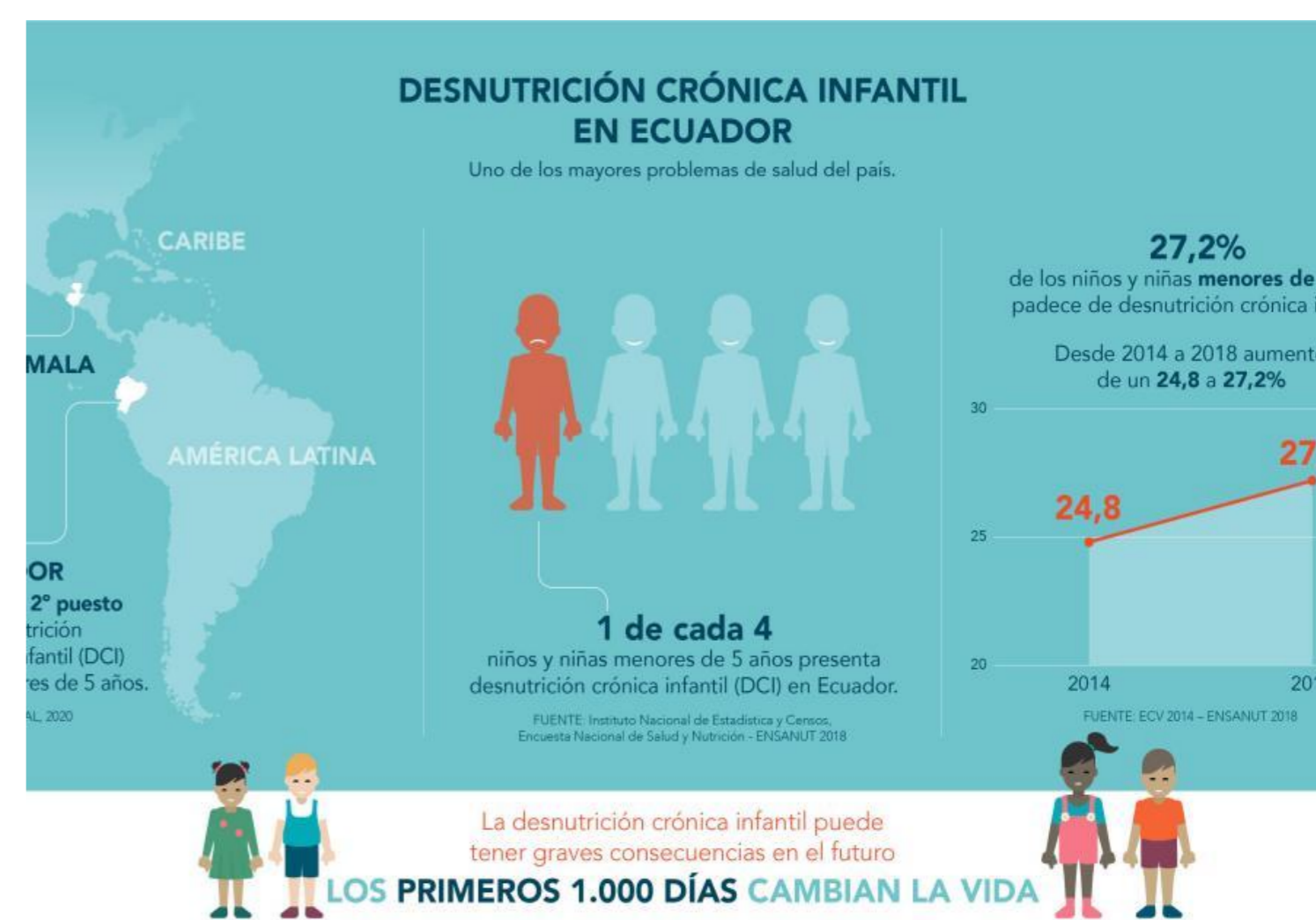


Calidad alimentaria e intervención educomunicacional en escolares con malnutrición de una institución educativa de la ciudad de Guayaquil

PROBLEMA

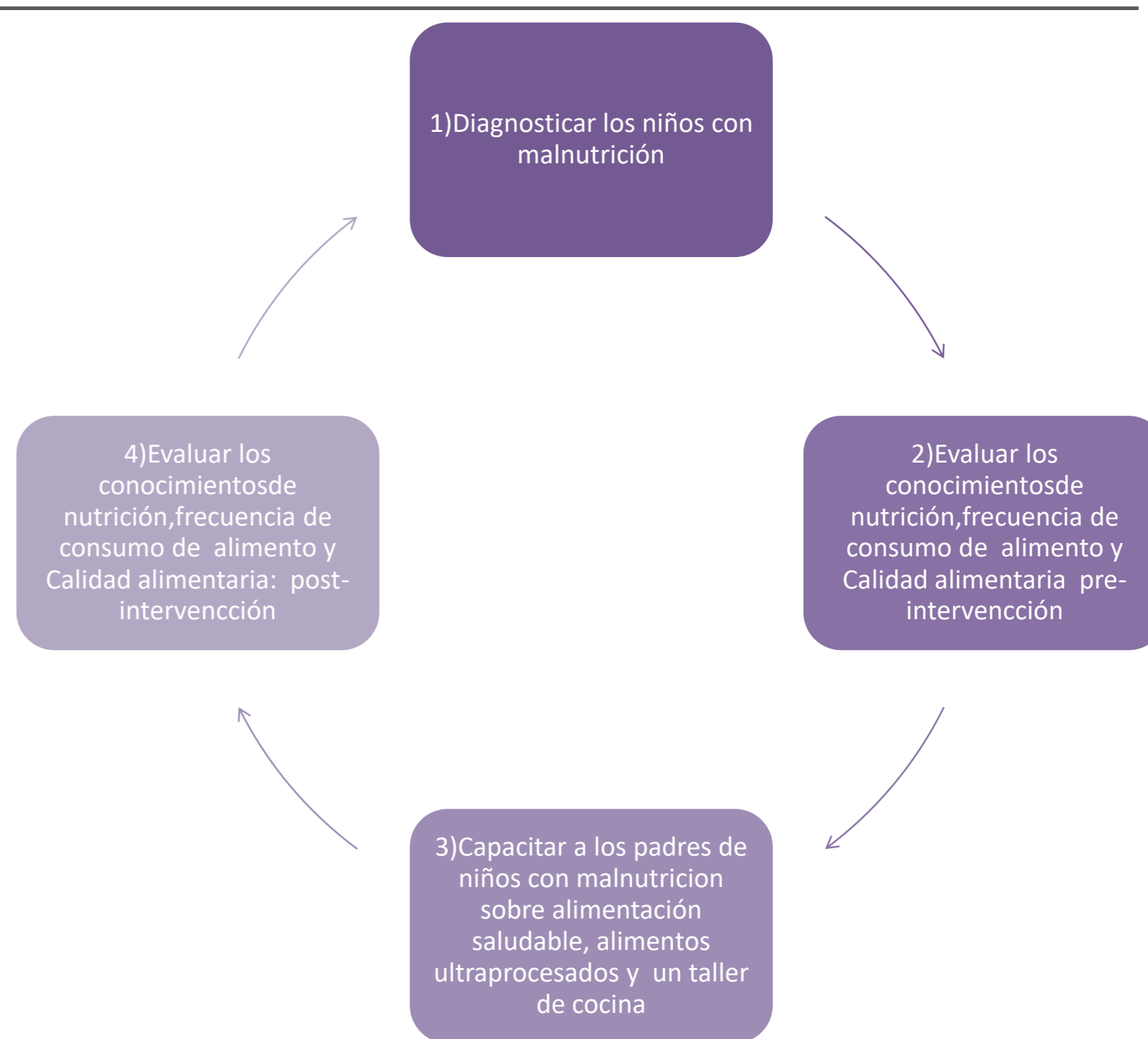
La desnutrición infantil, una problemática global, afecta a unos 200 millones de niños en el mundo, ya sea por desnutrición o sobrepeso. Aunque América Latina y el Caribe han logrado reducir la prevalencia de desnutrición infantil en un 37% en las últimas dos décadas, persisten disparidades entre países. Mientras Guatemala, Ecuador, Haití y Honduras enfrentan tasas más altas, Chile, Paraguay y Santa Lucía muestran cifras inferiores al 5%. Según la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil de 2023, a nivel nacional, la desnutrición afecta al 17.5% de niños menores de 5 años, con un 5.5% de sobrepeso u obesidad. En Guayaquil, los índices son del 11.5% para desnutrición y del 7% para sobrepeso u obesidad, destacando la variabilidad y la necesidad de intervenciones específicas.



OBJETIVO GENERAL

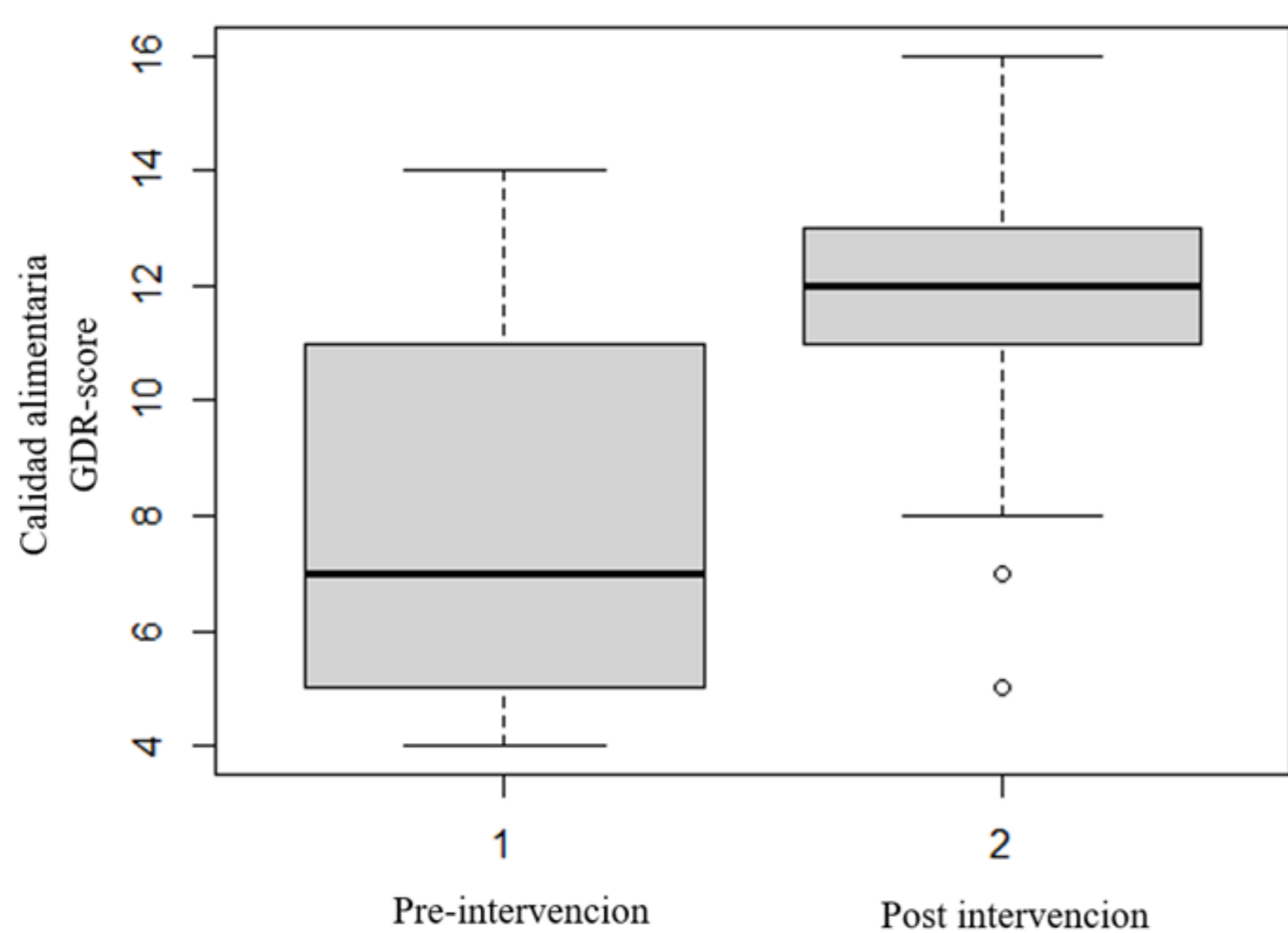
Implementar un programa educomunicacional a cuidadores de niños en edad escolar con malnutrición mediante el uso de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) del Ecuador para mejorar la calidad alimentaria de los estudiantes que acuden a la escuela Emma Vargas Villamar en la Ciudad de Guayaquil.

PROPUESTA

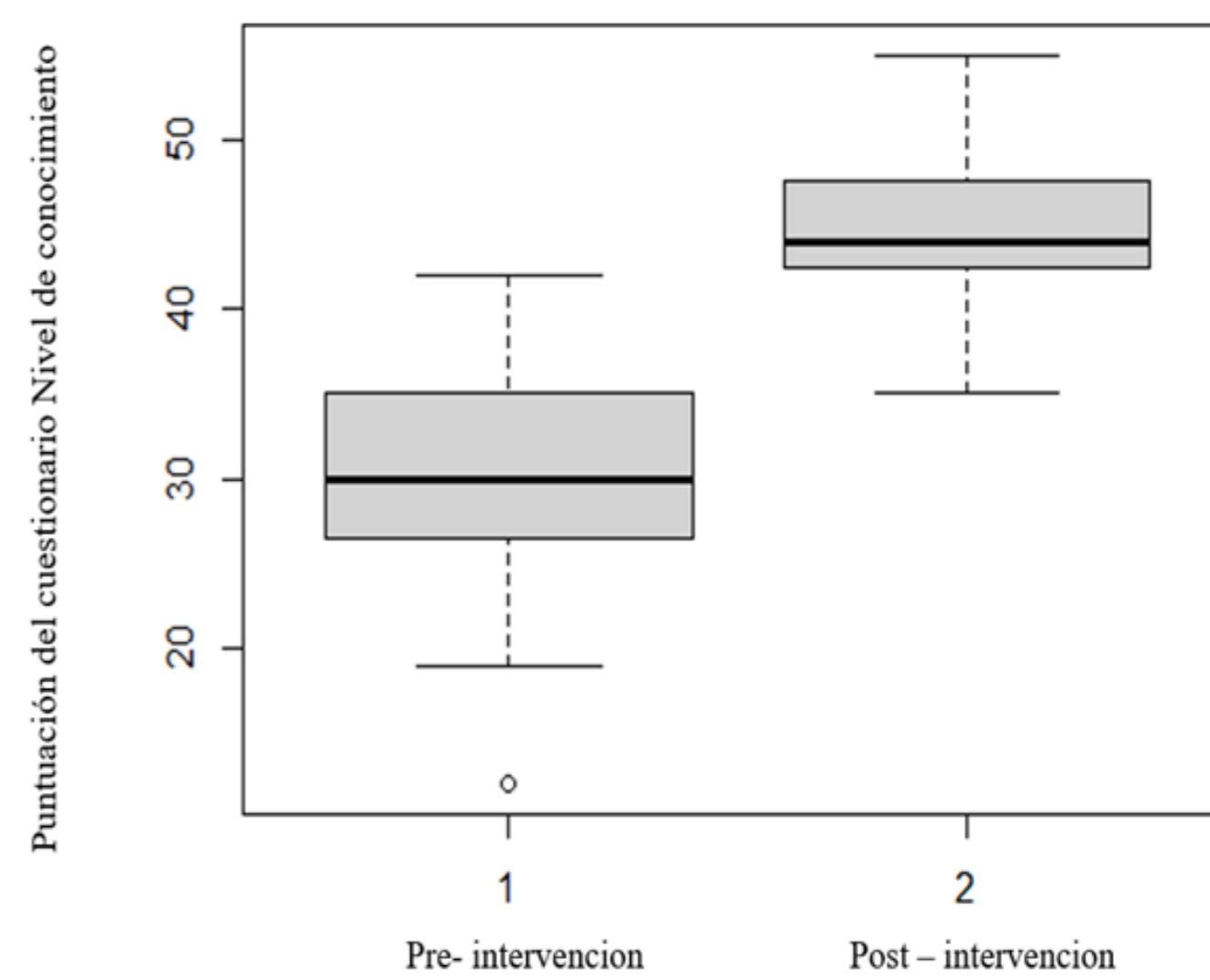


RESULTADOS

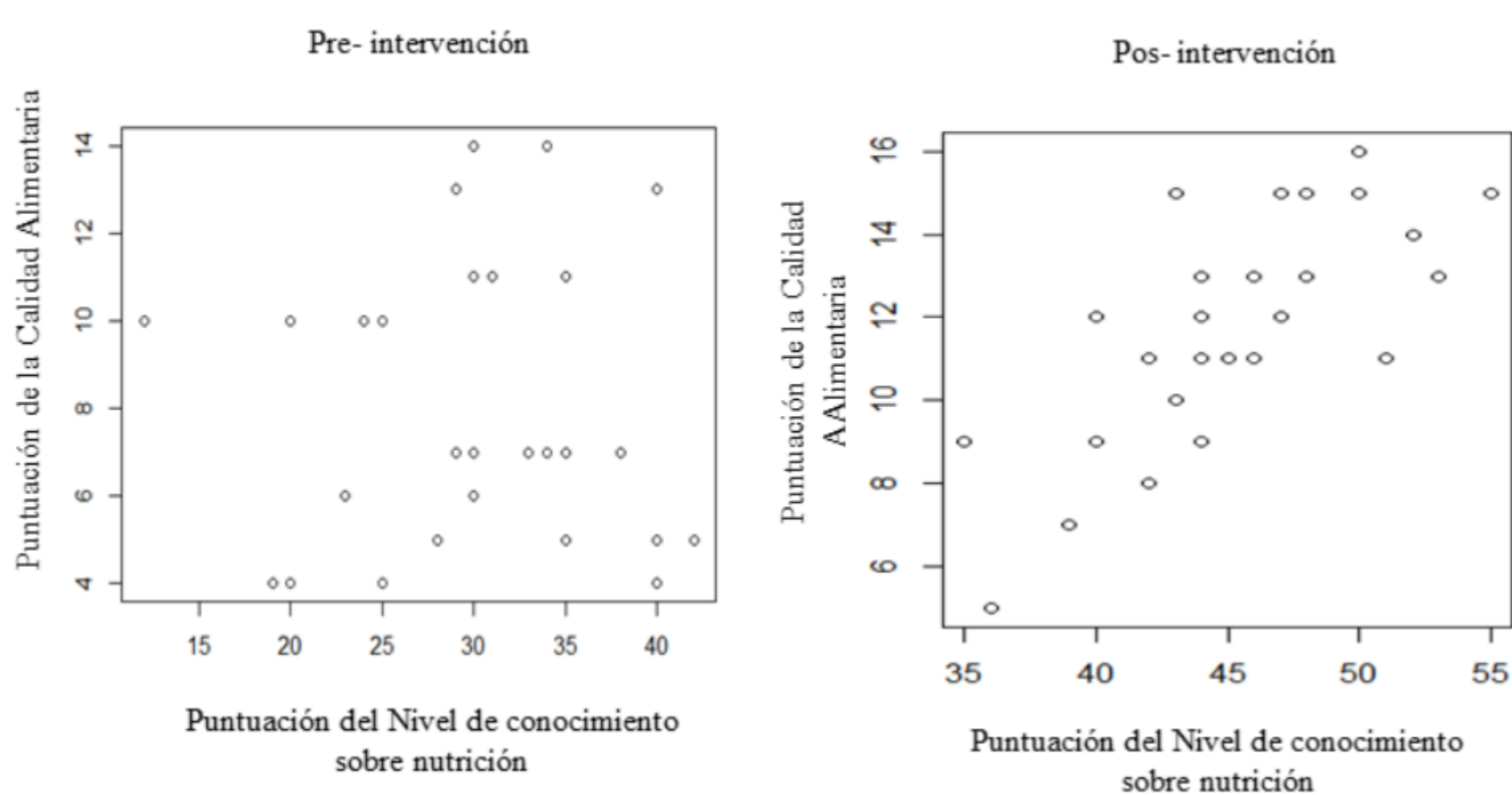
Cuestionario Calidad Alimentaria Pre y Post intervención



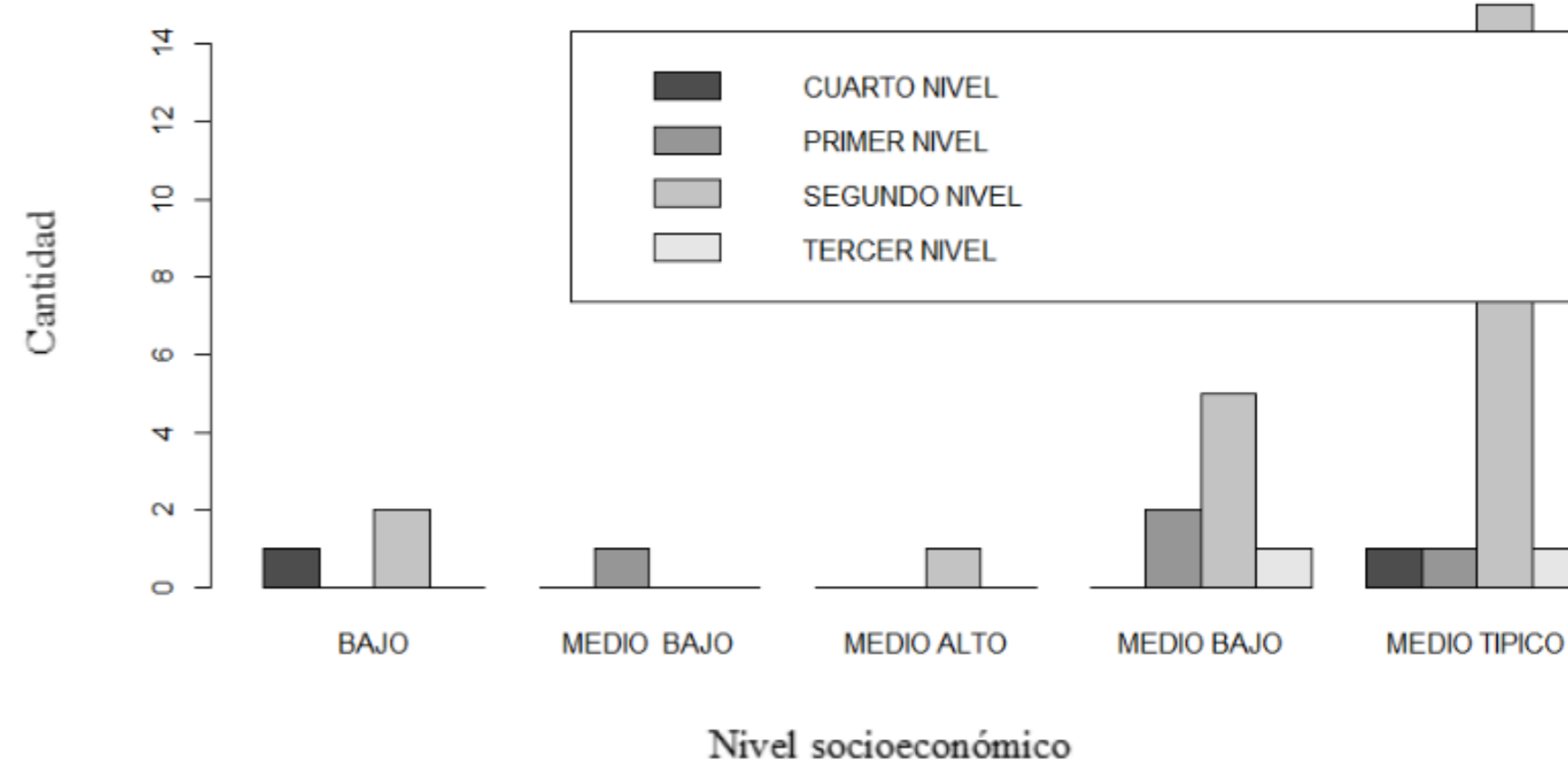
Nivel del Conocimiento sobre Nutrición Alimentario Pre y Post intervención



Correlación entre las variables Nivel de Conocimiento y calidad alimentaria pre y post intervención



Dependencia entre variables nivel de instrucción del cuidador con nivel socioeconómico



CONCLUSIONES

- Se conoció que los padres en la pre-intervención tenían un nivel insuficiente en nutrición y baja calidad alimentaria. Sin embargo, esta tendencia fue revertida en la post-intervención.
- Se evaluó la frecuencia alimentaria pre-intervención en donde los padres tenían mayor elección de carbohidratos simples, alto consumo de embutidos y grasas, bajo consumo de frutas y vegetales, pero luego de intervención se pudo observar los cambios.
- Se aplicó el programa educomunicacional sobre nutrición para padres en el cual se generó un gran impacto en ellos, ya que se transformó sus desconocimientos de los temas tratados a ser gradualmente satisfactorios.