

Programa Nutricional “Niños Promotores de la Salud”

PROBLEMA

La malnutrición ocasiona carencias, excesos y desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. En el niño, aumenta las posibilidades de que padezca enfermedades crónicas en el futuro, causando problemas de aprendizaje, y dificultades en la inserción del mercado laboral. Según UNICEF, en Ecuador, 1 de cada 4 niños sufre de desnutrición, siendo las principales causas el acceso limitado a la alimentación y la alimentación inadecuada. Este problema se profundiza en las instituciones educativas, donde los estudiantes adquieren alimentos procesados en los bares por escaso conocimiento en alimentación, como sucede con los alumnos de sexto de básica de la Unidad Educativa Dr. Alejo Lascano Bahamonde de Guayaquil, quienes no consumen alimentos de alto valor nutricional, sino un exceso de carbohidratos y baja ingesta proteica o tienen un acceso limitado a los comedores escolares con alimentos que no poseen características nutricionales adecuadas.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un programa de talleres de educación nutricional llamado “Niños promotores de la salud”, a través de la implementación de actividades lúdicas para el mejoramiento de conocimiento en Nutrición, en los alumnos de sexto de básica de la Unidad Educativa Dr. Alejo Lascano Bahamonde, Guayaquil 2022



PROPUESTA

Se busca brindar un programa nutricional dirigido a niños, que en base a las teorías de Piaget y Vygotsky empleando diversas técnicas de aprendizaje lúdico, para fortalecer el conocimiento de los estudiantes en los talleres y que estos sean promotores de salud logrando transmitir el mensaje de alimentación saludable en sus hogares.

RESULTADOS



- Se realizaron encuestas para medir los conocimientos nutricionales en los estudiantes y que de esta manera se determinaran los temas a tratar en las sesiones.
- Para analizar los resultados, se llevaron a cabo mediante el programa estadístico R-Studio.
- Al finalizar el programa, se realizó una evaluación gráfica en donde se le mostraron a los alumnos imágenes y en base a unas preguntas evaluadas por una rúbrica, el 70% de los estudiantes fueron capaces de reconocer los errores que presentaban dichas imágenes, a la vez dar sugerencias sobre cómo armar un plan saludable y dar recomendaciones en la evaluación final. Con esto se pudo observar que ellos pudieron aplicar todo lo aprendido en los talleres, así como, evidenciando que ellos son capaces de transmitir los conocimientos adquiridos en sus hogares.

CONCLUSIONES

- Es de vital importancia aplicar un programa nutricional en las escuelas de educación básica, debido al alto índice de desnutrición crónica infantil que tiene el país en la actualidad, es necesario que los estudiantes tengan conocimiento sobre nutrición.
- Se evidenció que los alumnos aprendían de manera más eficaz al trabajar en grupo, debido a que, aprendían uno del otro, transmitiendo así sus conocimientos. Cumpliendo así el objetivo del programa, el cual es comunicar y compartir información con su entorno.
- Al aplicar las teorías de Piaget y Vygotsky, el conocimiento nutricional de los alumnos mejoró notablemente, lo cual se evidenció en la intervención final en la cual usando una imagen explicaban como debía verse un plato equilibrado y la importancia de este.