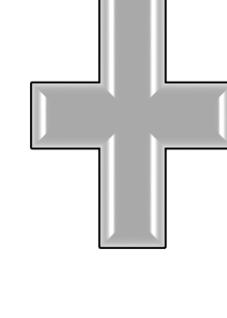


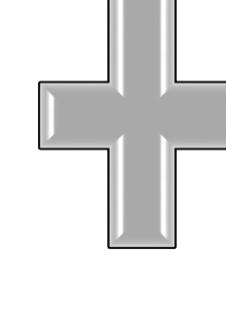
## PROUESTA EDUCATIVA PARA FORTALECER HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES EN NIÑOS ESCOLARES DE COMUNIDAD AGUAS PIEDRAS, PUNÁ

### PROBLEMA

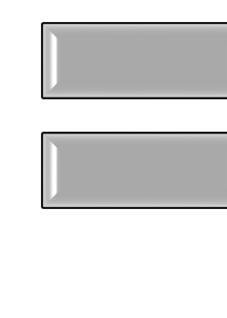
Contenidos en nutrición insuficientes y desactualizados  
Poca presencia en el currículo y débil articulación con la realidad local



Metodologías poco participativas  
Enseñanza principalmente teórica, mínima práctica, sin enfoque lúdico

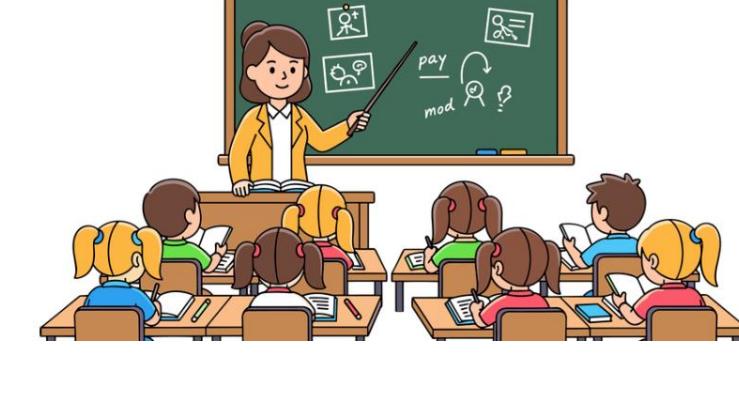


Recursos pedagógicos escasos y modalidad multigrado  
Condiciones que dificultan el proceso de enseñanza-aprendizaje



Alta vulnerabilidad nutricional en niños en etapa escolar de la comunidad Aguas Piedras

Limitaciones en la educación nutricional escolar en comunidades rurales



### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una propuesta educativa lúdica en alimentación y nutrición, empleando estrategias pedagógicas participativas adaptadas al contexto comunitario, con el fin de fomentar la adquisición de conocimientos y la adopción de hábitos alimentarios saludables en niños en etapa escolar de la comunidad de Aguas Piedras – Isla Puná

### PROUESTA

#### PROCESO METODOLÓGICO

Diagnóstico y sensibilización

- Observación áulica, entrevistas
- Encuesta, dibujo “Plato ideal”

Planificación

- Diseño de actividades/juegos
- Elaboración de recursos

Implementación

- Desarrollo de actividades educativas con los estudiantes

Evaluación y socialización

- Medición de conocimientos
- Guía educativa

#### RECURSOS/ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS



PLATO IDEAL



ENCUESTA CAP



CUCHARA S.



SEMÁFORO



MERCADITO



NUTRIOCA



GUÍA EDUCATIVA

### RESULTADOS

#### Resultados durante la intervención

##### Variables observadas inicialmente

Bajos conocimientos en temas de alimentación



Limitada diversidad alimentaria

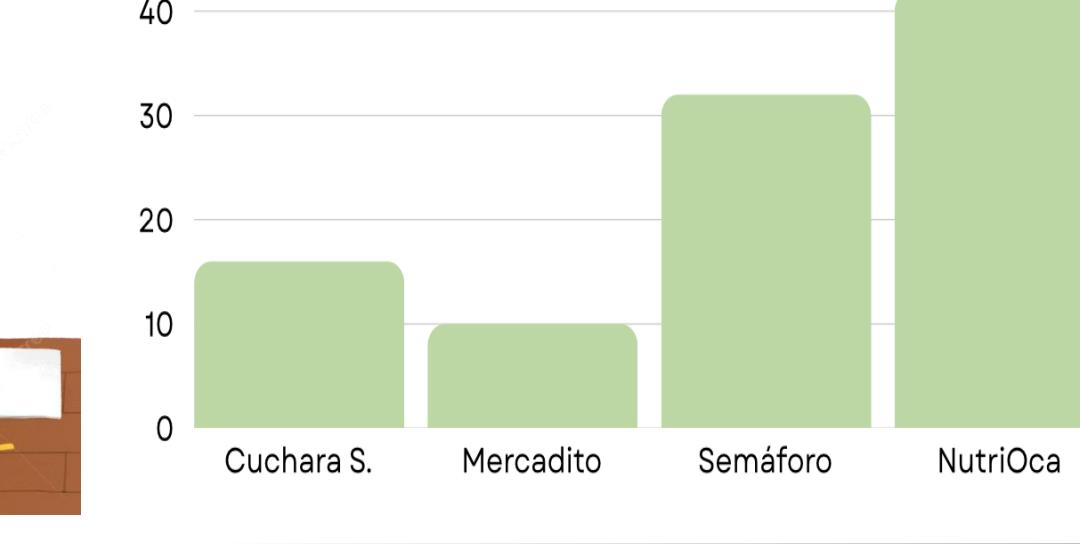


Nulo uso de recursos didácticos lúdicos

Escasa participación en actividades educativas



##### Aceptación de Actividades Lúdicas



### CONCLUSIONES

#### Conocimientos

- Alta efectividad de recursos lúdicos para la comprensión y retención de aprendizajes.

#### Actitudes

- La participación activa de estudiantes y docentes fortaleció el interés por integrar la educación nutricional en la escuela.

#### Prácticas

- Los estudiantes mostraron mayor disposición a probar alimentos variados y coloridos.

#### Propuesta

- La propuesta demostró ser adaptable y replicable en otras comunidades y contextos escolares.

