

# UNA ADAPTACIÓN DE FUNDAMENTO DE INVERSIONES COMO PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA INCENTIVAR LA CULTURA BURSÁTIL EN ECUADOR

## PROBLEMA

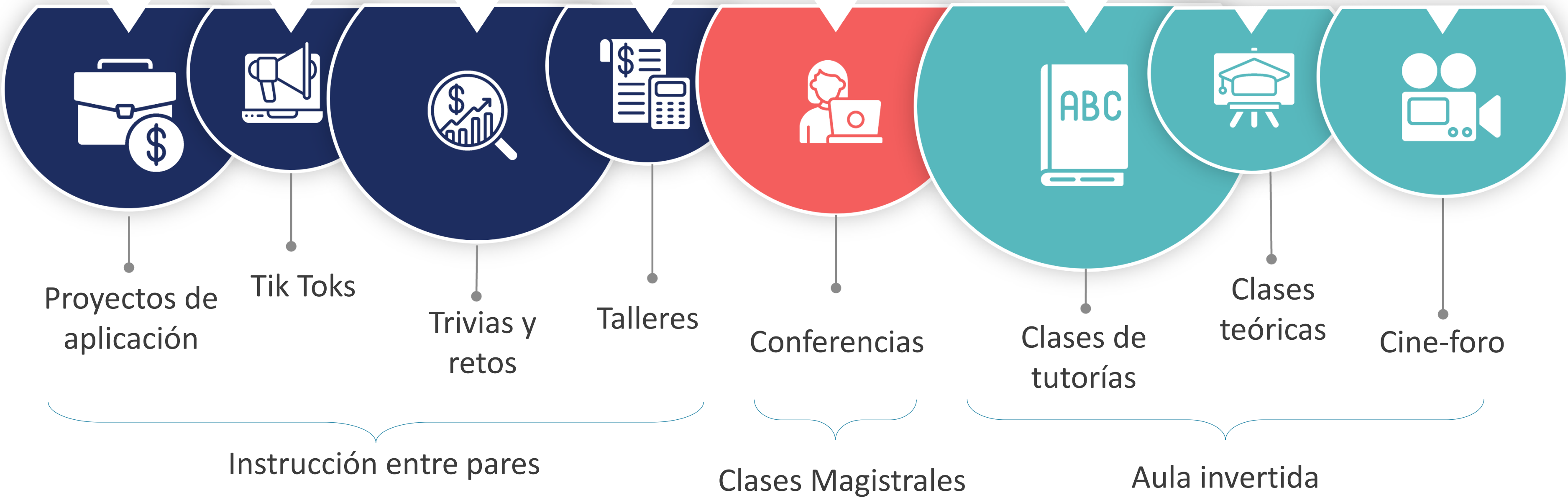
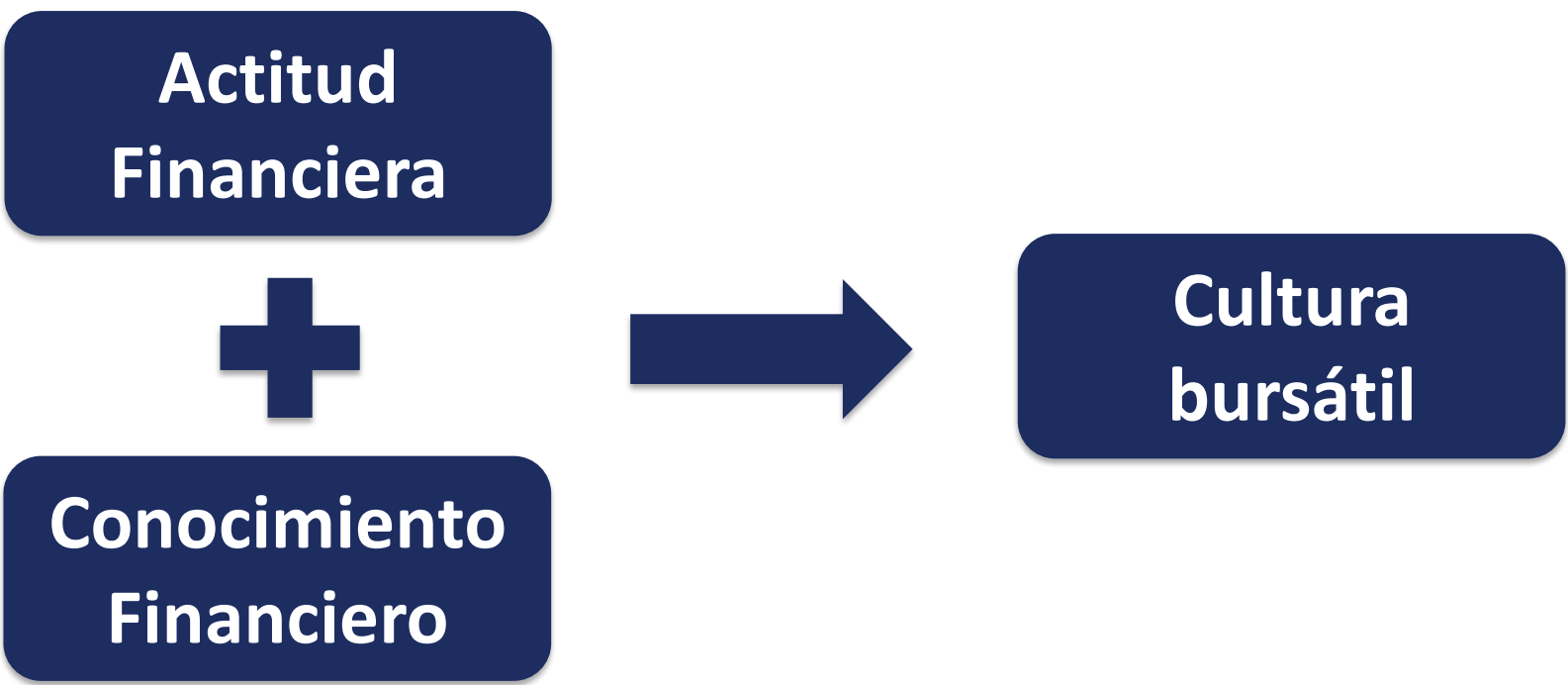
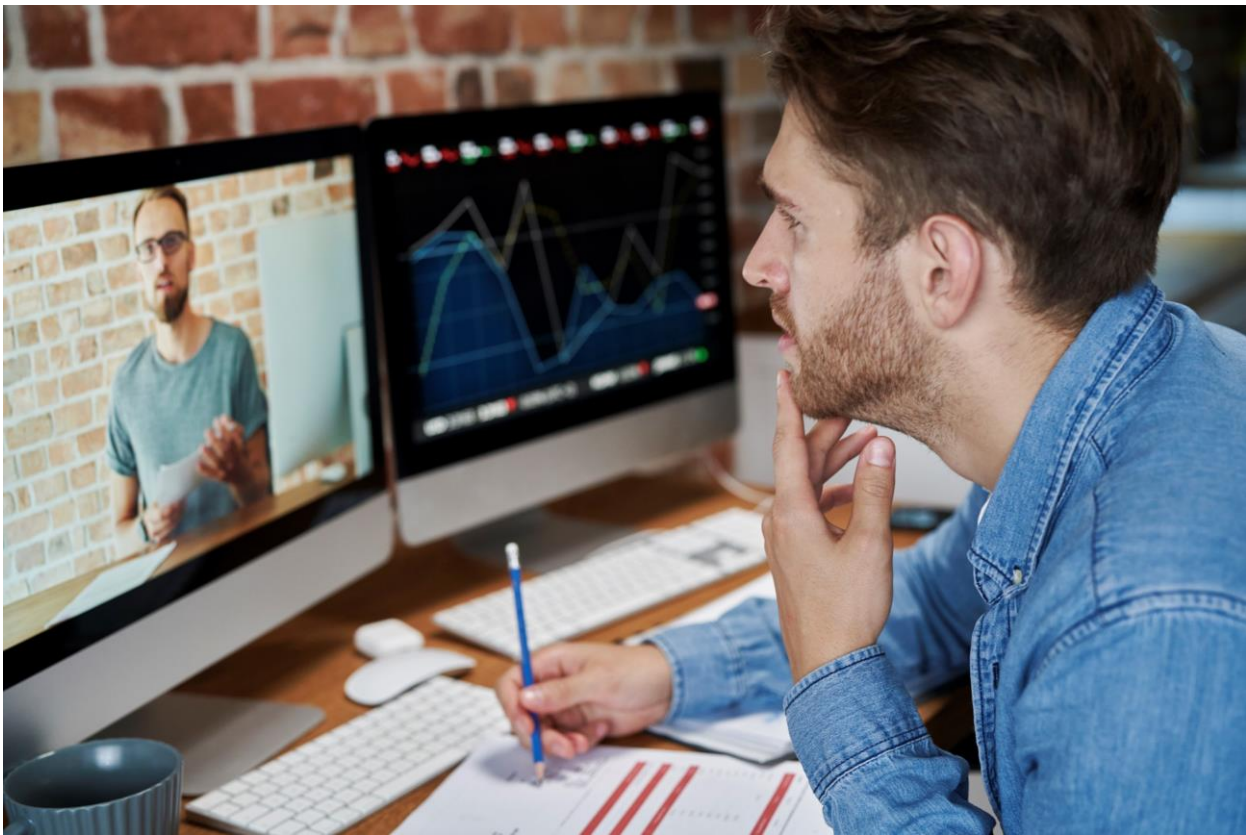
Diversas evaluaciones realizadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico en varios países alrededor del mundo han constatado un bajo nivel de alfabetización financiera en distintos niveles de educación o en diversas franjas etarias.

## OBJETIVO GENERAL

Determinar la efectividad de una metodología propuesta con un enfoque interactivo aplicada a la cultura bursátil mediante el uso de herramientas tecnológicas para garantizar el aprendizaje de los estudiantes universitarios.

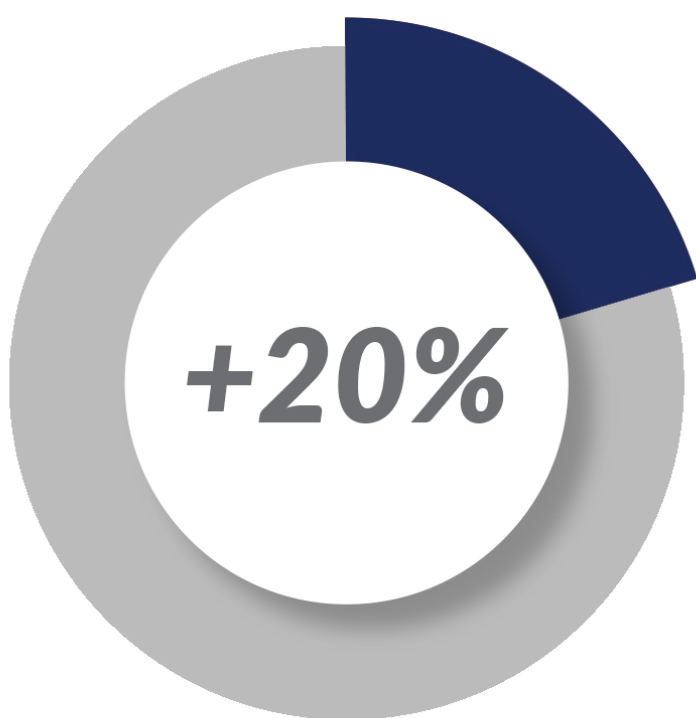
## PROPUESTA

Se propone una metodología de enseñanza compuesta por ocho actividades que corresponden a tres tipos de estrategias didácticas y que fueron implementadas durante veintiocho sesiones de clases. Además, se incluye una encuesta de satisfacción para adaptar la metodología al estilo de aprendizaje de los estudiantes.

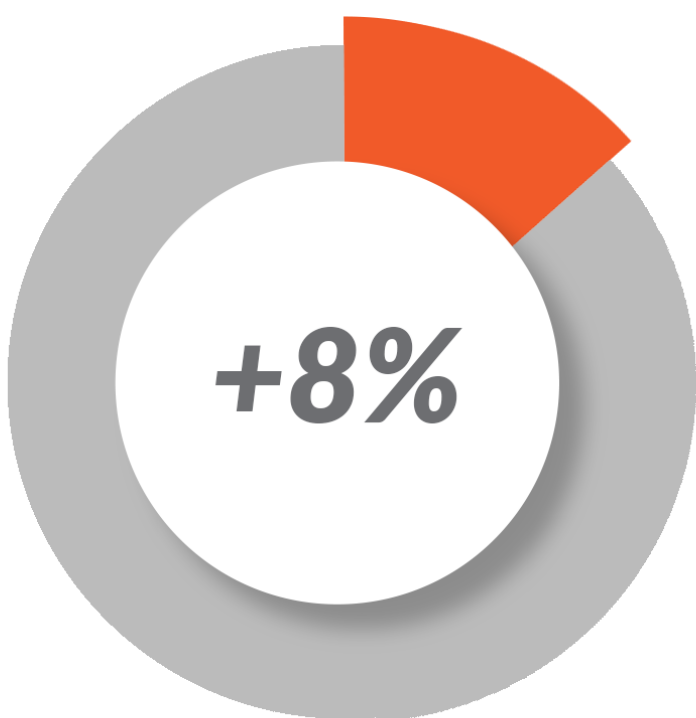


## RESULTADOS

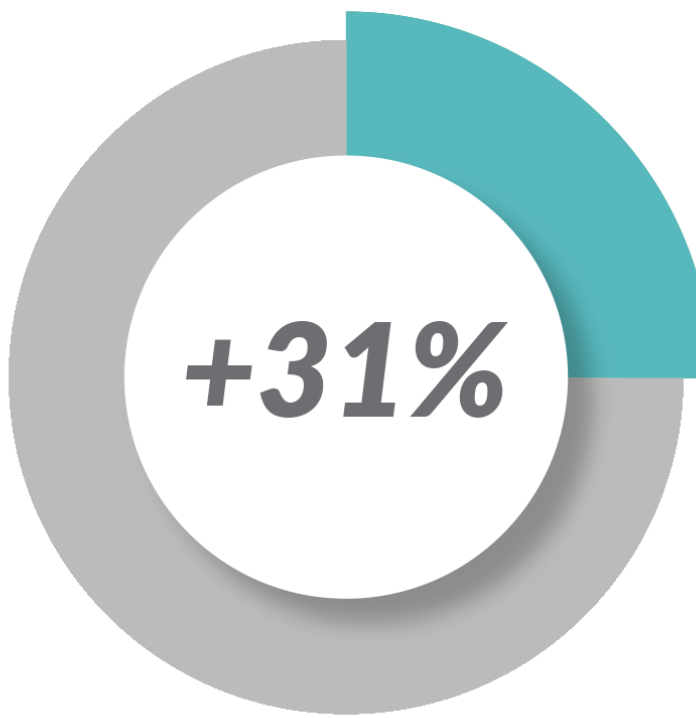
El nivel de actitud financiera de los estudiantes tuvo un impacto significativo; además, el nivel de satisfacción se incrementó significativamente a lo largo del curso. Sin embargo, el nivel de conocimiento financiero tuvo un impacto similar al de las clases tradicionales, por lo que el nivel general de cultura bursátil tampoco difiere.



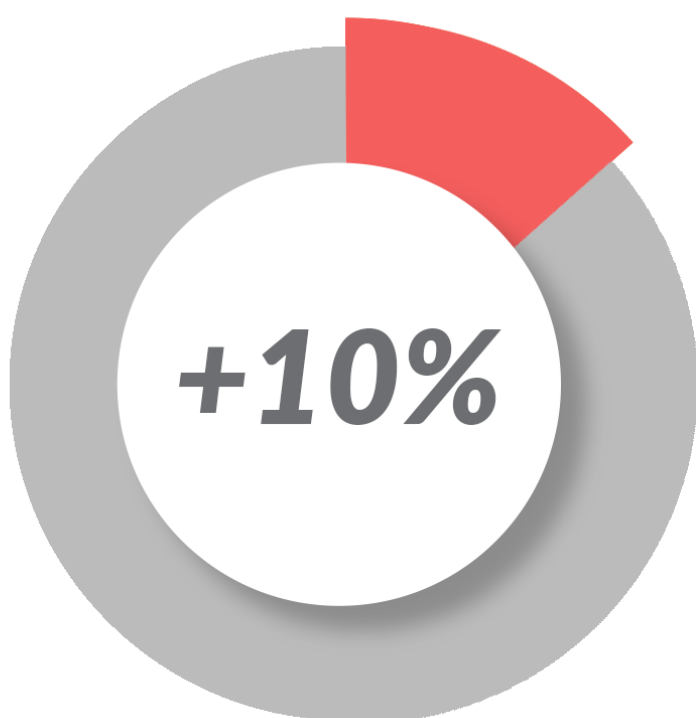
Cultura bursátil



Actitud Financiera



Conocimiento financiero



Nivel de satisfacción

## CONCLUSIONES

- La metodología propuesta tiene un impacto significativamente mayor al de la metodología tradicional en la dimensión de actitud financiera, lo que se asocia a la naturaleza interactiva de las actividades.
- La metodología se puede adaptar a distintos estilos de aprendizaje gracias a la encuesta de satisfacción, por lo que se puede aplicar en otras poblaciones de estudiantes.
- Sin embargo, la metodología no es más eficiente en el impacto del conocimiento financiero de los estudiantes ni en el nivel de cultura bursátil general.
- Es recomendable evaluar la metodología propuesta mediante diversas escalas que midan el nivel de cultura bursátil, así como a distintas poblaciones de estudiantes, pues se podrían presentar mejores resultados.