

¿Es la educación pública y privada un servicio de calidad en Ecuador?

PROBLEMA

La educación es un derecho universal que garantiza un servicio y oportunidad de aprendizaje para la población. Sin embargo, ante el privilegio otorgado a la sociedad se difiere la estructura de enseñanza de calidad entre instituciones públicas y privadas que afectan (positivo o negativo) el desempeño eficiente de los estudiantes.



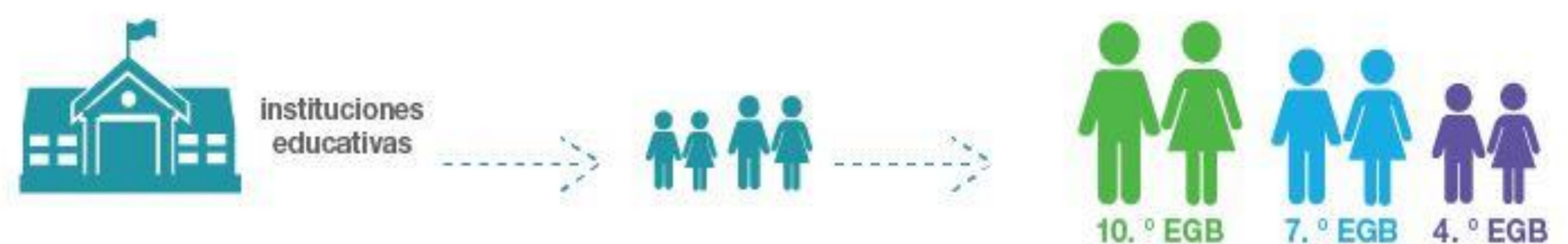
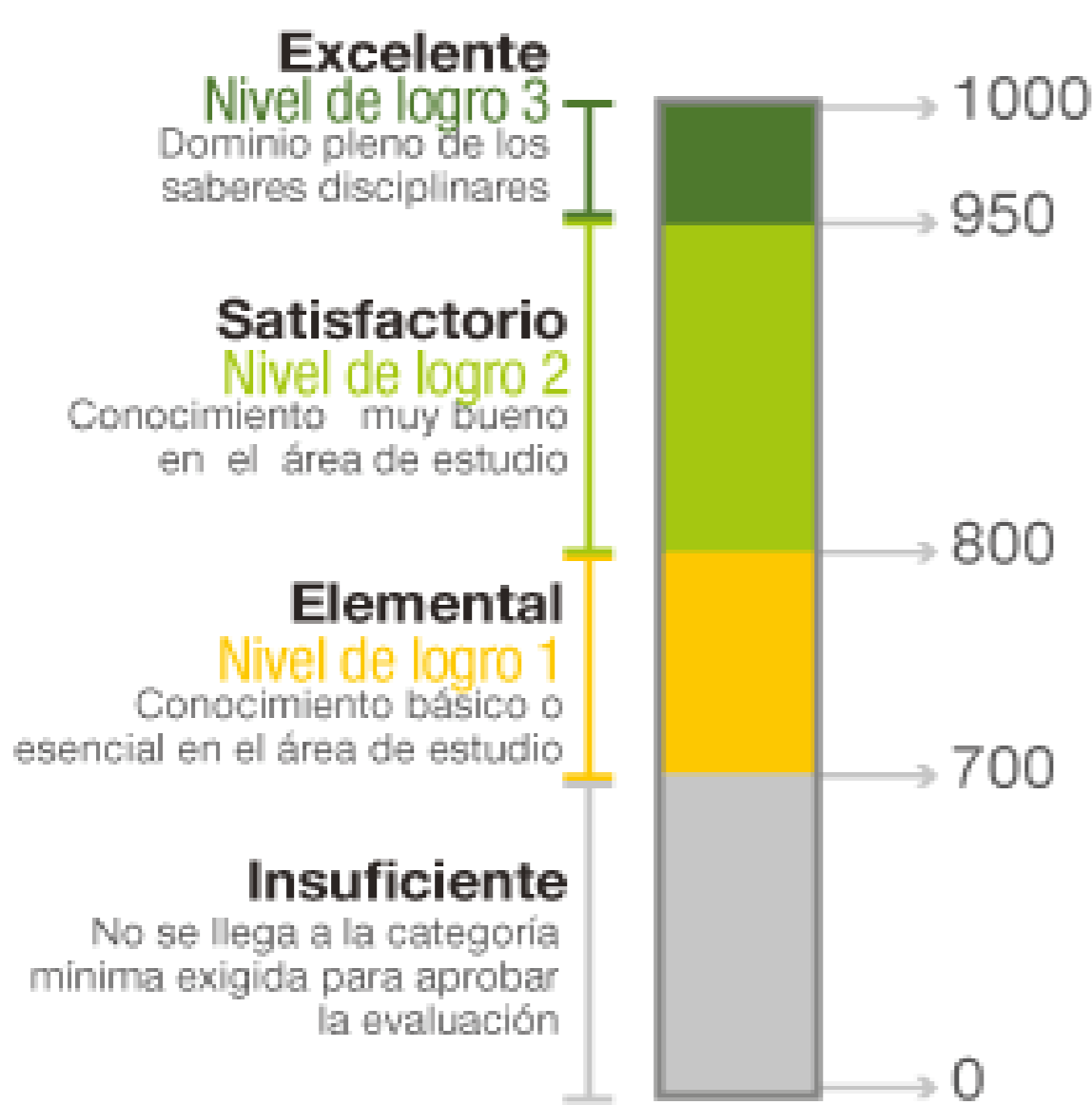
OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores que generan una brecha de rendimiento académico entre estudiantes de instituciones públicas y privadas de educación primaria y secundaria.



PROPUESTA

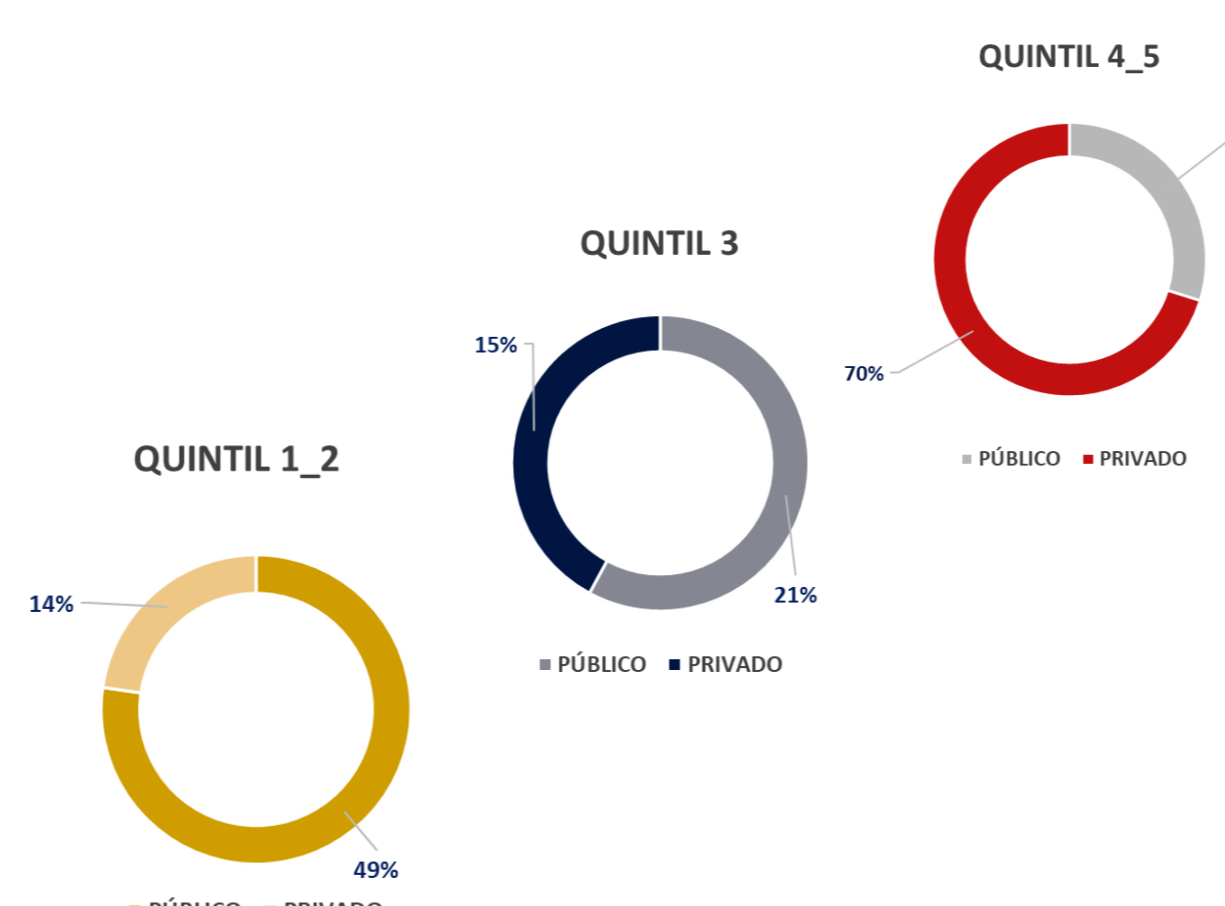
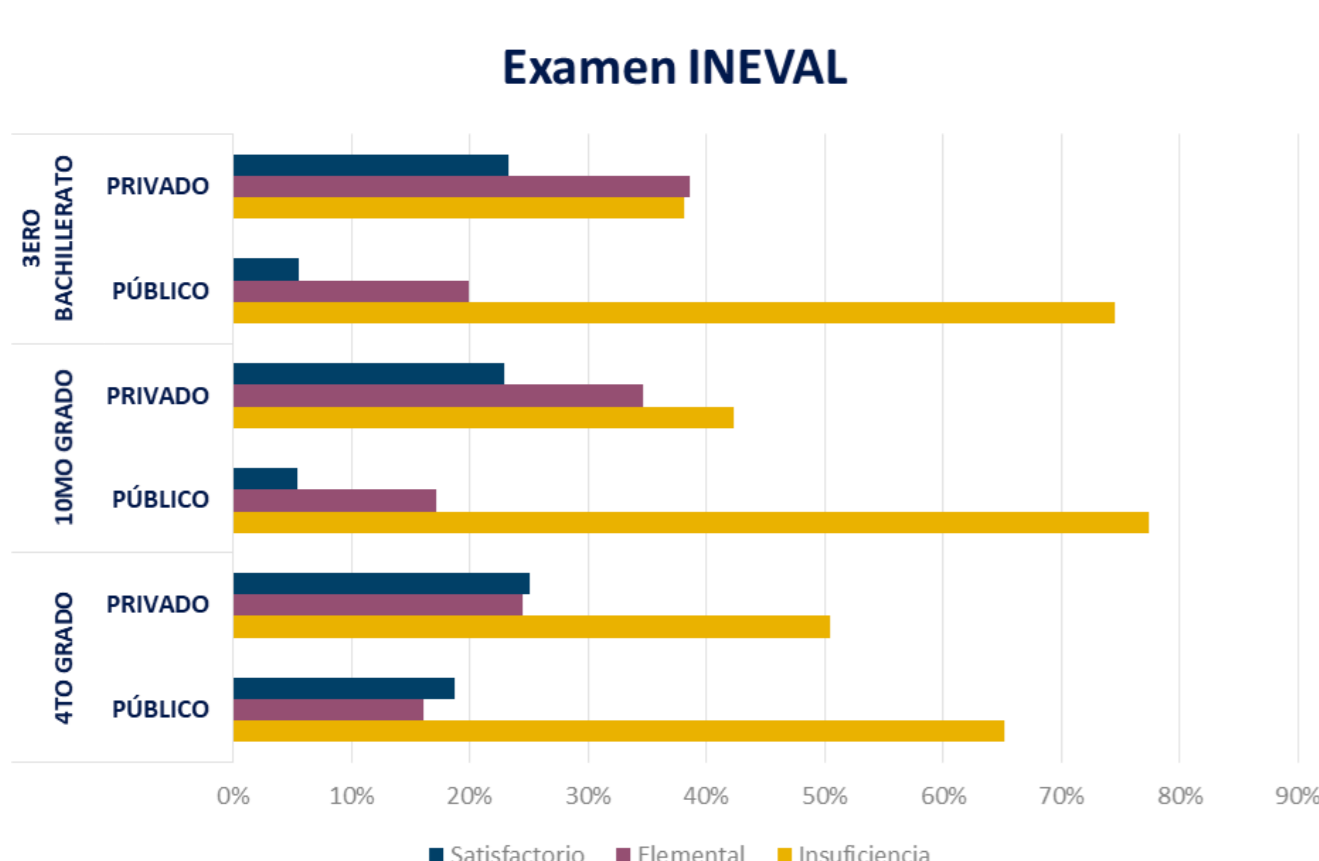
Se analizó las brechas existentes en el rendimiento académico de 34,273 estudiantes de instituciones públicas y privadas a través de la base de datos de Ser Estudiante (INEVAL), considerando el factor de expansión de los grados 4to de básica, 10mo de básica y 3ero bachillerato a nivel del Ecuador, para determinar los factores que influyen en la desigualdad y deficiencias de sus niveles de logros alcanzados.



RESULTADOS

- Nivel de logro alcanzado en estudiantes de Instituciones Públicas representan un alto % de insuficiencia dentro de las materias relacionadas (matemática, lenguaje, estudios sociales, ciencias naturales y examen Ineval) en comparación a estudiantes de instituciones privadas.
- La variable quintil consta de 5 categorías, la cual representa el nivel de ingreso familiar de los estudiantes. Para los estudiantes de instituciones públicas casi el 50% pertenece al quintil 1 y 2 el cual equivale a un nivel de pobreza.
- Se evidencia que los factores asociados influyen en el desempeño de los estudiantes. Existe mejor calidad y recursos en estudiantes de instituciones privadas; es notoria la deficiencia y carencia de los recursos e implementos en estudiantes de instituciones públicas.

FACTORES ASOCIADOS A LOS ESTUDIANTES						
Tipo de financiamiento / Curso de estudiantes	PÚBLICO			PRIVADO		
	4TO EGB	10MO EGB	3º BACH	4TO EGB	10MO EGB	3º BACH
ESTADO SOCIOEMOCIONAL						
¿Cómo te sientes durante las clases?						
Estudiantes que no se sienten interesados en las clases	-	66	58	-	56	50
Ciencias naturales	-	71	63	-	67	60
Matemáticas	-	69	63	-	67	61
Lengua y literatura	-	68	60	-	61	55
Estudios sociales	-	9	9	-	3	11
¿Te gusta como enseñan los maestros?	-	38	19	15	34	19
Nunca - casi nunca	-	19	12	12	8	24
¿Cuál es tu materia favorita?	-	4	9	16	3	15
Matemática	-	20	23	9	20	27
Lengua y literatura	-	32	39	34	42	21
Estudios sociales	-	22	26	29	14	12
Otras	-	40	43	29	39	44
¿Trabajas?	-	73	92	-	71	92
Si	-	63	64	-	39	48
Siempre-casi siempre	-	66	67	-	31	37
Siempre-casi siempre	-	66	69	-	30	40
Siempre-casi siempre	-	32	30	-	7	9
Siempre-casi siempre	-	47	45	-	10	14
Siempre-casi siempre	-	39	43	-	18	31
Siempre-casi siempre	-	26	44	-	39	53
Siempre-casi siempre	-	54	34	-	35	19



CONCLUSIONES

- Los contrastes y deficiencias que se reflejan en la parte de enseñanza entre instituciones públicas y privadas, obstaculizan la preparación eficiente en las actividades lúdicas y académicas del estudiante generando una brecha de oportunidades en contexto de las herramientas que disponen para su aprendizaje.
- Es importante enfatizar las desigualdades en el rendimiento académico de los estudiantes de básica y bachillerato a fin de mejorar la calidad educativa.