

Análisis de Correlación de Homicidios y Rendimiento Académico: Guayaquil, Durán y Samborondón, período 2013-2014.

PROBLEMA

En la actualidad, los homicidios son parte de nuestro día a día, y desafortunadamente, coexisten con los entornos educativos. Sin embargo, no somos conscientes de cuánto afecta este problema en el rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Evaluar los efectos de los homicidios en los resultados de educación en la Zona 8 del Ecuador: Guayaquil, Durán y Samborondón, período 2013-2014



IMAGEN I - Portada

PROPUESTA

El presente estudio se desarrolló mediante datos públicos:

- Se obtuvo calificaciones y ubicaciones de las unidades educativas fiscales y privadas con bachillerato, de la zona 8 a través del Ministerio de Educación.
- Mediante la encuesta socioeconómica del INEVAL, se accedió al estrato social (*quintil*) de los estudiantes. Siendo 1 el estrato más pobre y 5 el de mayor recursos.
- Los homicidios fueron recolectados por la DYNASED y solicitados al Instituto Nacional de Estadística y Censo.
- Las coordenadas fueron transferidas al programa de geolocalización QGIS, donde se crearon áreas con centro en las instituciones, denominadas *buffers*, que permitieron recolectar el número de homicidios alrededor de estos.
- En la *Imagen II* observamos colegios y homicidios de la zona 8. En la *Imagen III* visualizamos los *buffers* alrededor de las instituciones.

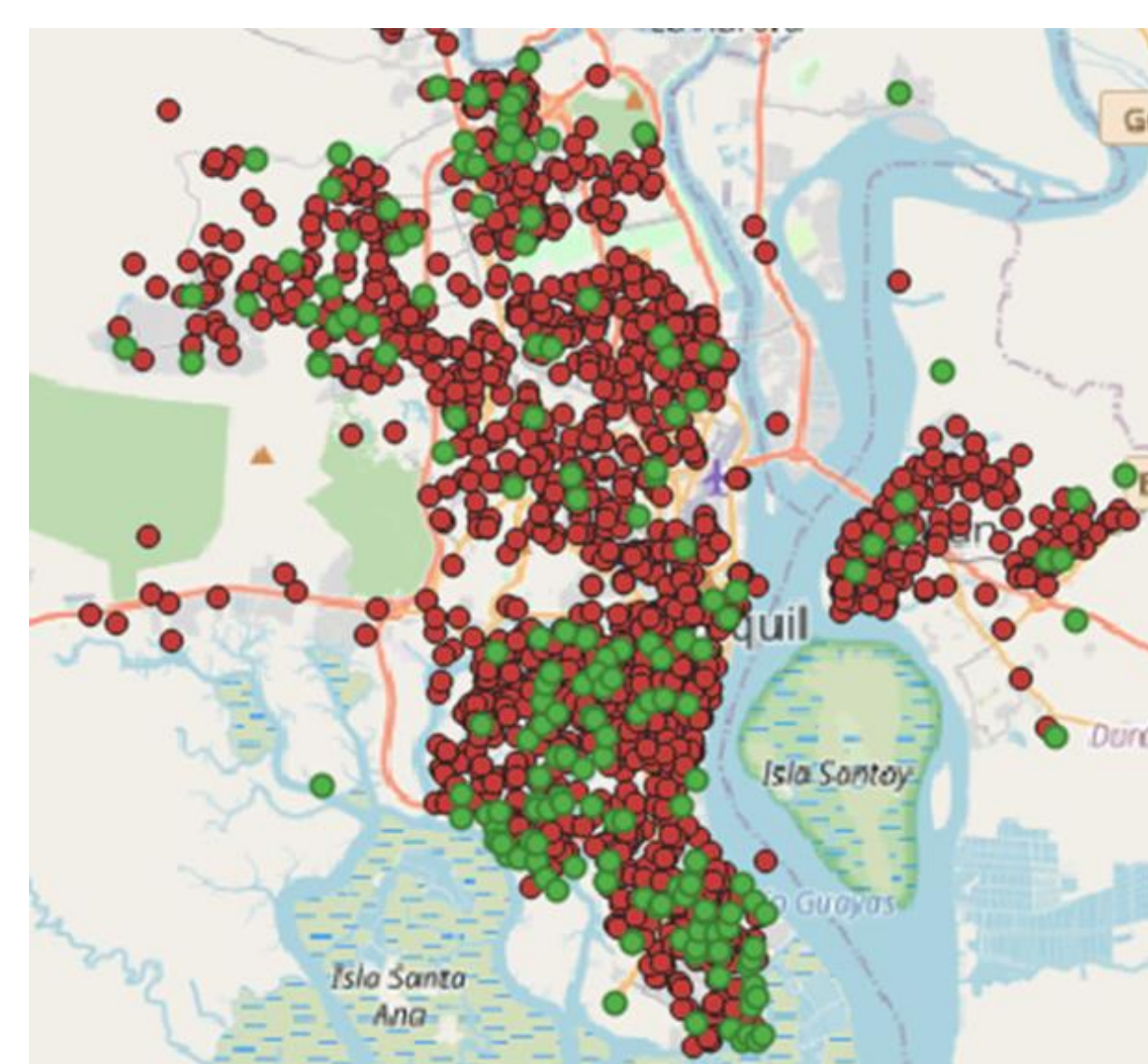


IMAGEN II - Colegios y Homicidios

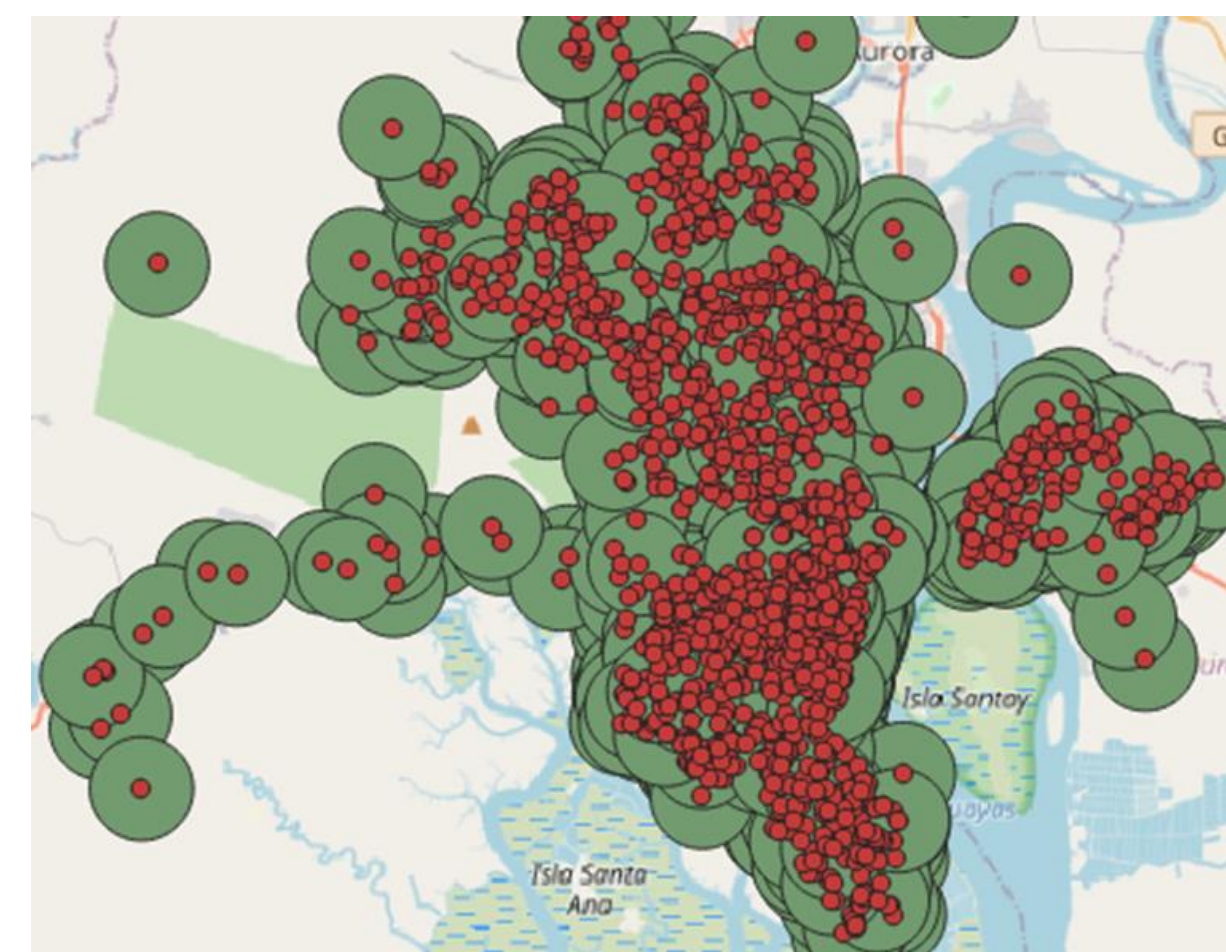
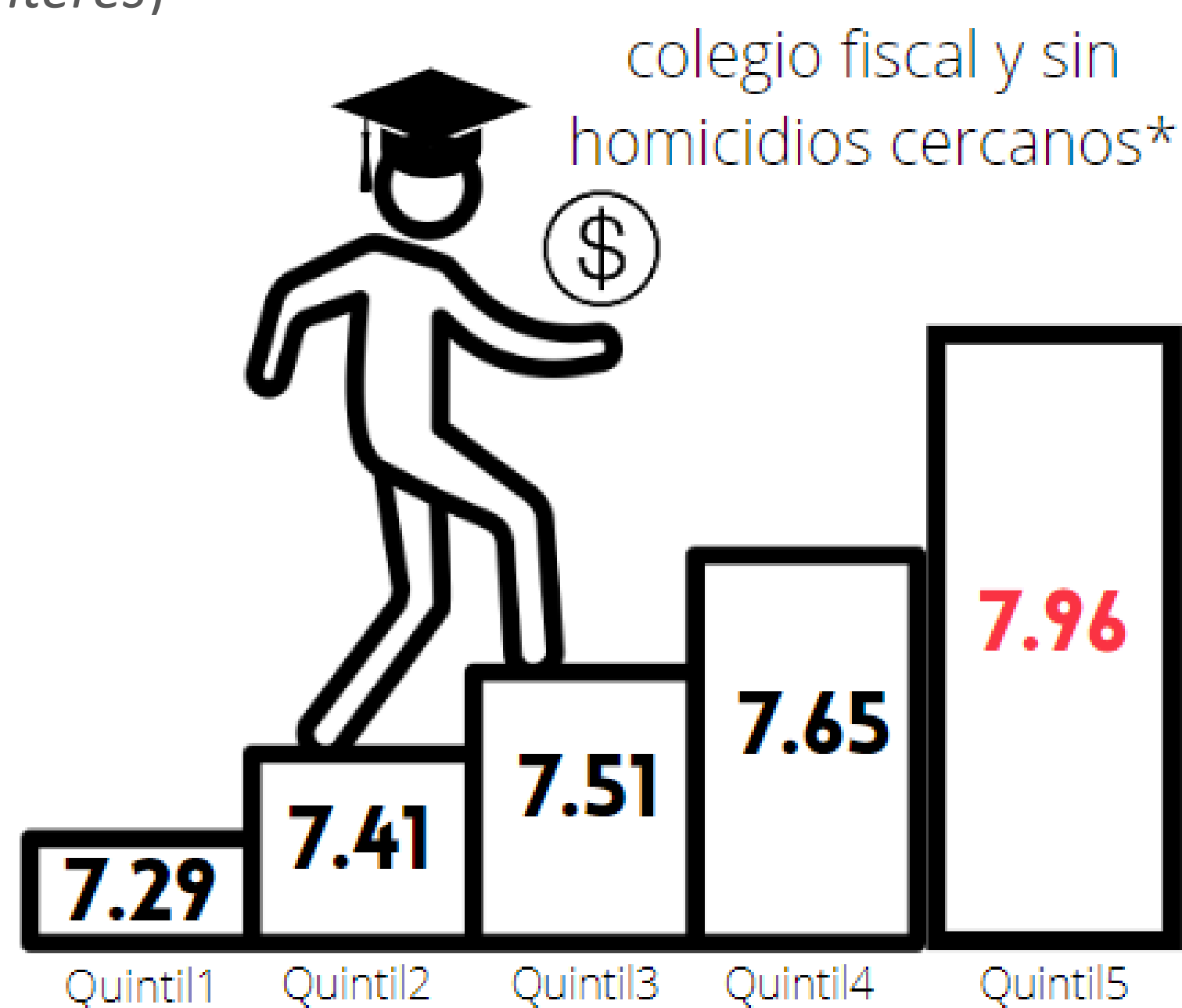


IMAGEN III - Buffers

RESULTADOS

Los variables que influyen en la nota Ser Bachiller son:

- El estrato económico (quintil 1 a 5).
- Tipo de sostenimiento del colegio (fiscal o particular).
- Existencia de crimen alrededor del colegio. (*variable de interés*)



CONCLUSIONES

- Finalmente, considerando las variables fundamentales tales como: estrato socio-económico y tipo de sostenimiento, la existencia de entornos violentos para explicar el rendimiento del Ser Bachiller, sigue siendo significativo.

Ser Bachiller	Coefficiente	P>t
Existe_crimen	-0.1998783	0.00
Colegio privado	0.7551772	0.00
Quintil1	-0.665959	0.00
Quintil2	-0.5503734	0.00
Quintil3	-0.4518006	0.00
Quintil4	-0.3189637	0.00
Constante	7.960371	0.00

- En promedio, la nota del estudiante que estudió en un colegio fiscal, pertenece al quintil 5 y no existió crimen alrededor, fue de **7.96** puntos.
- Por otro lado, aquel estudiante que estudió en un colegio fiscal, estrato social 1 y existió crimen, su nota promedio fue de **7.09** puntos.

- Por último, es importante desde el ámbito de la política pública, considerar el tema de entornos violentos alrededor de los establecimientos educativos, ya que se encuentran asociados a un bajo rendimiento académico.