espol Escuela Superior Politécnica del Litoral

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La ESPOL promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Nathali Gaibor
nagaibor@espol.edu.ec

Jannia Palma
jannpalm@espol.edu.ec

ADAPTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA NIÑOS DE 4 A 7 AÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL ASOCIADA AL ALBINISMO

PROBLEMA

El albinismo es una condición genética que conlleva problemas visuales que dificultan el aprendizaje escolar de los niños. En Ecuador, la falta de materiales didácticos adaptados y la carencia de guías para educadores agravan estas dificultades, vulnerando los derechos de los niños con albinismo, lo que afecta su rendimiento académico y su integración social.

Problemas Visuales:

- Dificultad para distinguir detalles
- Fotofobia
- Baja agudeza visual
- Movimientos involuntarios de los ojos

Según diario web Expreso, hasta el

2021

INEC y el Ministerio de Salud no contaban con una cifra exacta sobre las personas que presentan esta condición.

OBJETIVO GENERAL

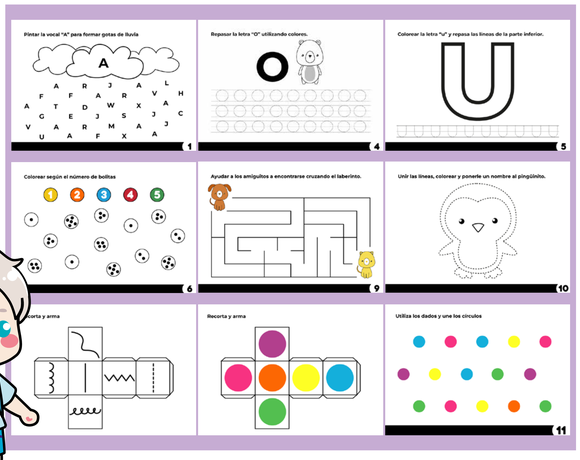
Adaptar materiales didácticos convencionales en recursos accesibles e inclusivos para niños de 4 a 7 años con discapacidad visual asociada al albinismo, aplicando los diversos principios de diseño gráfico.

PROPUESTA

La propuesta es adaptar materiales educativos para hacerlos accesibles y adecuados a las necesidades visuales de estos niños, proporcionando también orientación a los adultos que los acompañan.

Concepto comunicacional: "Mis Primeros Pasos" se basa en la idea de "Educación inclusiva para un futuro equitativo", alineándose al 4to Objetivo de Desarrollo Sostenible para promover la educación de calidad y reducir desigualdades.

Concepto creativo: "Aprender sin barreras, crecer sin límites".



RESULTADO

El diseño final del libro "Mis Primeros Pasos" incluye tipografías grandes y legibles, y una paleta de colores de alto contraste, para hacer el contenido más accesible y comprensible para niños con deficiencia visual asociada al albinismo.

Se ilustraron un niño y una niña albinos, junto con mascotas, para que los niños se identifiquen y se integren efectivamente en las actividades del libro.

CONCLUSIONES

- Diseño gráfico adaptado es esencial para crear materiales didácticos accesibles para niños albinos, mejorando la comprensión de contenidos.
- Las adaptaciones efectivas como altos contrastes, tipografías legibles y un diseño visual simplificado son cruciales para la accesibilidad y equidad educativa.
- Se obtuvo una retroalimentación positiva de docentes y padres, confirmaron que estas adaptaciones permiten una participación más equitativa en el entorno educativo.

ARTE-494
Código Proyecto

espol Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES