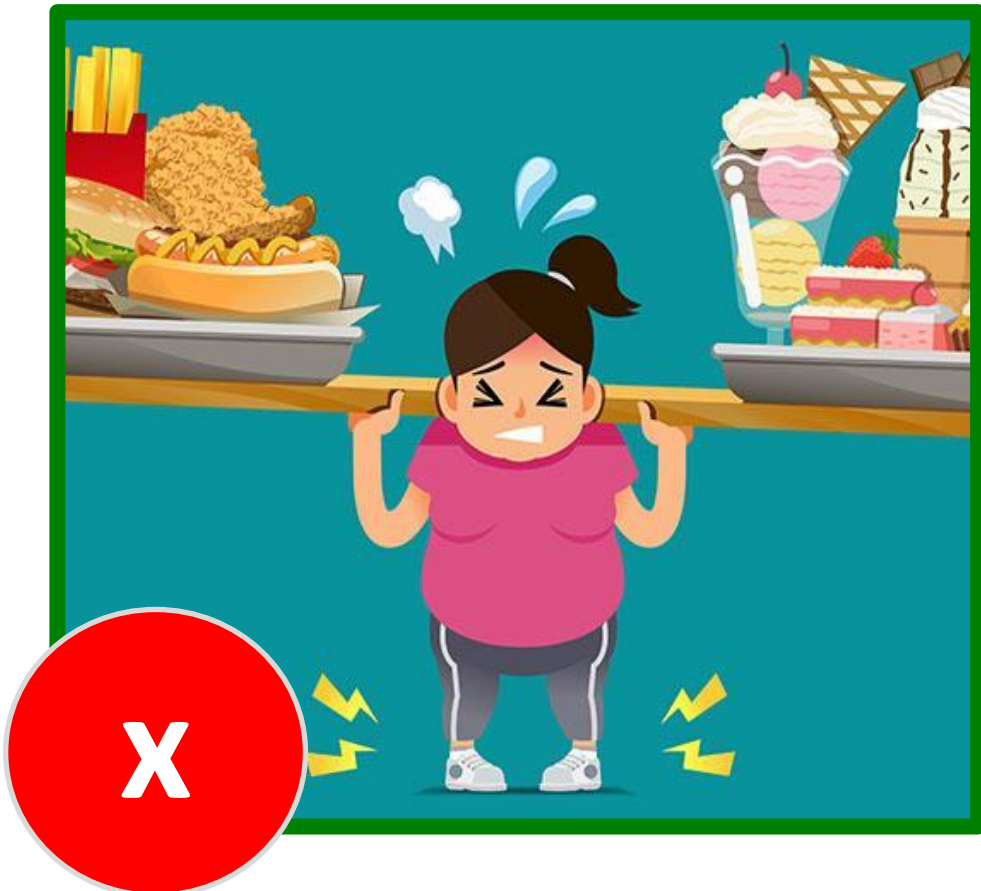


Implementación de un Programa de Educación Nutricional en padres, profesores e infantes de formación Inicial.

PROBLEMA

Una mala alimentación perjudica el desempeño escolar y el desarrollo integral de los niños, ya que el desequilibrio en la ingesta de nutrientes causa problemas de salud a corto y largo plazo. Padres y profesores son clave para elegir y supervisar los alimentos en la escuela, ya que sentar bases saludables desde temprano edad es crucial.



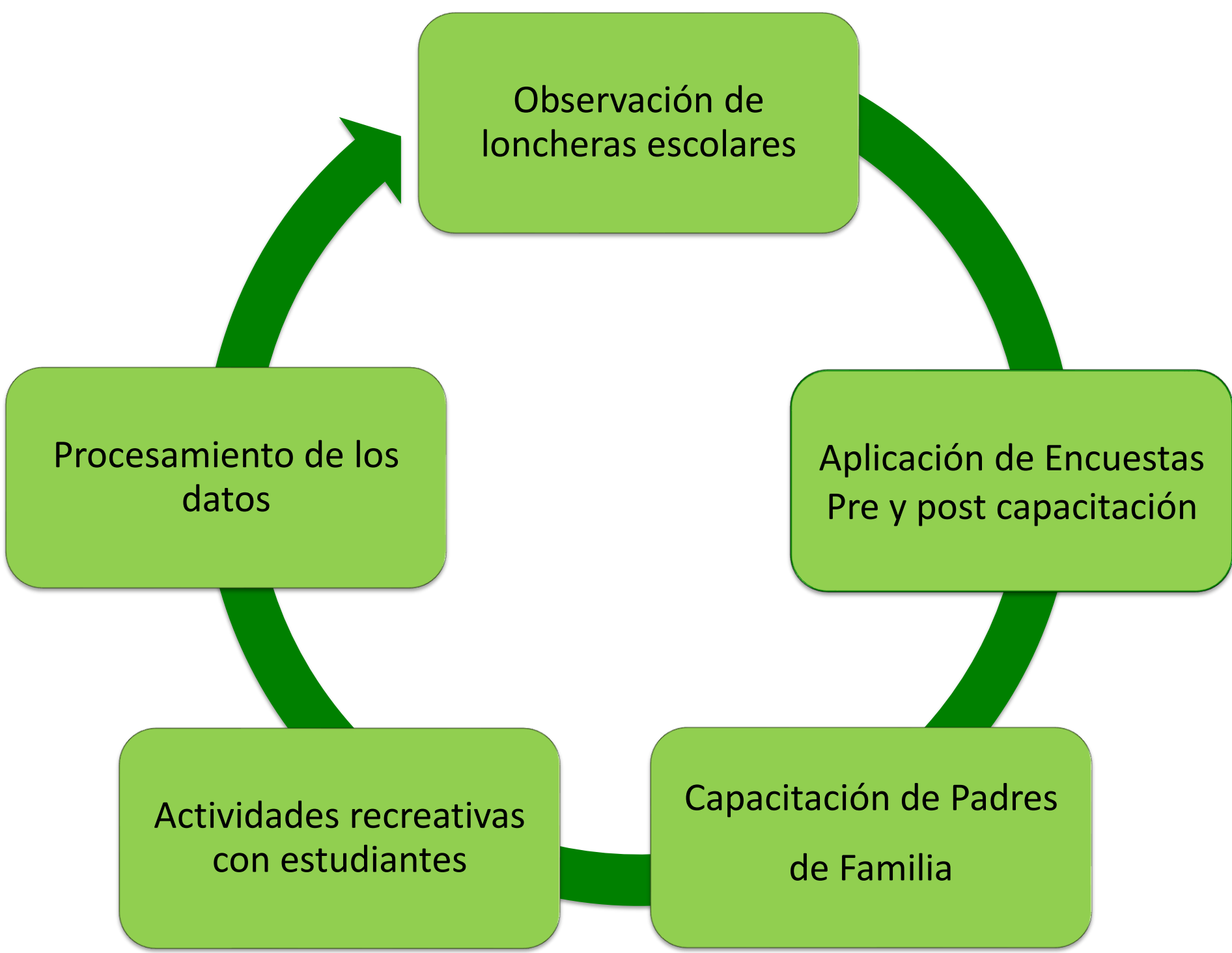
ALIMENTACIÓN ESCOLAR



OBJETIVO GENERAL

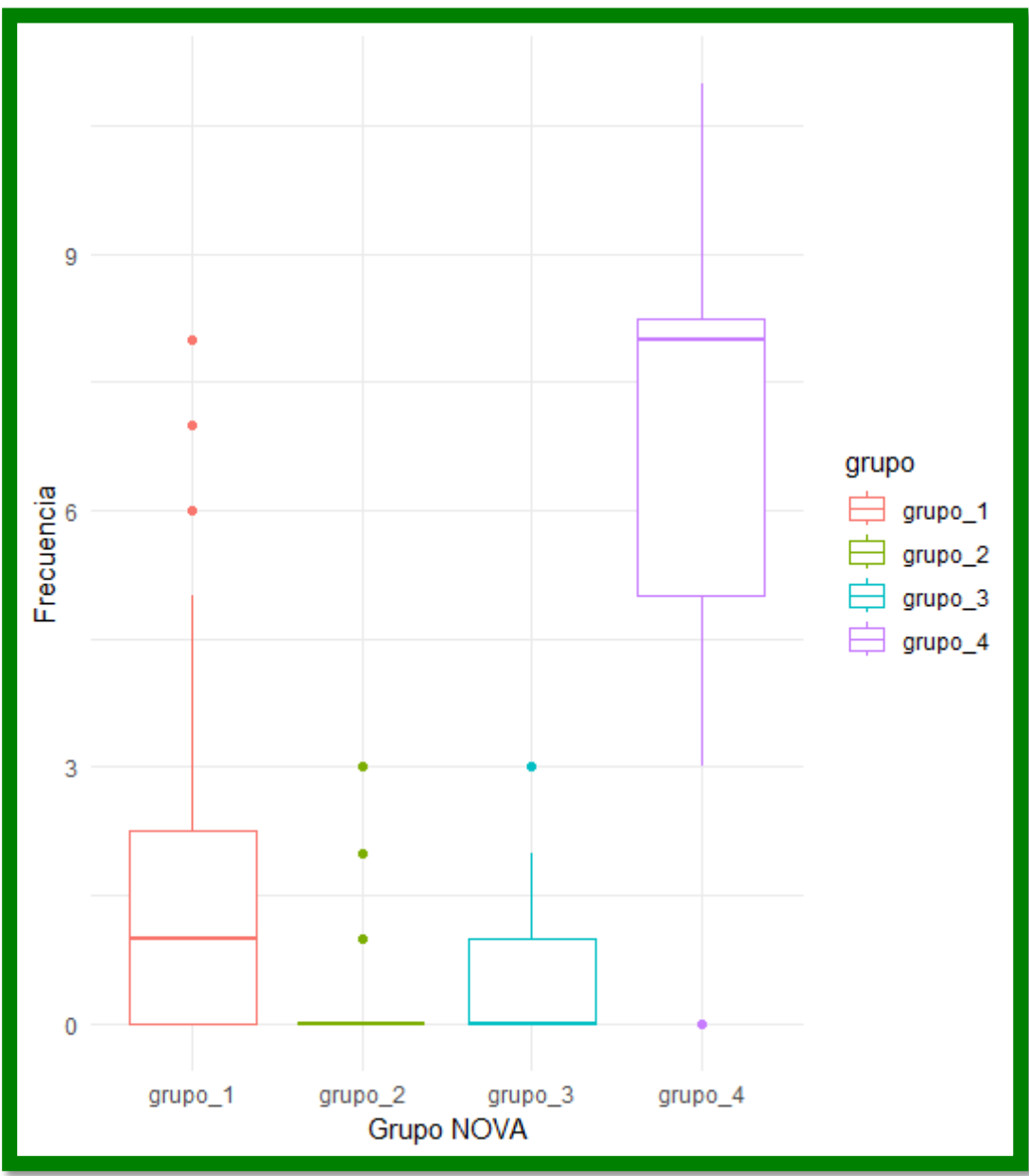
Implementar un servicio a niños, padres y profesores de Inicial 1 y 2 de la Escuela Particular Manuela Santa Cruz y Espejo mediante un Programa de Educación Nutricional para la difusión de información relacionada con una correcta selección de alimentos en la jornada escolar.

PROPUESTA

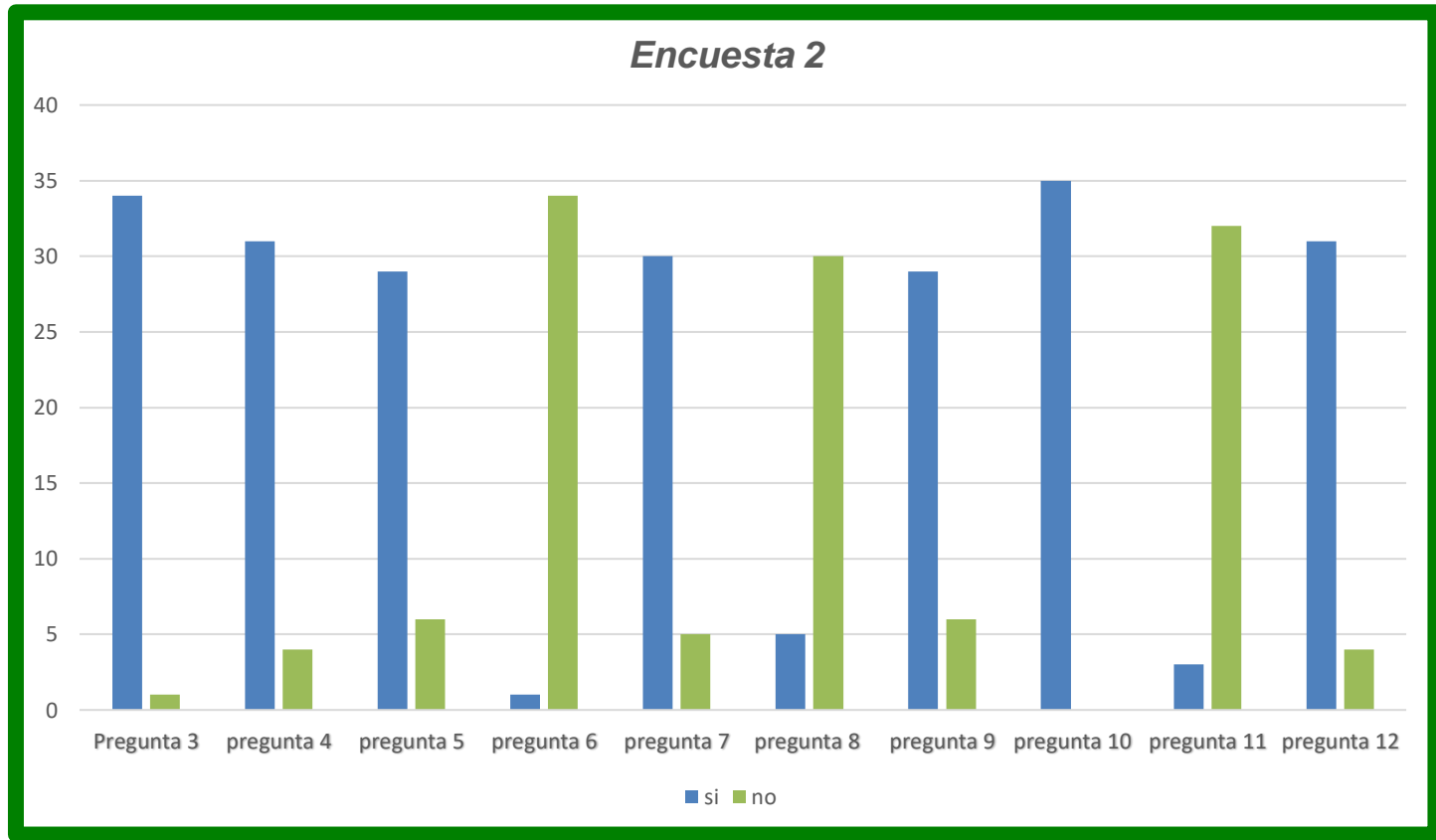
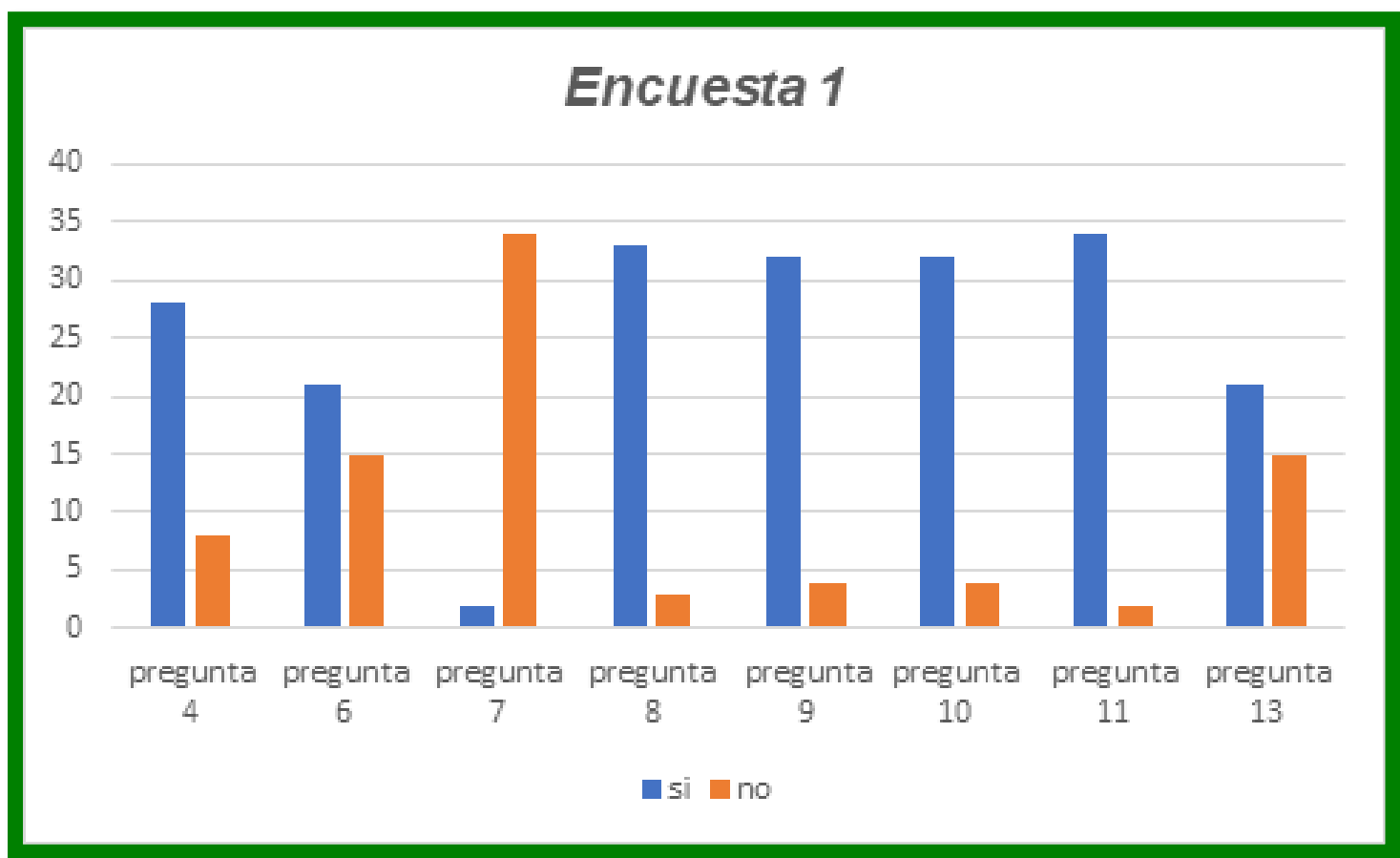


- ➔ Se clasifica cada alimento de las loncheras de los estudiantes en el sistema NOVA.
- ➔ Se realiza capacitaciones donde se destaca temas de alimentación infantil, loncheras saludables, recomendaciones de inocuidad alimentaria.
- ➔ Se desarrolla actividades lúdicas con niños de Inicial 1 y 2, con juegos de memorias y correcto lavado de manos antes y después de lonchar.
- ➔ Se empleó el software estadístico R Studio versión 2023 4.2.1 para analizar los resultados de las encuestas.

RESULTADOS



Los resultados muestran los conocimientos de los padres de familia en relación con alimentación escolar. Se obtuvieron notas mayores a la media establecida de 70 puntos en las capacitaciones.



Se evidencia mayor proporción de los alimentos del grupo 4 durante el receso de los estudiantes de inicial 1 y 2, los cuales son ultraprocesados.

CONCLUSIONES

- Se determinó la importancia de un programa de educación nutricional pues ofrece a la comunidad estudiantil, herramientas y conocimientos con el fin de disminuir y prevenir futuras complicaciones.
- Se analizó el consumo de alimentos de acuerdo al sistema NOVA, donde los ultraprocesados era superior, aumentando la susceptibilidad a enfermedades.

REFERENCIAS

- Ayala, M. A. C., & Borja, A. B. Y. (2022). Factores Asociados A La Desnutrición En Preescolares. MQRInvestigar, 6(3), 102-119.
- Almodóvar, P. A., Caro, M. J. L., Rodríguez, A. C., González, J. A. M., Espín, M. P., & Rodríguez, I. M. R. (2018). Programa de intervención en educación nutricional, hábitos y estilos de vida saludable en población preescolar y su ámbito familiar. Biblioteca Lascasas.