

Inversión Extranjera Directa en la Educación y el Desarrollo del Capital Humano en Ecuador

PROBLEMA

A pesar de la importancia individual de la inversión extranjera directa (IED) y el gasto público en educación, poco se sabe sobre cómo la llegada de inversión extranjera puede influir en las políticas educativas en Ecuador que impactarán en el capital humano del país. ¿Existe una correlación entre el aumento de la IED, el gasto público en educación y las mejoras del capital humano en el país? Si es así, ¿es esta relación positiva o negativa?



OBJETIVO GENERAL

Analizar la influencia de la Inversión extranjera directa y la educación en Ecuador, mediante un análisis de datos cuantitativos, para la identificación de acciones en pro del desarrollo del capital humano.



PROPUESTA

Modelo de datos de panel:

$$Educ_{it} = \alpha + \beta IED_{it} + \gamma X_{it} + \mu_{it} + \epsilon_{it}$$

Donde:

$Educ_{it}$ Es el gasto público en educación en la provincia i en el año t .

IED_{it} es la inversión extranjera directa en la provincia i en el año t .

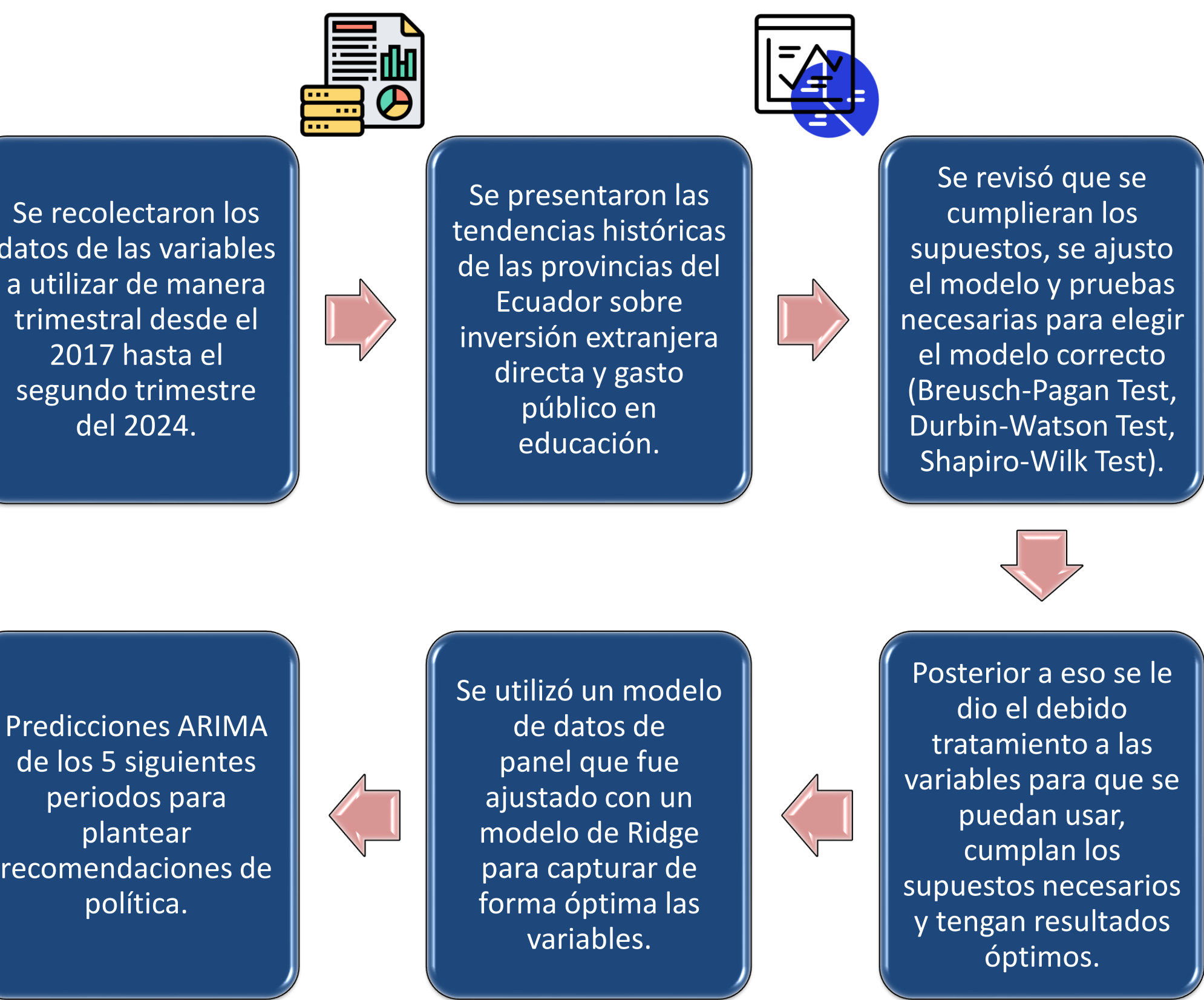
X_{it} es un vector de variables de control (PIB, tasa de inflación, índice capital humano, desempleo con educación avanzada etc.).

ϵ_{it} es el término de error.

Herramientas de procesamiento de datos

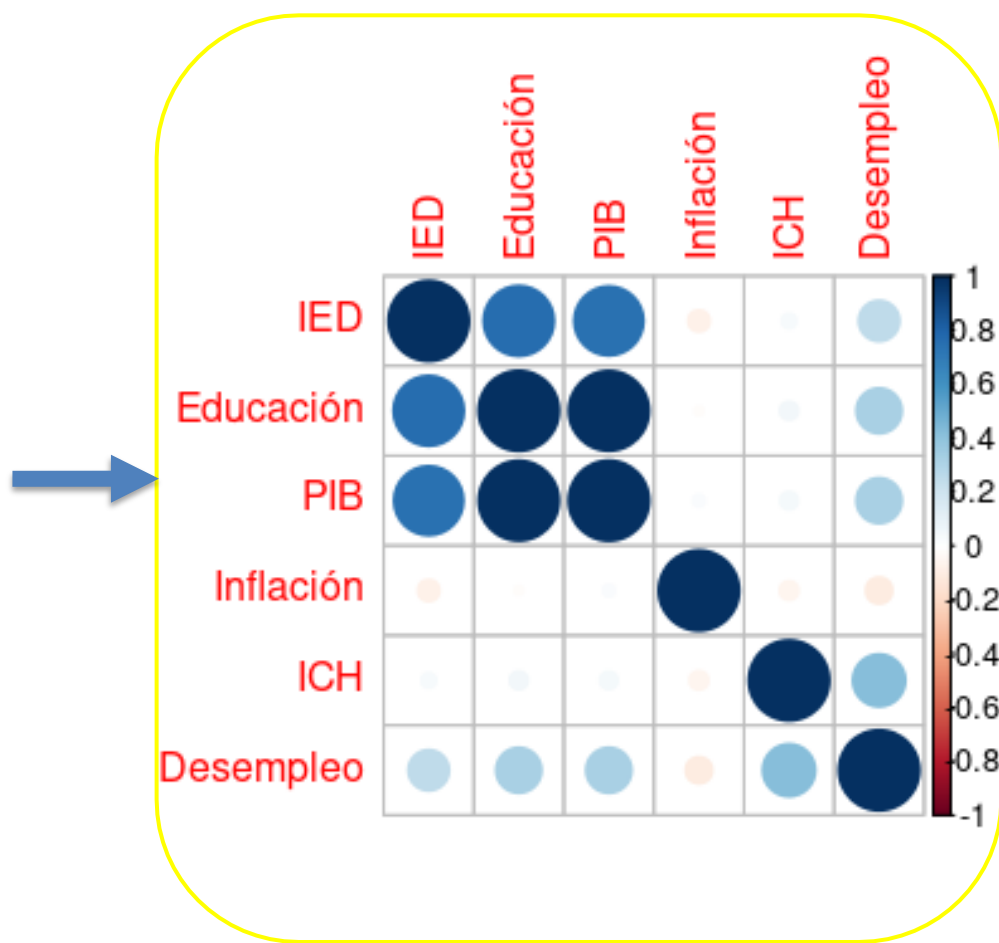


Fuentes de datos

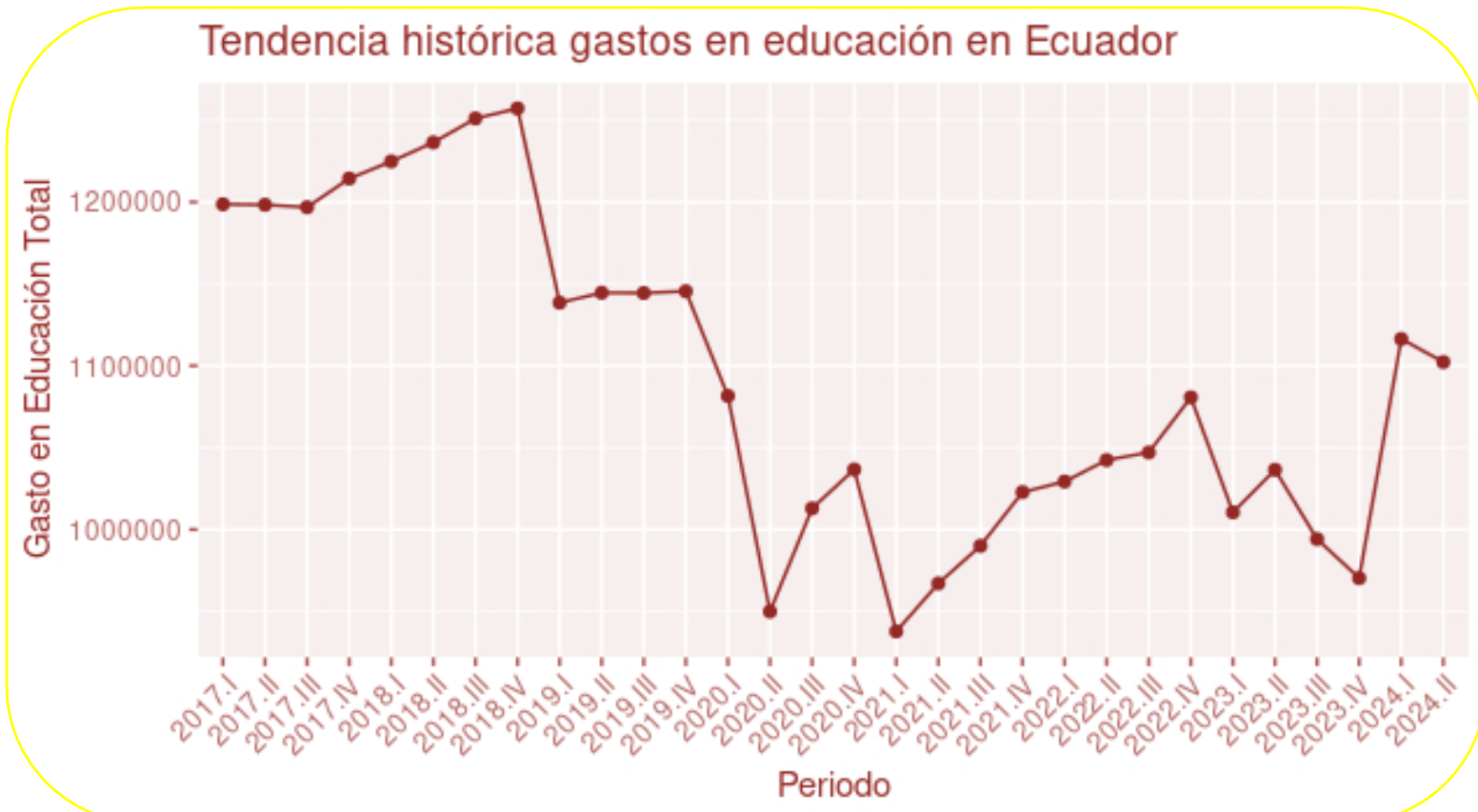


RESULTADOS

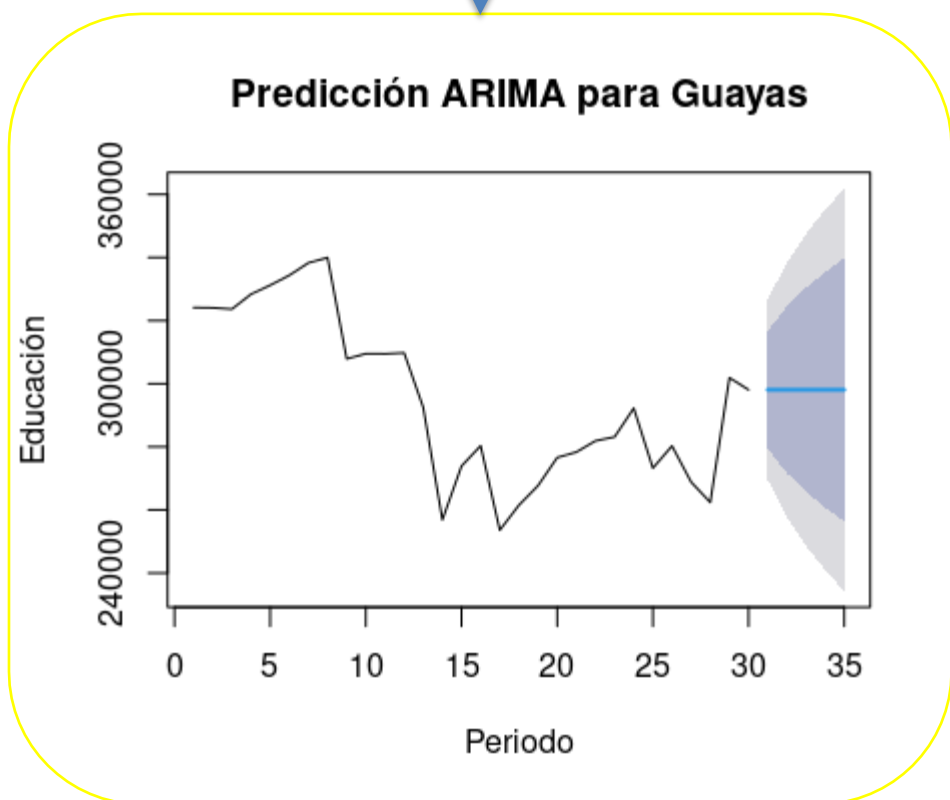
Se encontró que existe una relación estadísticamente significativa positiva entre la IED y el gasto público en educación, también existe una relación estadísticamente significativa positiva entre las variables Gasto público en educación y el Producto Interno Bruto.



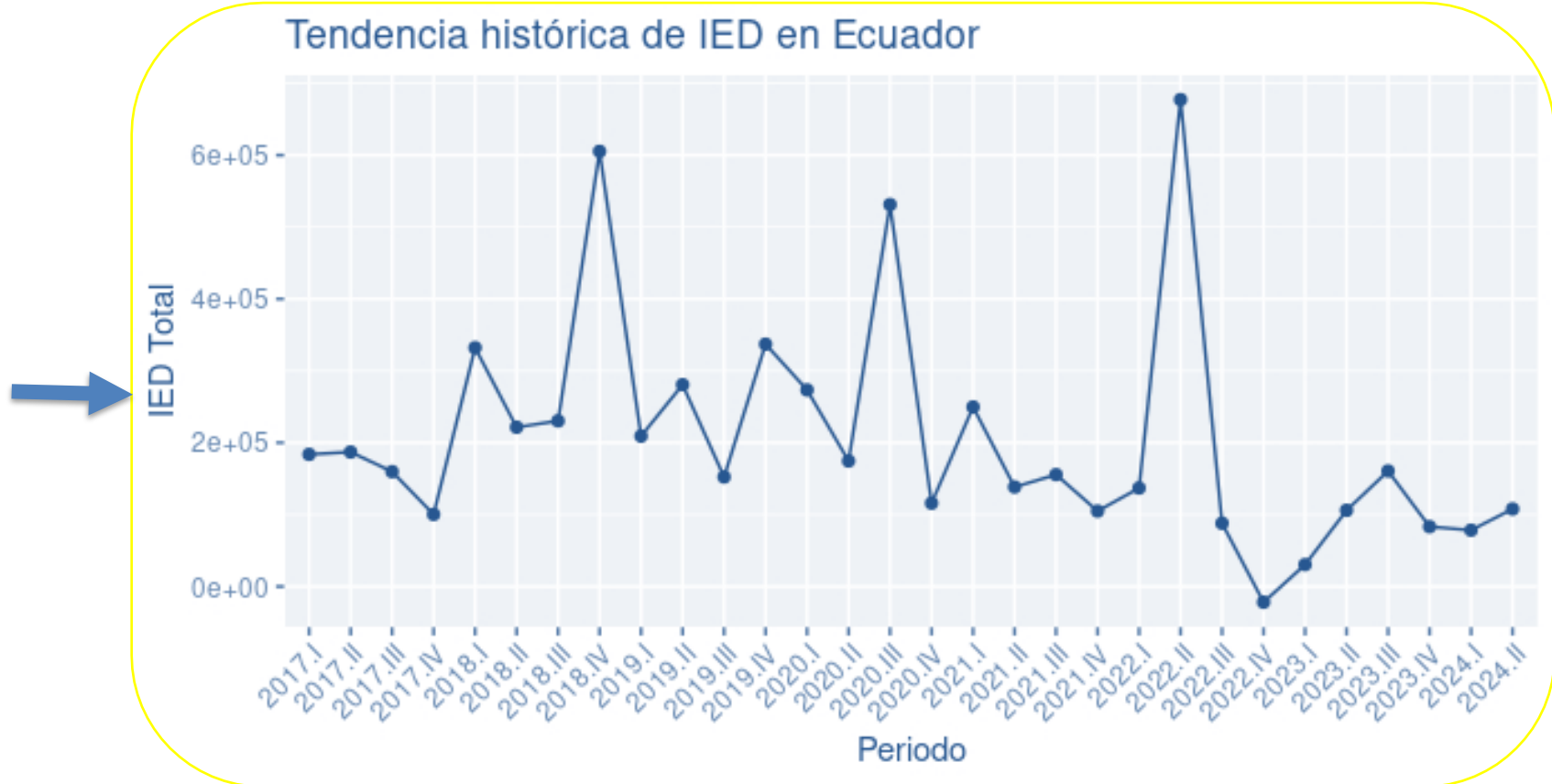
Las recomendaciones apuntan a crear un enfoque más estratégico y basado en datos para la planificación económica regional en Ecuador, con el objetivo de mejorar la eficiencia de las políticas públicas y promover un desarrollo económico más equilibrado y sostenible.



- El financiamiento de la educación en Ecuador es muy inestable. Los recursos destinados a este sector son muy volátiles y dependen en gran medida de las fluctuaciones económicas del país.



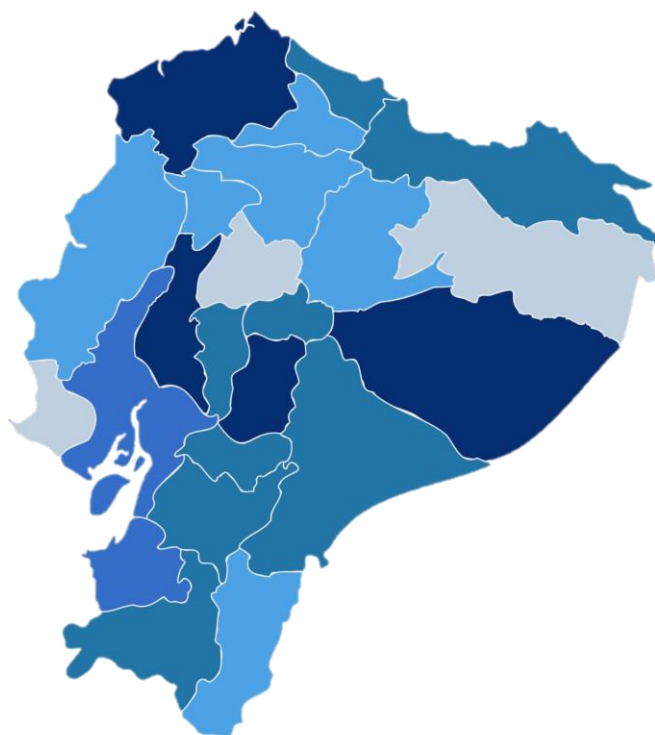
- La IED en Ecuador es muy sensible a lo que sucede en el país, tanto a nivel económico como político.



Las provincias más desarrolladas económicamente tienden a beneficiarse más de la inversión extranjera y de los recursos destinados a la educación, lo que acentúa las desigualdades regionales en el país.

CONCLUSIONES

La economía ecuatoriana y, en particular, los sectores de la inversión extranjera y la educación presentan una alta vulnerabilidad a los shocks externos y a los cambios en las políticas gubernamentales. Esto plantea importantes desafíos para el desarrollo económico y social del país y requiere de políticas públicas más estables y a largo plazo. Se concluye que la inversión extranjera directa tiene una influencia en la educación.



Se recomienda realizar políticas públicas basadas en un correcto manejo del presupuesto que se prevé anualmente además de realizar una investigación sobre las herramientas que deben ser aplicadas hoy en día para desarrollar correctamente las habilidades de los estudiantes.

