

Optimización de la Comunicación Educativa para la Promoción de la Lactancia Materna: Un Enfoque basado en la Metodología Interrogativa

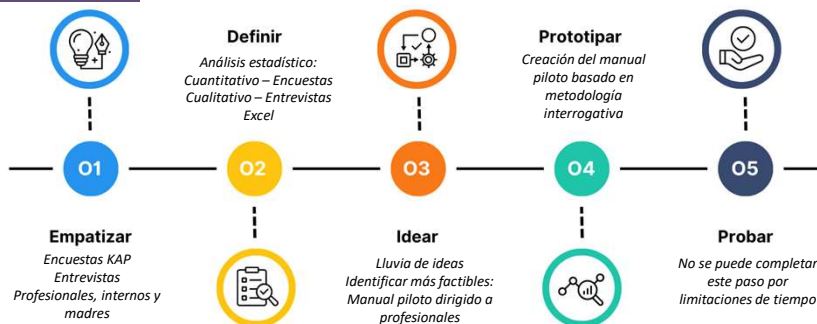
PROBLEMA

Comunicación ineficiente de información de los profesionales de salud hacia las madres lactantes atendidas en un hospital público de Guayaquil.

OBJETIVO GENERAL

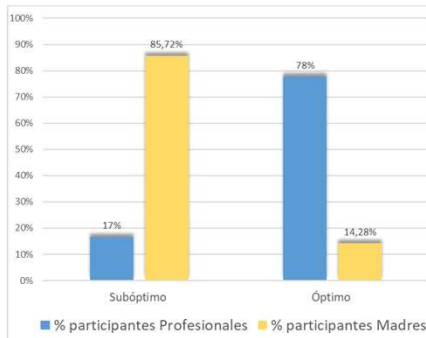
Diseñar un manual piloto basado en la metodología interrogativa orientado al personal de salud, siguiendo un modelo participativo basado en la comunidad y de Design Thinking, con el propósito de estandarizar la educación en lactancia materna, focalizándose en mejorar las habilidades de comunicación dirigidas a madres lactantes.

PROPUESTA

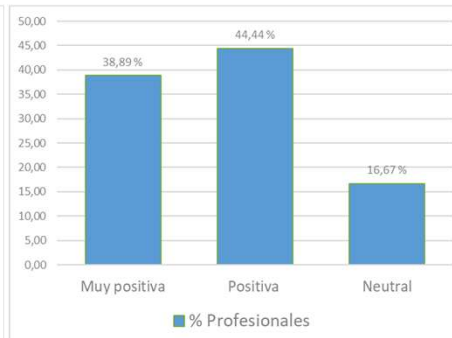


RESULTADOS

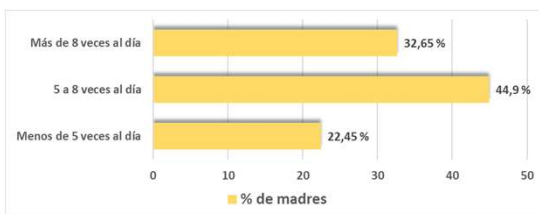
Conocimientos madres y profesionales de la salud.



Autopercepción del desempeño



Frecuencias de amamantamiento al día



La metodología interrogativa se basa en realizar preguntas estratégicas para estimular la cognición y el aprendizaje autónomo.

CONCLUSIONES

- El manual piloto, basado en la metodología interrogativa, destaca al abordar áreas críticas identificadas durante la investigación: Primero, enfrenta la ineficiencia en la comunicación entre profesionales y madres lactantes. Segundo, redefine el enfoque utilizado por el personal sanitario en las consejerías en lactancia. Finalmente, incorporar una metodología interrogativa, no solo supera estas barreras, sino que también busca potenciar la experiencia de aprendizaje de las madres.

