

¿Contribuyen las prácticas comunitarias en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes?

PROBLEMA

En la actualidad, la Unidad de Vinculación con la Sociedad de ESPOL no posee una herramienta que permita medir el valor, desde el punto de vista formativo y profesional, que se genera en el estudiante por el cumplimiento de las prácticas comunitarias.

OBJETIVO GENERAL

Evaluar el aporte que generan las prácticas comunitarias en la formación de los alumnos de la ESPOL con la finalidad de describir el valor que se crea en el desarrollo profesional del estudiante a través de las habilidades que se fortalecen durante las actividades de vinculación.



PROPUESTA

Para el análisis del desarrollo de las 10 Habilidades para la vida se ejecutó una investigación con enfoque cualitativo a través de 20 entrevistas a estudiantes que se encontraban realizando las prácticas durante el año académico en curso. Para la investigación con enfoque cuantitativo se elaboró una encuesta autoevaluativa que fue administrada a 422 practicantes. Finalmente, el formulario propuesto fue sometido a un análisis de correlaciones bivariadas para probar su validez, del mismo modo, se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach para evaluar la fiabilidad.

10 Habilidades para la vida

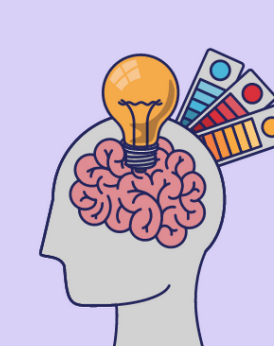
Sociales

1. Comunicación efectiva o asertiva
2. Empatía
3. Relaciones interpersonales



De pensamiento o cognitivas

4. Toma de decisiones
5. Solución de problemas y conflictos
6. Pensamiento creativo
7. Pensamiento crítico



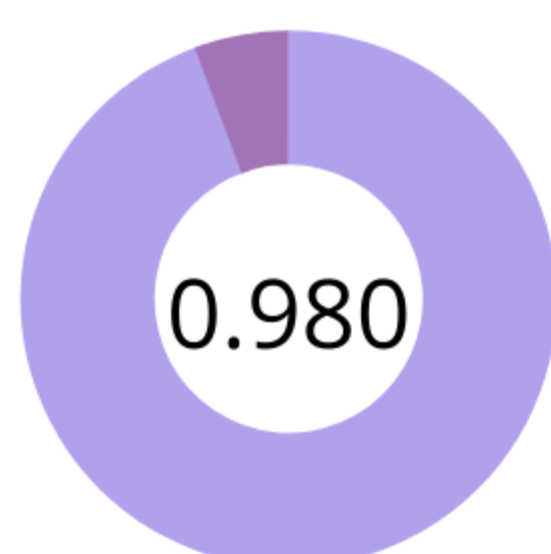
Manejo de emociones

8. Conocimiento de sí mismo
9. Manejo de sentimientos y emociones
10. Manejo de las tensiones y estrés



RESULTADOS

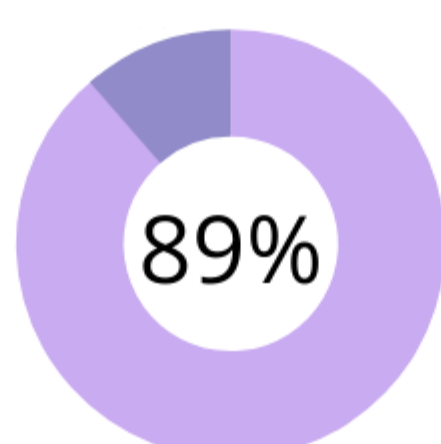
Alfa de Cronbach



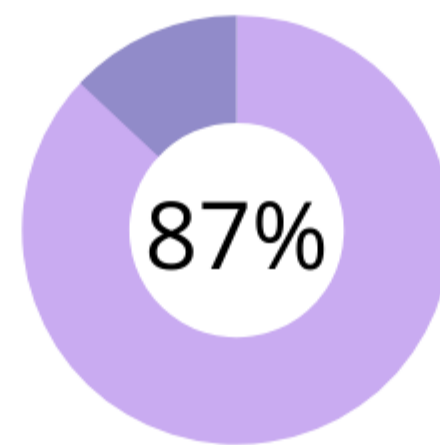
Análisis unidimensional

| | C1 | C2 | C3 |
|----|----|------|------|
| C1 | 1 | 0.93 | 0.88 |
| C2 | | 1 | 0.92 |
| C3 | | | 1 |

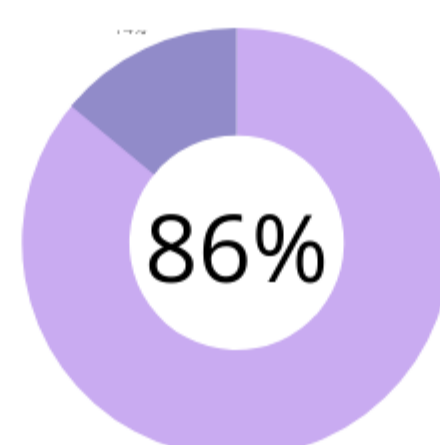
Habilidades sociales



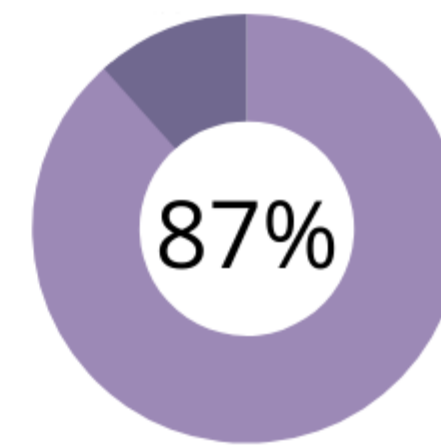
Habilidades de pensamiento



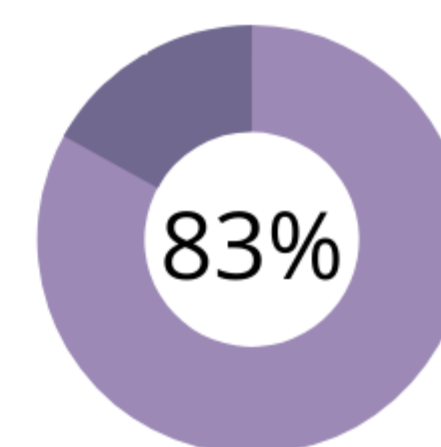
Habilidades de manejo de emociones



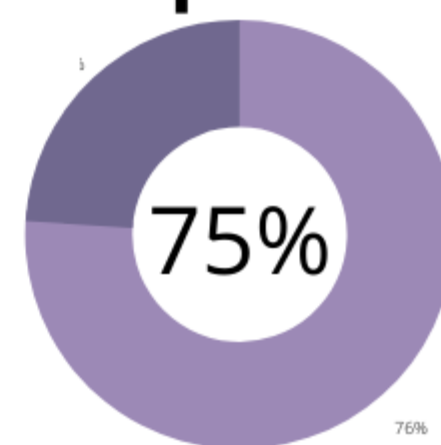
Aplicación de conocimientos previos



Mejora de habilidades duras



Mayor preparación en el campo laboral



CONCLUSIONES

- El cuestionario utilizado en la fase cuantitativa para la obtención de información posee evidencias de validez y fiabilidad.
- Los estudiantes manifiestan que la realización de sus prácticas comunitarias les ha permitido desarrollar y mejorar las 10 habilidades para la vida.
- Las actividades de vinculación que ejecutan los practicantes les ha proporcionado nuevos conocimientos acerca de su profesión, asimismo, afianzan los aprendizajes previos.
- Los proyectos que involucran actividades en conjunto de estudiantes de distintas carreras fomentan el aprendizaje de nuevos conocimientos que crean valor al desarrollo profesional de los practicantes.