

Automatización de la Evaluación Empresarial de las Prácticas Preprofesionales Empresariales

PROBLEMA

Desde el año 2016, a la fecha, 3967 estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) han realizado sus Prácticas Preprofesionales Empresariales (PPE), según el informe de la Unidad de Vínculos con la Sociedad (UVS), pero toda la información generada por la evaluación empresarial de los estudiantes, por parte de los supervisores empresariales, no se ha podido procesar por la falta de sistematización de este proceso.

OBJETIVO GENERAL

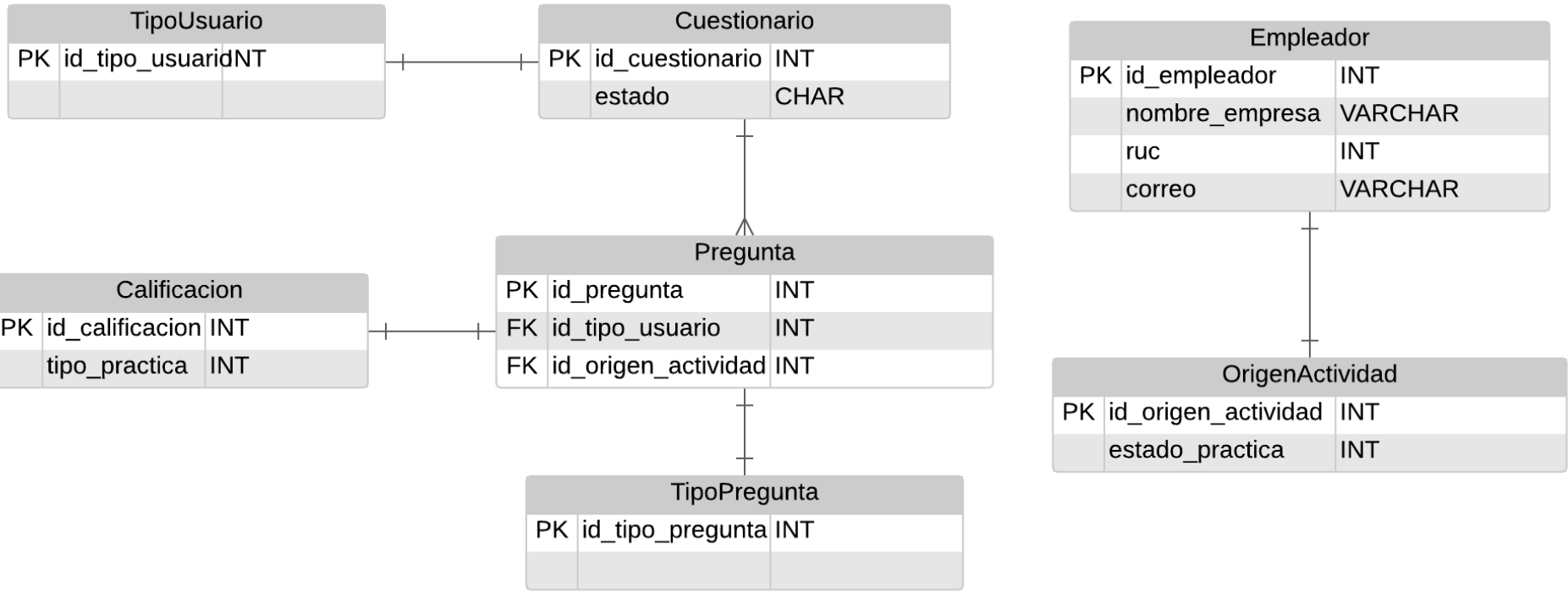
Desarrollo del prototipo 100% funcional de un módulo del sistema de PPE que automatice la Evaluación Empresarial de las PPE siguiendo los estándares y normas de programación y seguridad de la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información (GTSI) de la ESPOL.

PROPUESTA

Luego de un análisis exhaustivo de los datos recolectados, la factibilidad, eficacia y eficiencia en el desarrollo del sistema, como una propuesta de solución se planteó el uso del modelo 4+1 vistas de Kruchten, con el objetivo de detallar la arquitectura del sistema. La especificación de la propuesta de solución empleando el modelo se fundamenta en una vista lógica, una vista de procesos, una vista de desarrollo, una vista física y una vista de escenarios.



La vista lógica se encuentra representado mediante el modelo lógico E-R normalizado del módulo a desarrollar. Todas las entidades que se encuentran en el diagrama sirven tanto para guardar como para visualizar una evaluación empresarial, realizar reportes y estadísticas.



RESULTADOS

A través de un vínculo enviado por el Sistema PPE al supervisor del estudiante de la PPE, éste llena y remite la evaluación empresarial del estudiante, la cual puede ser visualizada por todos los actores del proceso (estudiante, tutor, coordinador y administrador de PPE) y permite el futuro análisis de resultados.

espol

Sistema de
Prácticas Preprofesionales

Ingresar

El formulario de evaluación empresarial SI presenta respuestas

Sección 1. Información del Responsable por parte de la Organización o Empresa

Formulario Evaluación Empresarial

Yombres Y Apellidos del Jefe inmediato:

TYRONE ALCIVAR

Cargo:

GERENTE

Empresa:

TYRONE ALCIVAR

Área o Sección:

CALIDAD

Correo:

theroyalcervaca@hotmail.com

Sección 2. Información del Practicante

Nombres Y Apellidos del Practicante:

LEON CASTILLO ALEJANDRO ANTONIO

Horas Totales:

390

Sección 3. Evaluación de los Resultados de Aprendizaje

Como objetivo institucional, ESPOL busca formar a sus estudiantes para que al ser profesionales tengan responsabilidad ética y profesional, gocen de una comunicación efectiva y puedan realizar trabajo en equipo multidisciplinario. Las prácticas o pasantías laborales son la primera experiencia entre el estudiante y el mundo laboral, realizar una evaluación del desenvolvimiento del estudiante nos acerca a una posible realidad del desempeño de nuestros profesionales lo que nos ayudará a corregir falencias y mejorar la calidad educativa. A continuación, encontrará una escala de Likert en donde podrá evaluar ciertos criterios, correspondientes a un objetivo institucional, con respecto al desempeño del estudiante durante la práctica. La escala está compuesta de 4 niveles en donde 1 significa que el estudiante Necesita aprender, 2 Necesita mejorar, 3 Cumple expectativa y 4 Excede expectativa. Por favor, marque con una X sólo una casilla en cada línea.

Comprender la responsabilidad ética y profesional

	Necesita aprender	Necesita mejorar	Cumple Expectativa	Excede Expectativa
1. El estudiante mostró respeto y un trato cordial hacia todos los colaboradores de la empresa.	☐	☐	☒	☐
2. El estudiante demostró honestidad con los bienes de la organización.	☐	☐	☒	☐
3. El estudiante asumió con responsabilidad sus errores.	☐	☐	☒	☐
4. El estudiante estuvo consciente de los deberes y responsabilidades propios de su profesión.	☐	☐	☒	☐

CONCLUSIONES

▪ Elimina una tarea manual que abre paso a los analistas de la UVS en invertir su tiempo en otros problemas que requieran su atención.

▪ Los datos recolectados mediante esta solución permitirán en un futuro visualizarlos con gráficos estadísticos que soporten la toma de decisiones concernientes a la mejora continua de ESPOL

▪ Aplicar cambios al formato de evaluación empresarial no será una tarea difícil ya que una vez publicados en el sistema, todos los supervisores empresariales podrán acceder.

▪ Se considera que el impacto comercial puede ser alto debido al posible interés de parte de otras Instituciones de Educación Superior (IES) con necesidades de visualización de información similar.