

# Modelos de vinculación universidad-empresa aplicable a la carrera de Administración de Empresas en Espol

## PROBLEMA

Los estudiantes politécnicos de administración de empresas presentan inconvenientes al momento de postular a vacantes específicas en el mercado laboral, debido a que no cuentan con experiencias certificadas de alto impacto en áreas de preferencia, que desarrollen sus habilidades blandas y potencien el nivel de empleabilidad del perfil profesional.

## OBJETIVO GENERAL

Esta investigación tiene como objetivo principal corroborar la existencia de un modelo formal de vinculación alineado a los objetivos de aprendizaje y enfoque profesional de la carrera de Administración de Empresas, con el propósito de generar una propuesta de valor a la malla académica.

## PROPIUESTA



## RESULTADOS

### ENFOQUE DE LA PROPUESTA:

Se propone un esquema y contenido de materia optativa complementaria ofertada para los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, con la finalidad de contribuir en el proceso de formación académica del estudiante, y sobre todo, integrar el concepto de empleabilidad a las futuras actividades que realice el futuro profesional.



### PROYECTO VINCULADOR



### TEÓRICO:

Perfilar al futuro administrador por una posible ruta de carrera basada en su área de participación en el proyecto, impartir información de calidad sobre tendencias y nuevas metodologías de atracción de talento, impulso de marca personal, desarrollo de un pensamiento estratégico enfocado en aterrizar en cargos de especialidad, refuerzo de habilidades técnicas y habilidades blandas.

### PRÁCTICO:

Generar conexiones trascendentes entre los estudiantes con empresas mediante el desarrollo de problemáticas reales, poner en práctica habilidades relacionadas a un campo de interés específico dentro del sector usando técnicas de alta proyección y negociación para sustentar frente a un panel de potenciales clientes.

## CONCLUSIONES

ESPOL y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas carecen de un modelo de vinculación estructurado a las necesidades de cada carrera por lo que su unidad interna (Integra) no promueve la reactivación de perfiles de sus estudiantes en proyectos preprofesionales, una vez culminadas las prácticas reglamentarias. A la vez que, los futuros administradores, no demuestran interés en asuntos laborales hasta última etapa o posterior a la obtención del título profesional, evidenciando así una desventaja frente a competidores con mayor experiencia en búsqueda de oportunidades de cargos específicos.

La integración de una materia complementaria, de carácter humanístico enfocado a la exportación del producto ESPOL al sector laboral, elevará el nivel de competencia en procesos de contratación y potenciará el grado de empleabilidad por promoción, permitiendo así que unidades como el Centro de Promoción y Empleo, obtengan datos de mayor calidad sobre la situación laboral real del administrador y su trayectoria.

