

Desarrollo de un Sistema de Reportería para Edx de ESPOL

PROBLEMA

Actualmente los MOOCS de ESPOL generan gran cantidad de información que no puede ser analizada ni revisada por los profesores y diseñadores de los cursos, debido a que los datos no están transformados ni ordenados. Esto impide realizar un análisis que permita validar la calidad de los MOOCs, controlar el rendimiento de los estudiantes y brindar una retroalimentación adecuada.



Más del 66% de universidades en el mundo usan Open EDX



Open Edx tiene más de 5 millones de usuarios en todo el mundo



Más de 17.000 usuarios usando los MOOCS de ESPOL en el último año



Más de 34 cursos fueron publicados en ESPOL Virtual en último año.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un sistema que muestre reportes y visualizaciones de datos que contribuyan al control del rendimiento general y/o específico del uso de los MOOCs en la plataforma ESPOL Virtual

PROPUESTA

Desarrollo de un dashboard en Power BI que permita a los diseñadores y administradores de MOOCS obtener reportes actualizados de los cursos MOOCS alojados en la plataforma ESPOL Virtual.

Pantalla Principal

OPEN REPORTS

Elija los parámetros de búsqueda

Año: 2020 Organización: FIEC Nombre: Todas

idCurso	Nombre	Año	Organización
FIEC+HCDEA03+2019_3S	Herramientas de Colaboración Digital - Completo	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020-1S	Herramientas de Colaboración Digital - Completo	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2021-0S	Herramientas de Colaboración Digital - Completo	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020-2S-TP-Adm	Herramientas de Colaboración Digital - Completo (Admisiones)	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020-2S-TP	Herramientas de Colaboración Digital - Completo (ESPOL)	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020_Analistas	Herramientas de Colaboración Digital - Escuela de Formación de Analistas	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2019_3S_R	Herramientas de Colaboración Digital - Repetidores	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020-1S-TP	Herramientas de Colaboración Digital - Repetidores	2020	FIEC
FIEC+HCDEA03+2020-2S-P	Herramientas de Colaboración Digital - Repetidores	2020	FIEC

FIEC+HCDEA03+2021-0S

Curso Escogido

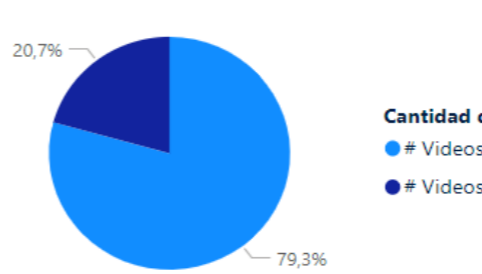
Lista de Estudiantes

OPEN REPORTS

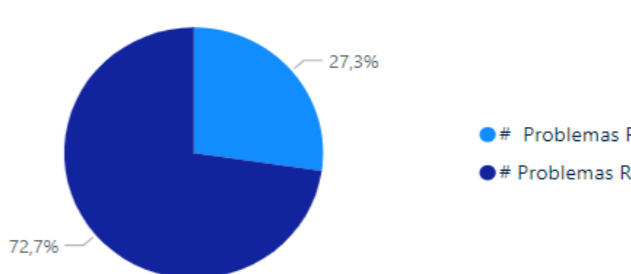
Datos de Estudiantes del Curso

Estudiantes del Curso: FIEC+HCDEA03+2021-0S

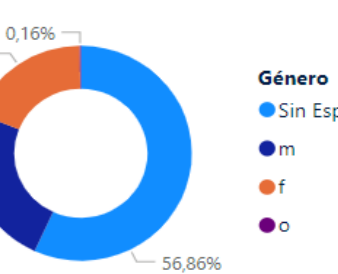
Videos Totales y # Videos Vistos



Problemas Resueltos Correcto vs Incorrecto



Genero de Estudiantes



Nombre Estudiante	Edad	Email	Genero	# Problemas Resueltos Correctos	# Problemas Resueltos Incorrectamente	# Videos Vistos	# Videos Totales	curso
NICOLE GISELA TINGO CULCAY	25	0951672147@espol.edu.ec	f	31	35	12	55	FIEC+HCDEA03+2021-0S
GENESSIS LORELEY VALERO RIZZO	0	0953687985@espol.edu.ec	Sin Especificar	121	28	18	124	FIEC+HCDEA03+2021-0S
JORGE RICARDO CABRERA MURILLO	0	72.cabmur.jorc@tasafleguayquil.edu.ec	Sin Especificar	6	4	9	11	FIEC+HCDEA03+2021-0S
ANA BELEN BRAVO AGUIRRE	0	a0123ana@gmail.com	Sin Especificar	0	0	0	0	FIEC+HCDEA03+2021-0S
aachavez	0	aachavez@espol.edu.ec	Sin Especificar	0	0	0	0	FIEC+HCDEA03+2021-0S
aamontal	0	aamontal@espol.edu.ec	Sin Especificar	0	6	0	2	FIEC+HCDEA03+2021-0S
Andre Alejandro Noboa Ayala	0	aanoboa@espol.edu.ec	Sin Especificar	47	76	7	78	FIEC+HCDEA03+2021-0S
asparati	20	asparati@espol.edu.ec	m	0	0	0	0	FIEC+HCDEA03+2021-0S

Reportes ejercicios

OPEN REPORTS

Información de Ejercicios

Curso: FIEC+HCDEA03+2021-0S

Nombre Capítulo	Descripción Módulo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo
Módulo 4 - Sacándole el jugo a los datos en Excel	Preguntas - Trabajo Autónomo

Escoja un Ejercicio del Curso para ver los resultados e información

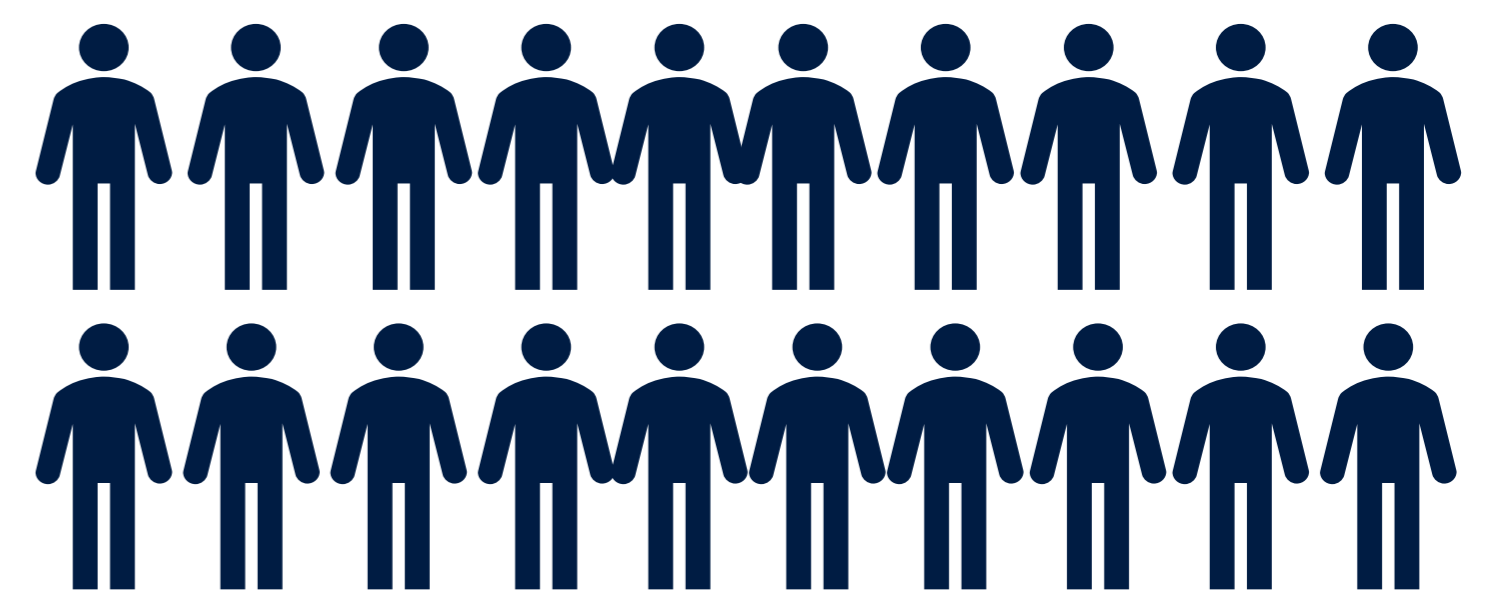


Block	Module	Problema	# Estudiantes por Encima del Promedio	# Ejercicios no realizados	# Estudiantes por Debajo del Promedio	# Estudiantes Igual al Promedio	Nota Máxima	Nota Promedio	# Total de Ejercicios
01114e52494630d635d8			0	0	1	22	1.00	1.00	23
01c6a5a5c25f7507a7f			0	1	24	1.00	1.00	25	FIEC+HCD
0287eaebed4c885bdc1b30e61f0bc1			0	69	360	4.00	4.00	429	FIEC+HCD
02a9774514f55d564423			0	0	3	26	1.00	1.00	29

RESULTADOS

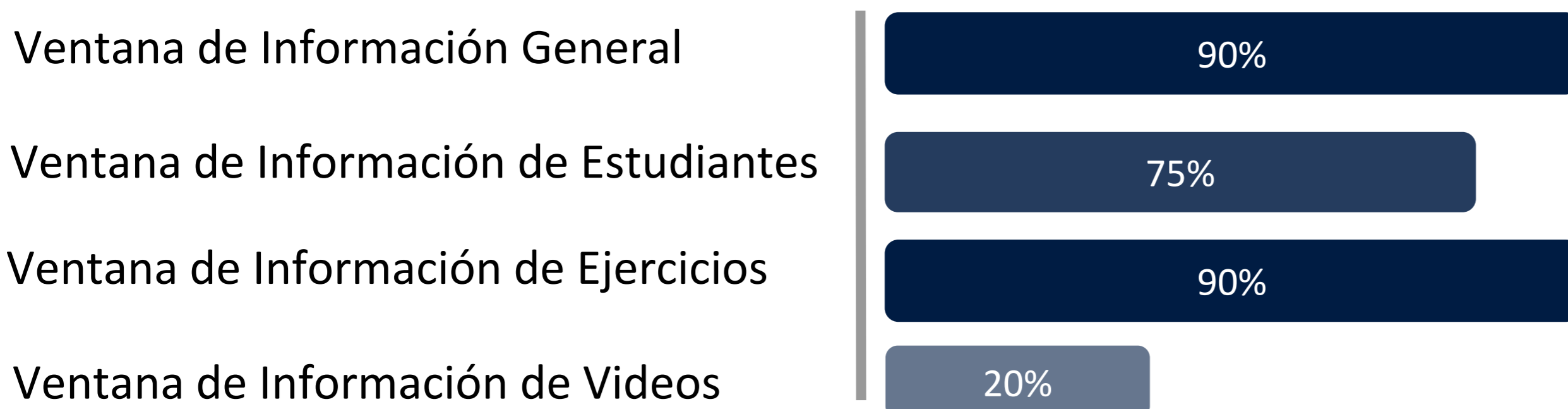
Resultado de los usuarios

- El 90% afirman que las tablas y los gráficos en la pestaña de ejercicios influyen **mucho** en la comprensión de los resultados obtenidos por parte de los estudiantes
- El 90% está **muy de acuerdo** con que el sistema Open Reports facilita la exportación de los documentos de los reportes
- El 100% opinan que las **tablas** en la pestaña de Estudiantes ayudan al entendimiento de la información, pero el 50% se muestra neutral ante los **gráficos**



20 estudiantes/graduados de Ing. Computación de ESPOL

Porcentaje de Aceptación de las pestañas



Usuarios que encuentran fácil la búsqueda de información de un curso



CONCLUSIONES

- Se logró extraer los datos generados por los MOOCs de la plataforma ESPOL Virtual desde sus bases de datos y conectar estos orígenes de datos a la herramienta PowerBI.
- Se desarrolló el sistema Open Reports que permite a los usuarios obtener reportes por curso, estudiantes y por ejercicio.
- Se consiguió que el flujo de navegación entre reportes sea fluido y que facilite a los usuarios navegar entre los distintos reportes.
- Las visualizaciones de datos utilizadas cumplieron con su labor de facilitar la comprensión del contenido de los reportes.