

ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA FORTALECER EL POTENCIAL EMPRENDEDOR

PROBLEMA



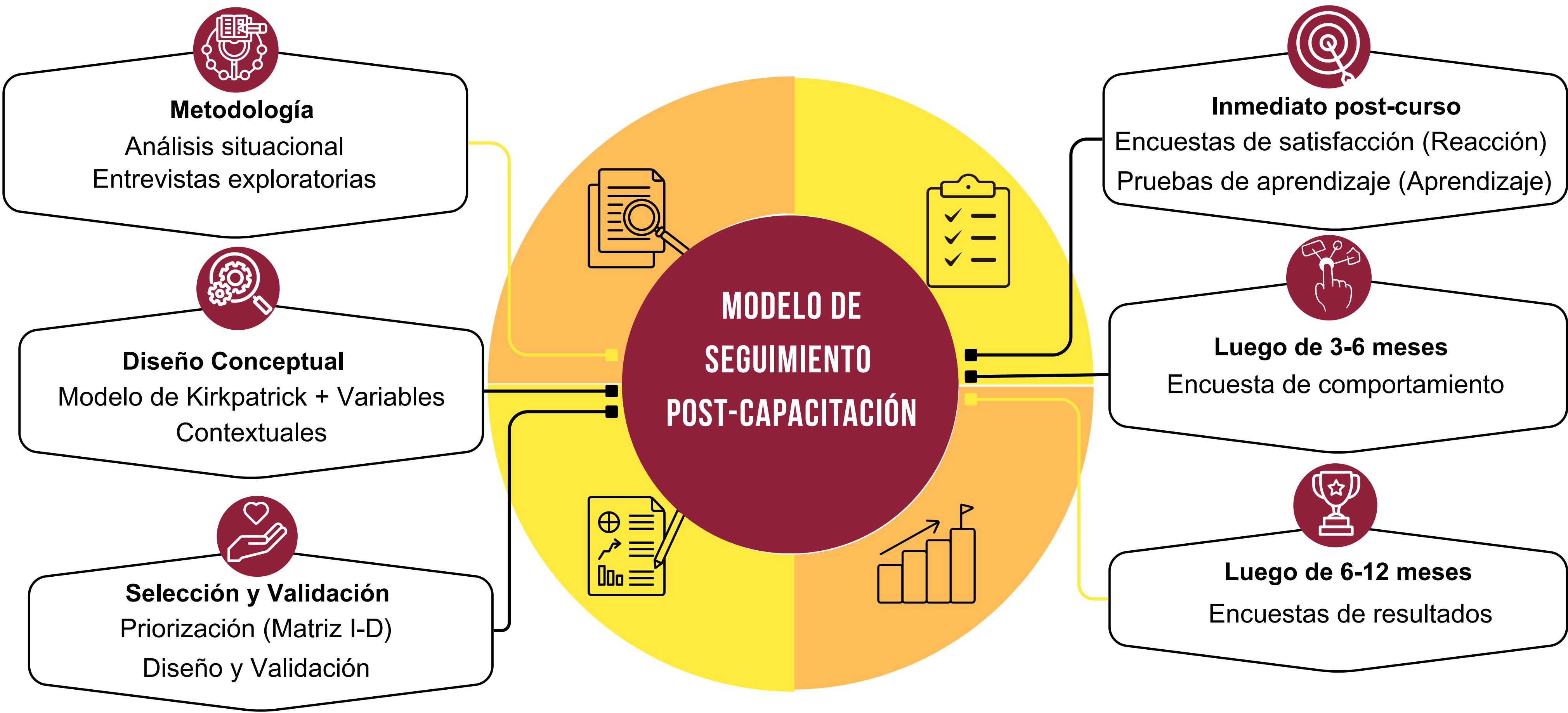
La Fundación XYZ carece de un sistema formal de seguimiento que permita conocer con precisión cómo las capacitaciones técnico-productivas influyen en el desempeño y sostenibilidad de los emprendimientos de sus beneficiarios, impidiendo evaluar el impacto real del programa y mejorar su eficacia.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un modelo de seguimiento post-capacitación para la evaluación de la calidad de los programas de formación de una fundación en Guayaquil.



PROPUESTA



RESULTADOS

ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE SEGUIMIENTO

NIVEL 1 I COHORTE 2025 (n=32)

- Indicador 1** Satisfacción general > 60%
- Indicador 2** Promedio de valoración por aspecto evaluado

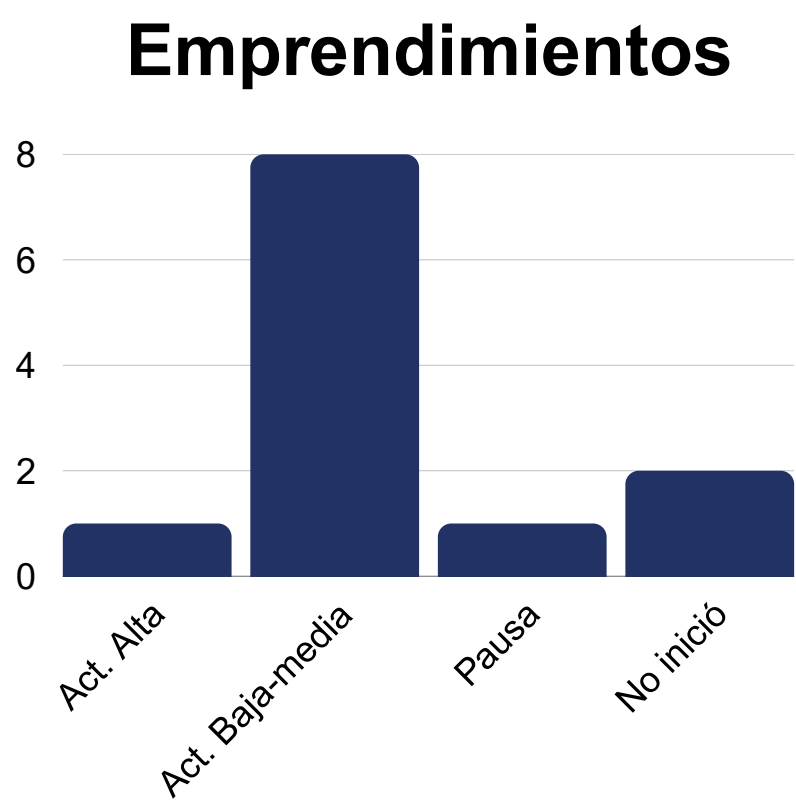
Aspecto	Puntuación
Desempeño del facilitador	4,17 / 5,00
Aplicabilidad del contenido	3,92 / 5,00
Utilidad de los materiales	3,84 / 5,00

- Indicador 3** Categorías de mejoras más mencionadas

Categoría	Porcentaje
Horas de práctica	19%
Organización y gestión adaministrativa	16%

- NIVEL 2**
- Definición de indicadores transversales de aprendizaje
 - Tipos de preguntas: cerrados, abiertos y prácticos
 - Rúbrica y formato de pruebas adaptables por especialidad

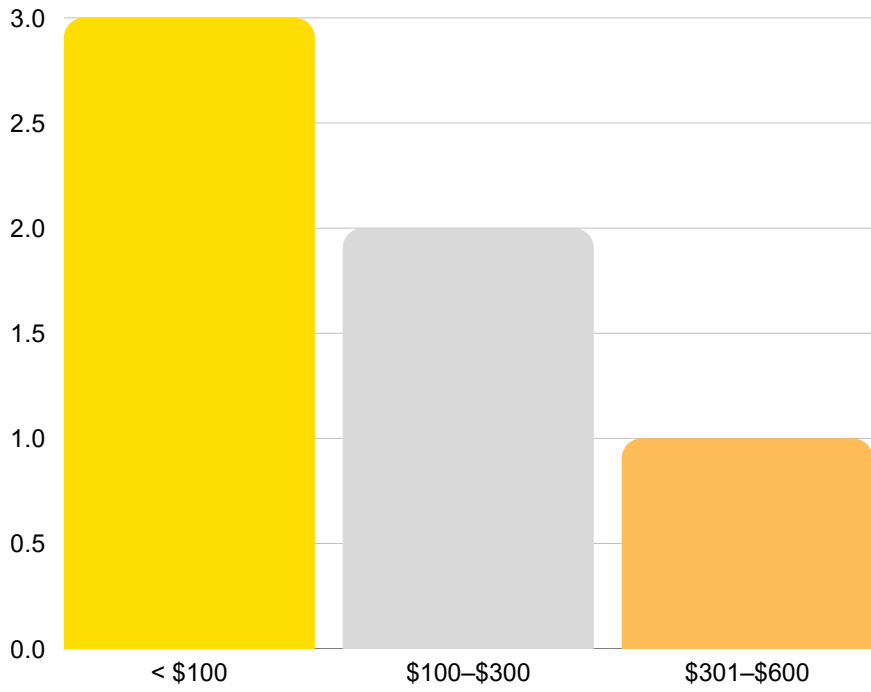
NIVEL 3 II COHORTE 2024 (n=13)



Los resultados del Nivel 3 y 4 se presentan como evidencia exploratoria debido al tamaño reducido de la muestra.

NIVEL 4 I COHORTE 2024 (n=6)

Resultados del emprendimiento



CONCLUSIONES



- La capacitación se asocia con el inicio de emprendimientos, aunque con niveles de actividad e ingresos aún incipientes.
- El desempeño emprendedor depende tanto de la aplicación del aprendizaje como de factores contextuales externos.
- Se recomienda realizar el seguimiento de la cohorte I-2025 y ampliar el análisis a las cohortes I y II-2024, debido a la baja tasa de respuesta registrada.