

La ESPOL promueve los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Rendimiento Académico: Influencia de la Familia y la Escuela en Guayas

SOSTENIBLE

PROBLEMA

El problema del bajo rendimiento académico en los estudiantes de básica media, es alarmante y multifacético. A pesar de las políticas educativas implementadas, como la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Plan Decenal de Educación 2016-2025, los resultados siguen siendo insatisfactorios. Este fenómeno no solo afecta a los estudiantes, sino que tiene repercusiones profundas en el desarrollo social y económico de la región.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de esta investigación es analizar la relación entre los factores familiares y el clima escolar en el rendimiento académico de los estudiantes de básica, utilizando los resultados de las pruebas Ser Estudiante 2022-2023. Este análisis no solo busca identificar cómo el apoyo familiar y la calidad del entorno escolar influyen en el desempeño académico, sino que también pretende ofrecer recomendaciones prácticas para mejorar la educación en esta región.



03

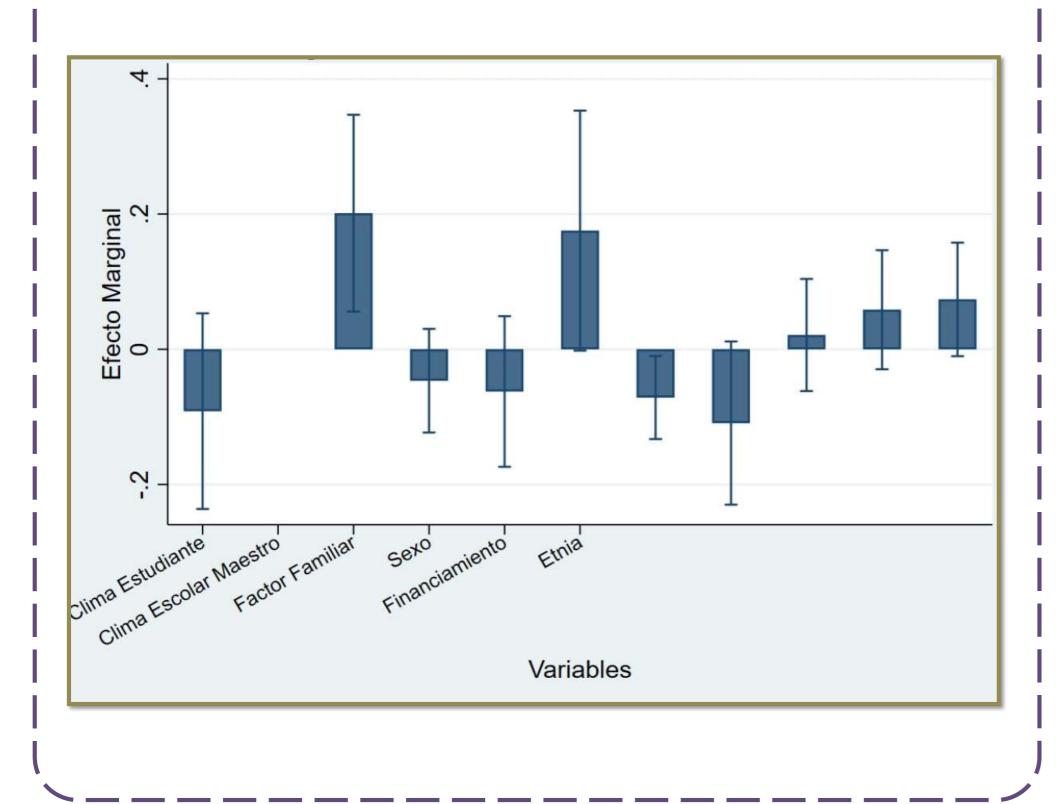
04

RESULTADOS

01

"Efectos marginales promedio con intervalos de confianza"

02



Factores con impacto significativo

05

06

El análisis sugiere que no todos los factores tienen un impacto significativo en el rendimiento académico. Solo aquellas variables cuyo intervalo de confianza no cruza el cero son estadísticamente significativas, indicando un efecto real y confiable.



El entorno familiar como factor más influyente

De los factores analizados, el entorno familiar emerge como el más influyente en el rendimiento académico. En contraste, el clima escolar y el género muestran efectos negativos, pero no significativos.



Limitaciones del impacto del clima escolar

Aunque el clima escolar es importante para el rendimiento académico, su influencia no fue lo suficientemente fuerte o consistente como para considerarla significativa en este análisis. Esto podría deberse a percepciones variadas de los estudiantes sobre su entorno escolar o a la presencia de otros factores no incluidos en el modelo.

CONCLUSIONES



El estudio encontró que tanto los factores familiares como el clima escolar tienen un impacto significativo en el rendimiento académico de los estudiantes de básica media en cantones de la provincia del Guayas entre 2020 y 2023.



Los factores familiares, como el nivel educativo de los padres y el apoyo académico en el hogar, se asocian positivamente con un mejor rendimiento académico.



Sugerir que el Ministerio de Educación y el INEVAL continúen mejorando las pruebas "Ser Estudiante", incorporando más variables relacionadas con el apoyo familiar y el clima escolar, para obtener una visión más completa de los factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes.



El impacto de estos factores varía según el nivel socioeconómico y el tipo de escuela (pública o privada). Los estudiantes en escuelas privadas y de contextos familiares más favorecidos tienden a beneficiarse más de un clima escolar positivo.





