

Diseño de un juguete interactivo para estimulación sensorial y educativa en párvulos

PROBLEMA

Actualmente, las aplicaciones móviles han ganado popularidad como herramientas de aprendizaje, sin embargo, los niños menores de 4 años tienen limitaciones en su uso. Este hallazgo se ha evidenciado a través de proyectos MIDI-AM. Debido a esto, se ha reconocido la importancia de alternativas tangibles y sensoriales que estimulen el desarrollo cognitivo y motor en esta etapa crucial de su crecimiento.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un juguete educativo, diseñado para niños de 2 a 3 años, como parte del proyecto MIDI TOYS de MIDI-AM, con el propósito de fomentar y mejorar la motricidad fina y concentración temprana en este grupo de edad.

PROPUESTA

La solución que exploraremos es el desarrollo de un juguete interactivo, permitiendo a los niños más pequeños explorar y aprender de manera más tangible. Contará con colores, formas, y canciones de MIDI Musical, lo cual ofrecerá una experiencia sensorial y educativa que se alinea con las habilidades y preferencias de los niños en esta etapa inicial.



Dori, piquero de patas azules, representa a las Islas Galápagos



Habilidades



Presiona el botón y repite lo que dices

RESULTADOS

El juguete Dori se validó en un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) mediante cinco grupos focales con niños de 2 a 3 años. Los menores lograron interactuar con el juguete bajo la supervisión de las profesoras, obteniendo los siguientes resultados:



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos hasta el momento indican que el prototipo satisface en términos de funcionalidad, estética y facilidad de uso. Sin embargo, para optimizar aún más la solución planteada, se considera fundamental realizar más pruebas con varios prototipos. Esto permitirá obtener una retroalimentación completa, tanto de los niños que utilicen el juguete como de profesionales.