

# Desarrollo de una aplicación web para la gestión de la enseñanza y aprendizaje de comunidades

## PROBLEMA

Las Organizaciones sin fines de lucro a menudo se enfrentan a desafíos al intentar compartir su propio contenido educativo a su comunidad a través de plataformas virtuales, lo que conlleva al uso de los sistemas de gestores de aprendizaje disponibles en el mercado. Estas plataformas pueden llegar a ser complejas de adaptar al flujo de actividades e incluso sus funcionalidades no abastecen las necesidades de estas organizaciones principalmente en temas relacionados con la gestión de los alumnos, lo que los obliga a seguir realizando las tareas de gestión de manera manual.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una aplicación web adaptable y centrada en el usuario que aborde las deficiencias de las soluciones LMS actuales en temas de gestión y que permita una fácil administración de los alumnos.

## PROPUESTA

La propuesta se centra en funcionalidades de dos tipos de usuarios: administrador y estudiante.

El perfil del administrador tiene acceso a funcionalidades principalmente orientadas a la gestión del contenido y administración de alumnos. El contenido se organiza mediante una jerarquía organizacional que abarca fases, módulos, materias y sesiones, siendo estas últimas las que contienen el material visual. Para el manejo de la apertura y cierre de las fases se hace uso de los paralelos, que además permiten registrar el progreso del alumno.

Por otro lado, el perfil del estudiante abarca un formulario de registro para inscribirse en nuevas fases y paralelos. Además, cuenta con un portal donde se muestran detalles relacionados con el paralelo en curso, la fase a la que está asociado, el progreso finalización del contenido, número de actividades pendientes y el acceso al contenido correspondiente a la fase, así como permitir subir las respuestas a tareas y talleres.

## RESULTADOS

- ❖ Se redujo la carga administrativa para registro de estudiantes en relación a la forma tradicional de registro en las aulas para las distintas modalidades.
- ❖ Se implementó la generación de notificaciones mediante envío de correos electrónicos al momento que los estudiantes se registren a un paralelo en específico.
- ❖ Se implementó la automatización en el proceso de activación de sesiones, permitiendo que los estudiantes puedan acceder a los contenidos en las fechas establecidas.
- ❖ Las pruebas realizadas con el usuario Administrador del CCG generaron comentarios positivos y valiosa retroalimentación, contribuyendo así a la mejora de la solución.

## CONCLUSIONES

- ❖ Durante el proceso de desarrollo de la solución, se logró un avance significativo para mejorar la experiencia de usuario centrándose en optimizar la usabilidad y accesibilidad, lo que contribuyó a una interacción más fluida y eficiente con el aplicativo.
- ❖ La solución ofrece diversas funcionalidades desde la capacidad de llevar a cabo tareas como registro, edición e inactivación de elementos como paralelos, fases, módulos, materias y sesiones. Esta automatización de tareas redujo la carga de trabajo y obstáculos que los administradores experimentaban anteriormente.
- ❖ Desde la perspectiva de los estudiantes, se introdujo secciones que permiten identificar a que fase están inscritos y aquellas que hayan aprobado en el pasado. Además de agregar apuntes y acceder fácilmente a las actividades por completar.

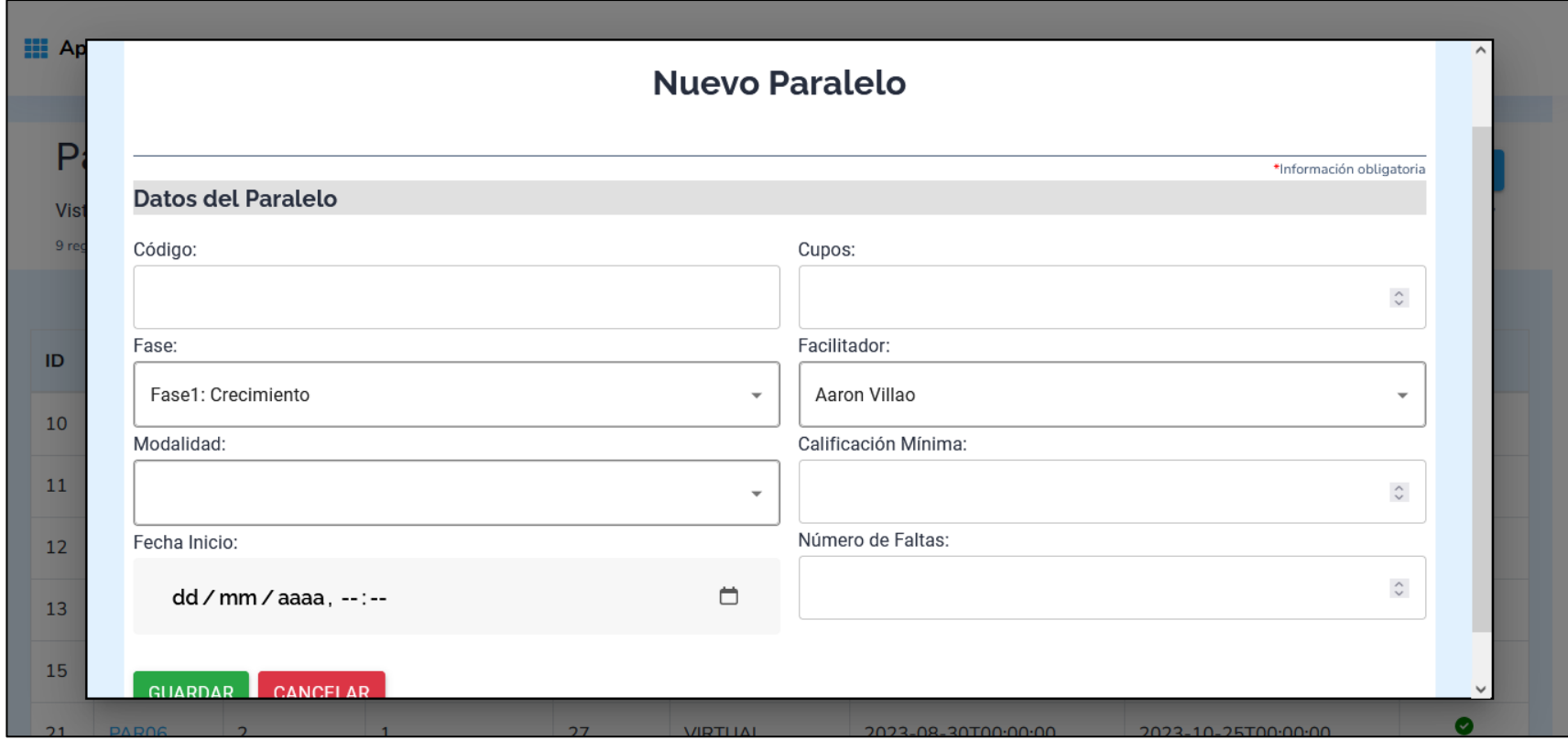


Imagen 1: Vista del administrador - Creación de paralelos

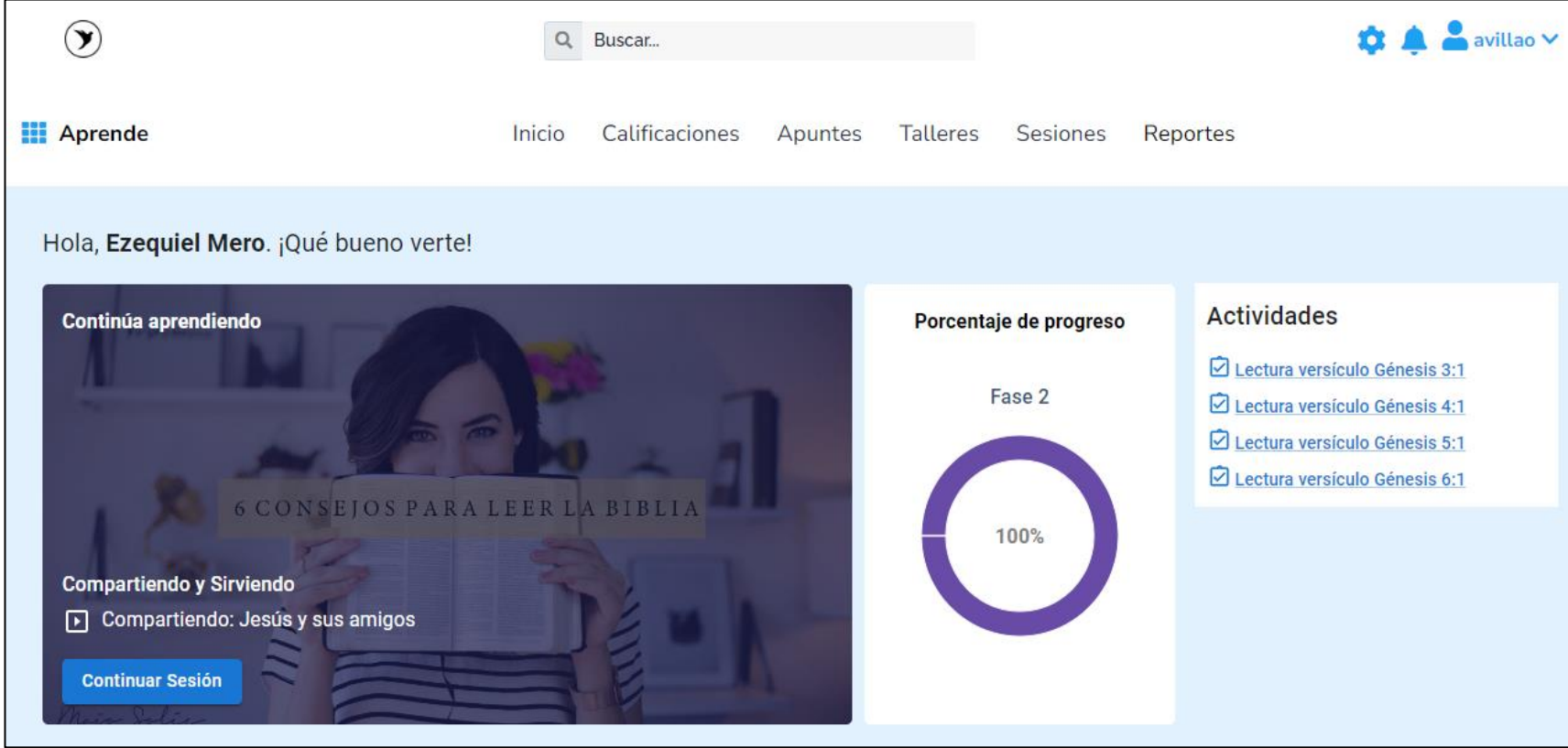


Imagen 2: Vista principal del perfil del estudiante

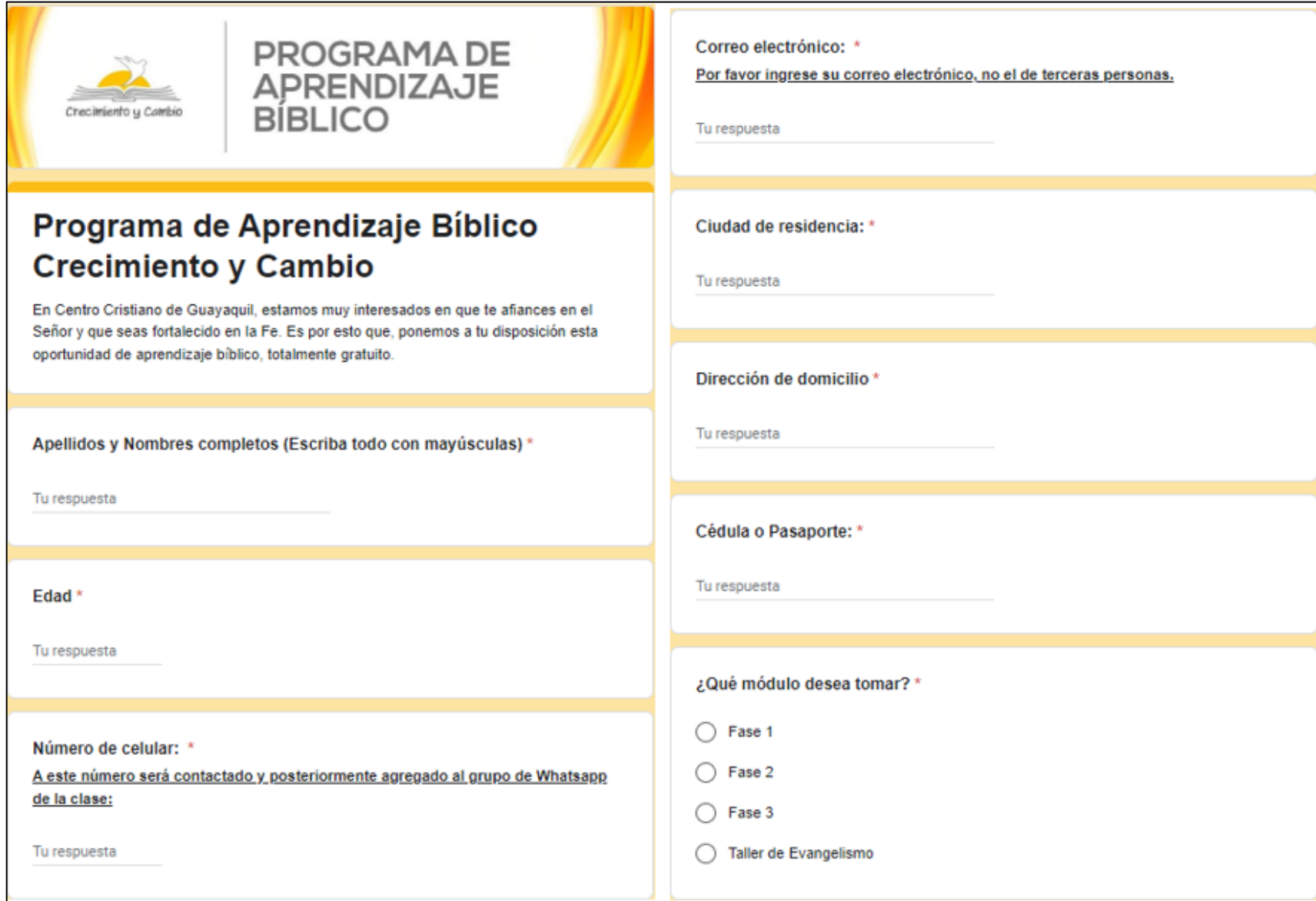


Imagen 3: Antiguo formulario de registro

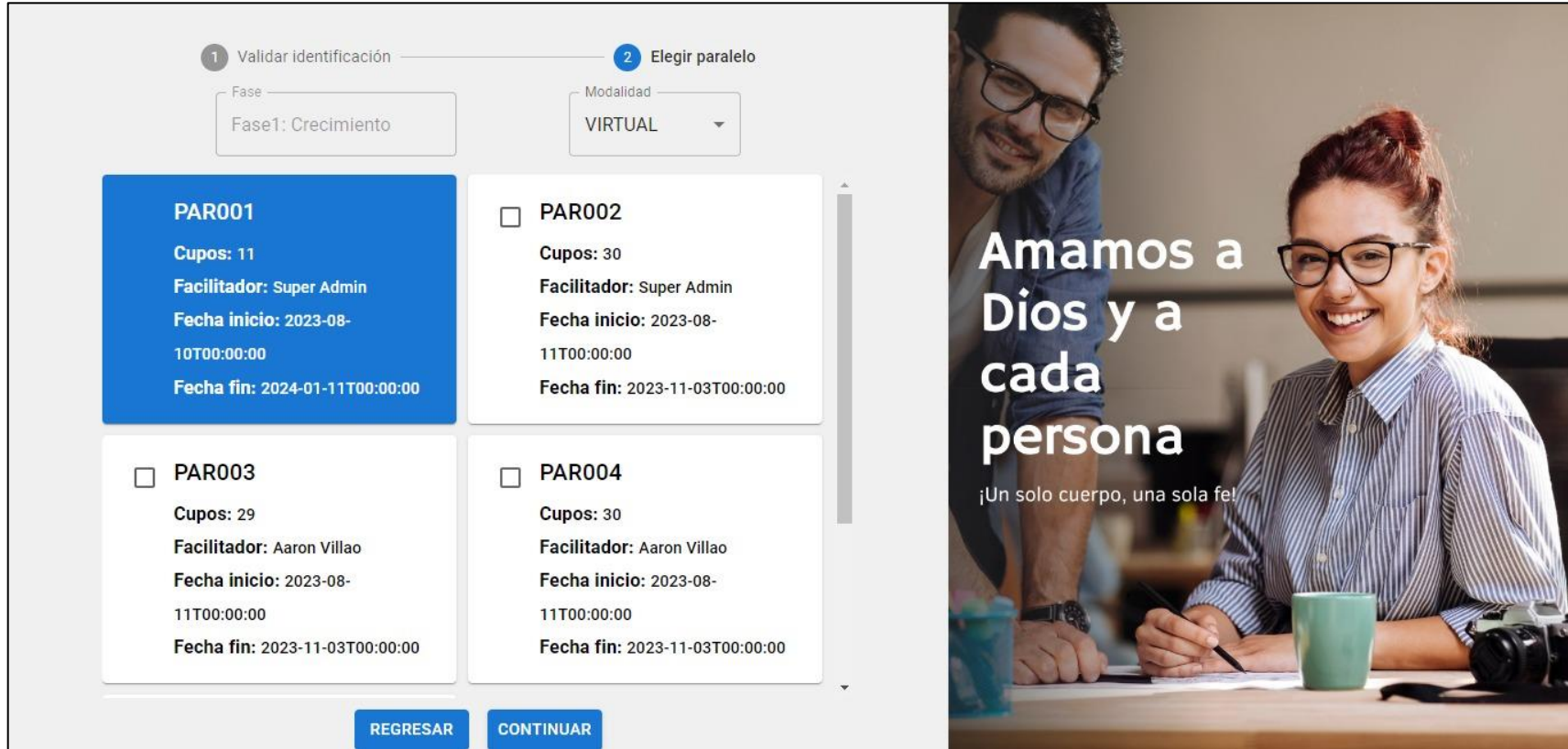


Imagen 4: Nuevo formulario de registro