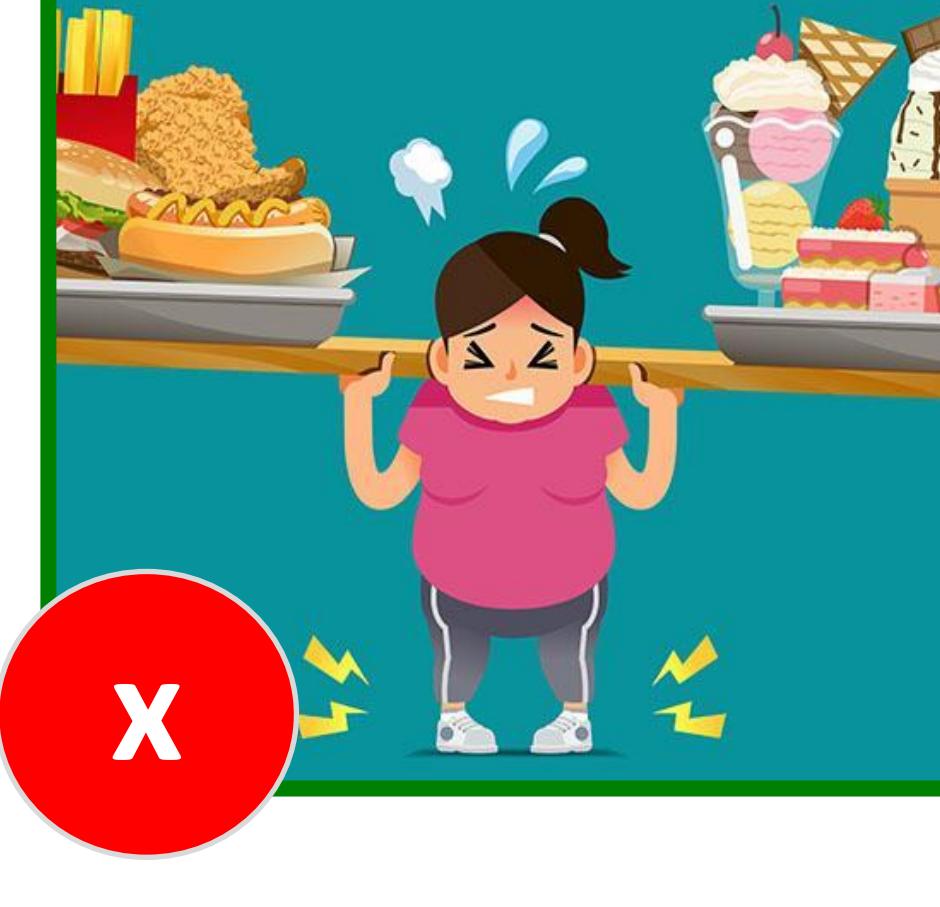


## Implementación de un Programa de Educación Nutricional en padres, profesores e infantes de formación Inicial.

### PROBLEMA

Una mala alimentación perjudica el desempeño escolar y el desarrollo integral de los niños, ya que el desequilibrio en la ingesta de nutrientes causa problemas de salud a corto y largo plazo. Padres y profesores son clave para elegir y supervisar los alimentos en la escuela, ya que sentar bases saludables desde temprano edad es crucial.



### ALIMENTACIÓN ESCOLAR



### OBJETIVO GENERAL

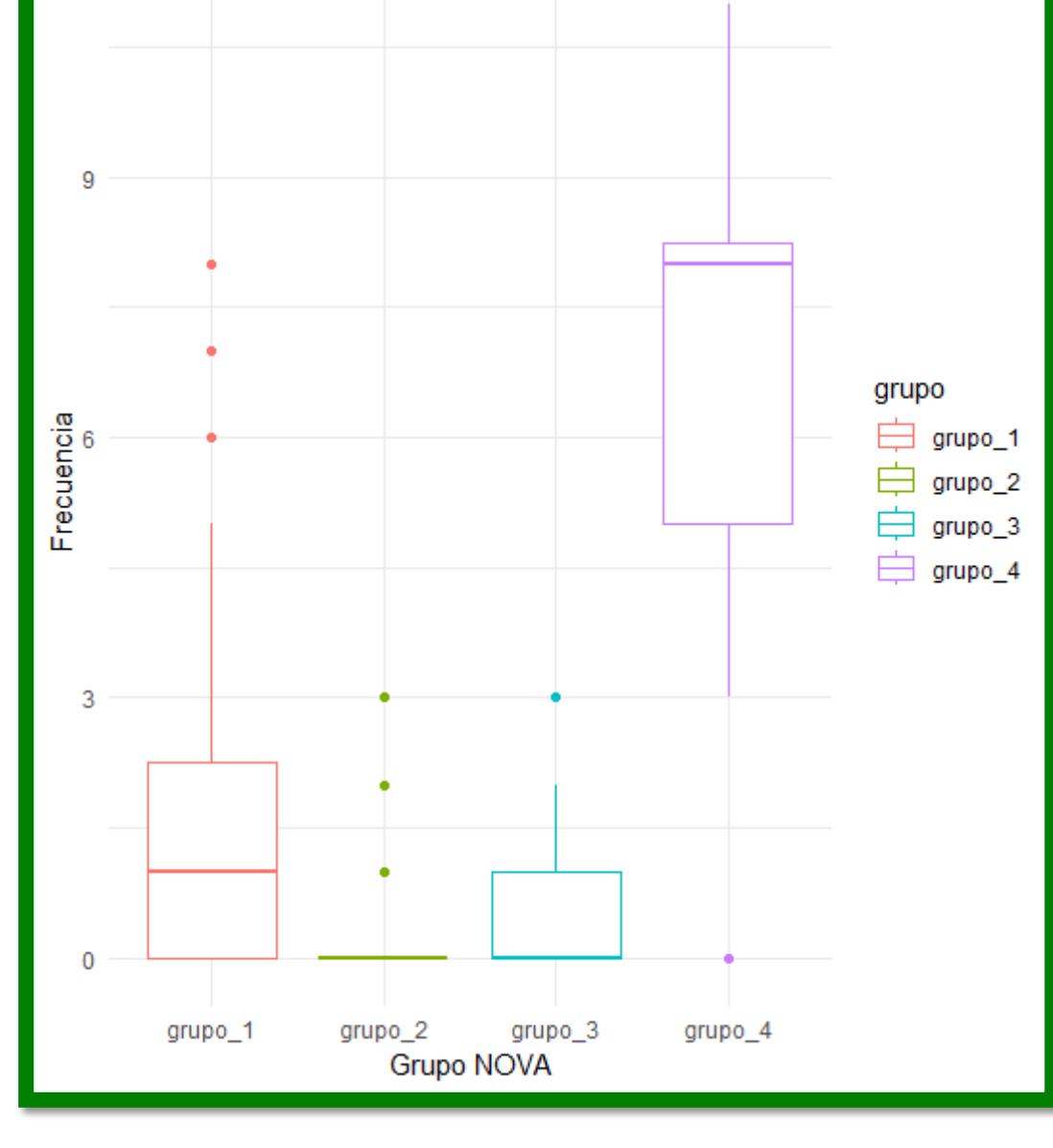
Implementar un servicio a niños, padres y profesores de Inicial 1 y 2 de la Escuela Particular Manuela Santa Cruz y Espejo mediante un Programa de Educación Nutricional para la difusión de información relacionada con una correcta selección de alimentos en la jornada escolar.

### PROPIUESTA

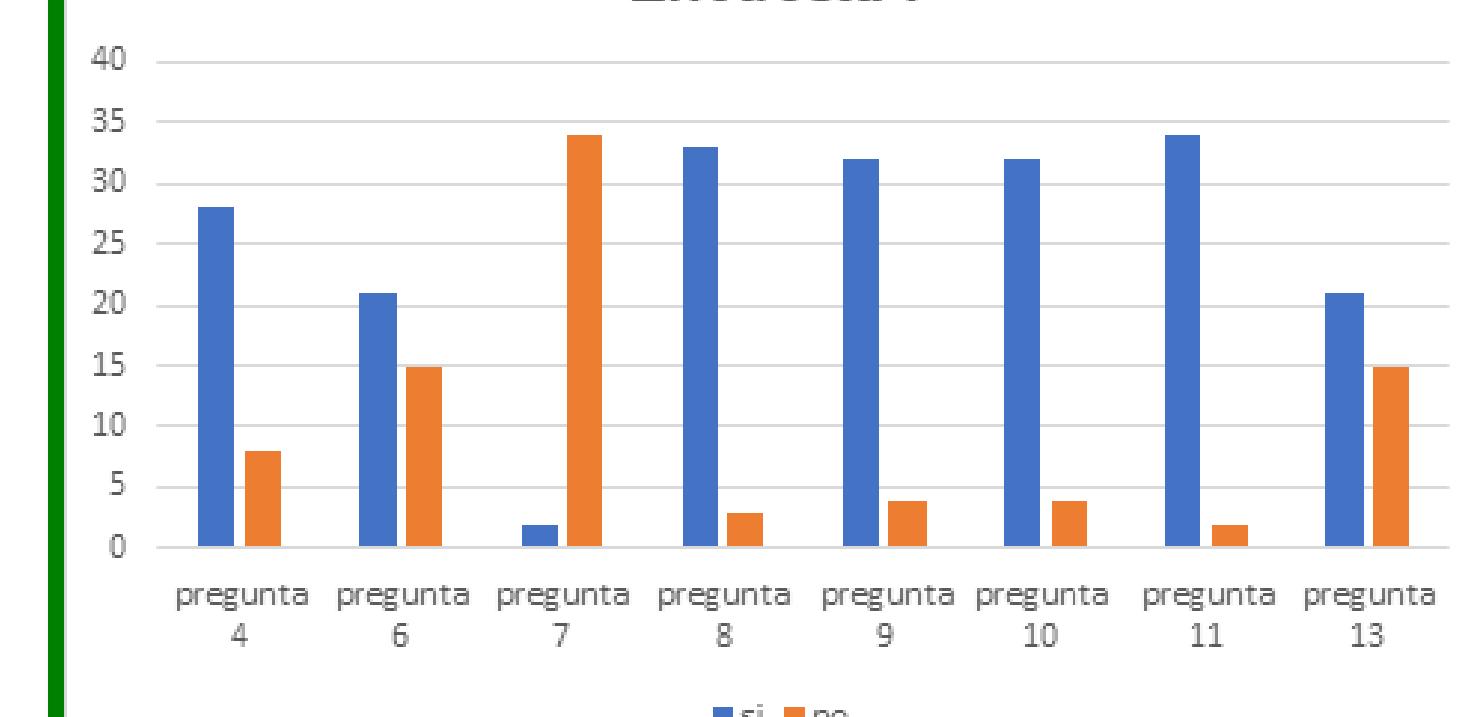


- Se clasifica cada alimento de las loncheras de los estudiantes en el sistema NOVA.
- Se realiza capacitaciones donde se destaca temas de alimentación infantil, loncheras saludables, recomendaciones de inocuidad alimentaria.
- Se desarrolla actividades lúdicas con niños de Inicial 1 y 2, con juegos de memorias y correcto lavado de manos antes y después de lonchar.
- Se empleó el software estadístico R Studio versión 2023 4.2.1 para analizar los resultados de las encuestas.

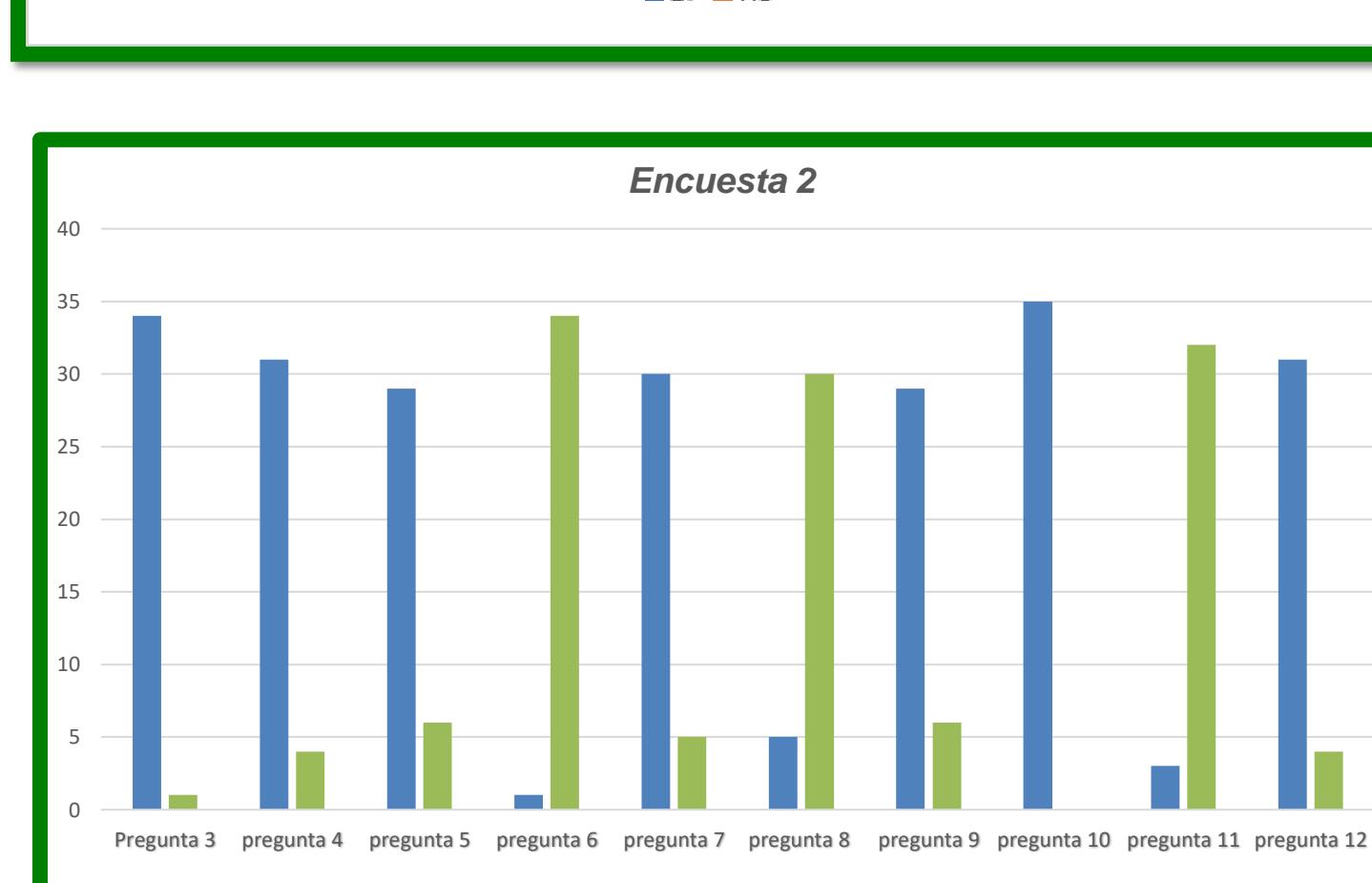
### RESULTADOS



Los resultados muestran los conocimientos de los padres de familia en relación con alimentación escolar. Se obtuvieron notas mayores a la media establecida de 70 puntos en las capacitaciones.



Se evidencia mayor proporción de los alimentos del grupo 4 durante el receso de los estudiantes de inicial 1 y 2, los cuales son ultraprocesados.



### CONCLUSIONES

- Se determinó la importancia de un programa de educación nutricional pues ofrece a la comunidad estudiantil, herramientas y conocimientos con el fin de disminuir y prevenir futuras complicaciones.
- Se analizó el consumo de alimentos de acuerdo al sistema NOVA, donde los ultraprocesados era superior, aumentando la susceptibilidad a enfermedades.

### REFERENCIAS

- Ayala, M. A. C., & Borja, A. B. Y. (2022). Factores Asociados A La Desnutrición En Preescolares. *MQRInvestigar*, 6(3), 102-119.
- Almodóvar, P. A., Caro, M. J. L., Rodríguez, A. C., González, J. A. M., Espín, M. P., & Rodríguez, I. M. R. (2018). Programa de intervención en educación nutricional, hábitos y estilos de vida saludable en población preescolar y su ámbito familiar. *Biblioteca Lascasas*.