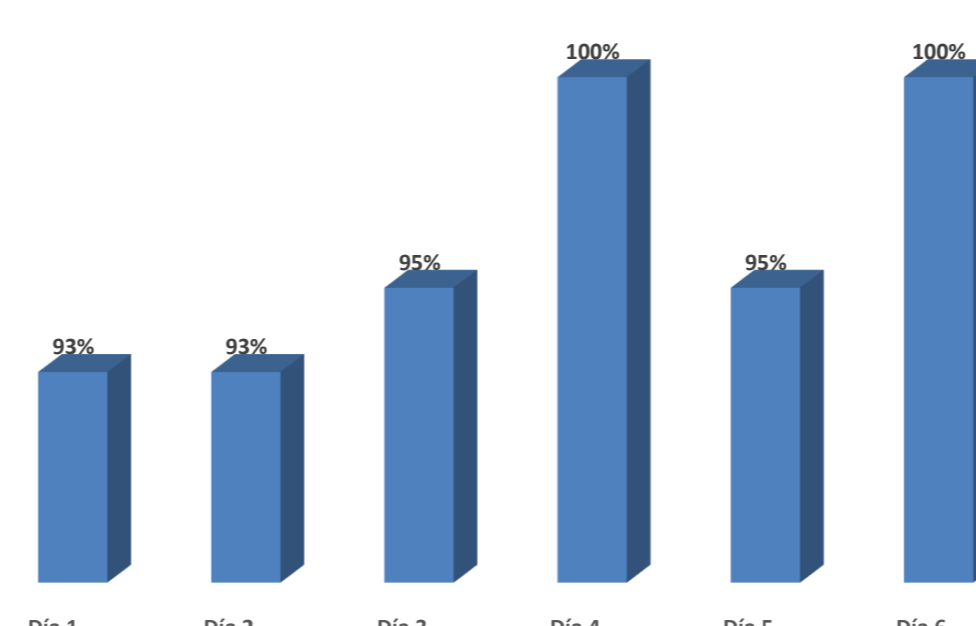
Se realizaron 2 formas de evaluación para medir el nivel de conocimiento adquirido por parte de los promotores de salud de la provincia de Santa Elena.



El grafico de pruebas tomadas durante la capacitación en momentos específicos donde se observa una diferencia entre las pruebas iniciales y finales obteniendo 1 punto de diferencia en el promedio de estas las pruebas.



Una evaluación general al inicio y final de toda la formación donde se observa en el grafico una mejora de 5 puntos en el conocimiento al final de la capacitación.



El nivel de asistencia de los promotores a la capacitación, nos da a entender que están dispuestos a adquirir nuevos conocimientos.

CONCLUSIONES

- Los promotores de la salud adquirieron conocimientos generales de nutrición, siendo necesario modificar el programa educativo a futuro haciendo más énfasis en estas áreas y ver si puede añadirse alguna relación por las áreas de profesión de los promotores de salud esto pudiera también reflejar el déficit en educación nutricional que caracteriza a la población general.
- La adaptación de las unidades es importante para perpetuar de forma positiva el cambio de hábitos alimenticios no solo en la comunidad sino también en los promotores de salud, es por eso que utilizar métodos lúdicos y de fácil comprensión para que estos sean adaptados a un estilo de vida.
- Se concluye que el programa de educación nutricional (PINES), ha contribuido con una mejor comprensión en temas relacionados a la nutrición si se trabaja para una actualización y mejora del contenido permitirá aportar un cambio en la comunidad.