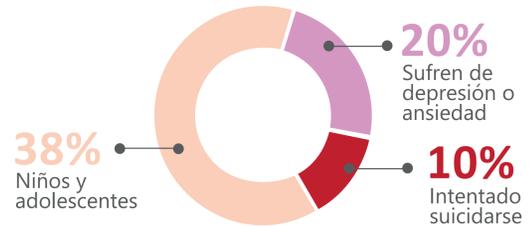


DISEÑO DE UN CUENTO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE SOCIEMOCIONAL PARA NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS.

PROBLEMA

La pandemia de COVID-19 evidenció la falta de materiales pedagógicos en Ecuador para abordar la educación emocional, dificultando que docentes, padres y estudiantes desarrollen competencias clave para el bienestar y el rendimiento académico.

Según el estudio realizado en 2021 por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, revela que:



OBJETIVO GENERAL

Diseñar un cuento interactivo lúdico para promover el aprendizaje emocional en niños de 5 a 7 años de la provincia del Guayas.

Estas estadísticas destacan la necesidad urgente de abordar la salud mental en la población joven ecuatoriana.

PROPUESTA

La propuesta es un diseño de un cuento interactivo físico para la gestión emocional de los infantes, proporcionado también un apoyo para profesores y padres de familia.

Concepto comunicacional:

“Ñami Ñam, una familia de emociones” promueve la vida sana, el bienestar integral y una educación de calidad, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 y 4.

Concepto creativo:

“Una guía emocional para tu vida”



RESULTADOS



Diseño estético



Contenido



Intuitivo para los niños



Relevancia educativa

Las ilustraciones incluyen personajes como conejos, cuyos colores de orejas representan diferentes emociones, lo que facilita que los niños se identifiquen con ellos.



CONCLUSIONES

- Los cuentos interactivos fortalecen el pensamiento crítico y las habilidades sociales al permitir que los niños analicen situaciones y tomen decisiones.
- El diseño gráfico es fundamental en los cuentos interactivos, ya que capta la atención de los niños y facilita la comprensión de las emociones representadas.
- Docentes y padres brindaron una retroalimentación positiva, destacándolo como una herramienta esencial para el aprendizaje emocional de los niños.