

Problema

- La proliferación del virus Covid-19 que originó la presente pandemia, además de causar una crisis económica mundial, afecto física y mentalmente a todas las poblaciones, el miedo, estrés y preocupaciones fueron característicos de los primeros meses de confinamiento. Al ser un problema de salud mundial, de muy baja ocurrencia, es relevante y pertinente estudiar los efectos que esta pandemia causo en los estudiantes de ESPOL, sus realidades, la forma en que tuvieron que adaptarse, incluso si es que se presentan efectos permanentes en su bienestar general.

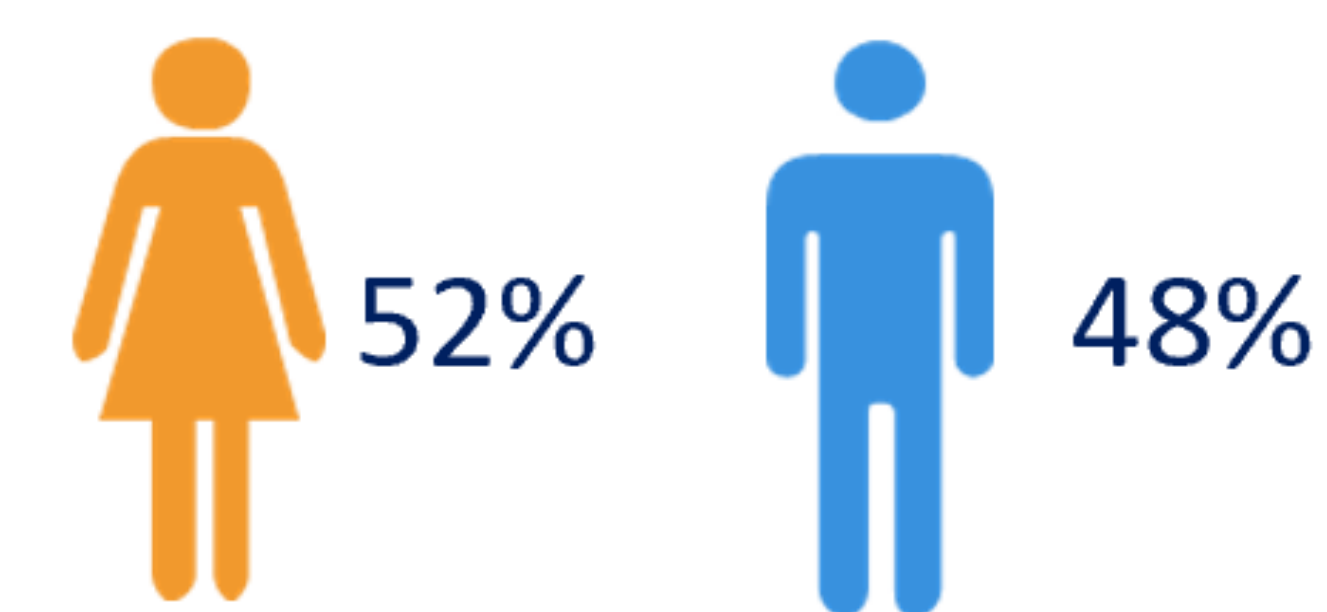
Objetivo

- Identificar el nivel de estrés y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, producto de la pandemia por el virus Covid-19, mediante un análisis cuantitativo-cualitativo, para la propuesta de soluciones que mitiguen el nivel de estrés.

Metodología

- Se utilizó una encuesta en línea compuesta por dos secciones, la primera preguntando sobre los datos sociodemográficos y su rendimiento académico y la segunda sección fue el inventario Sisco del estrés académico que ha sido validado en varios países para medir el nivel de estrés en estudiantes universitarios.

Características de la muestra



- 266 encuestados
- 22 años en promedio
- 84,6% reside en Guayas
- 21,8% pertenecen al nivel 400II

Conclusiones

- Tomando en consideración el valor p de la prueba Chi cuadrado realizado, se comprueba que el estrés no influye en el rendimiento académico de los estudiantes de la ESPOL durante la pandemia por el COVID19.
- La mayoría de los estudiantes, es decir el 45% indica que su promedio aumentó durante la pandemia, mientras que el 24% indica que disminuyó y el 35% que permaneció igual.
- De acuerdo con el inventario SISCO el promedio del nivel de estrés de los estudiantes de ESPOL durante la pandemia es del 80,40% ubicándolos en un "nivel severo" de estrés.

Resultados

Figura 1. Nivel de estrés

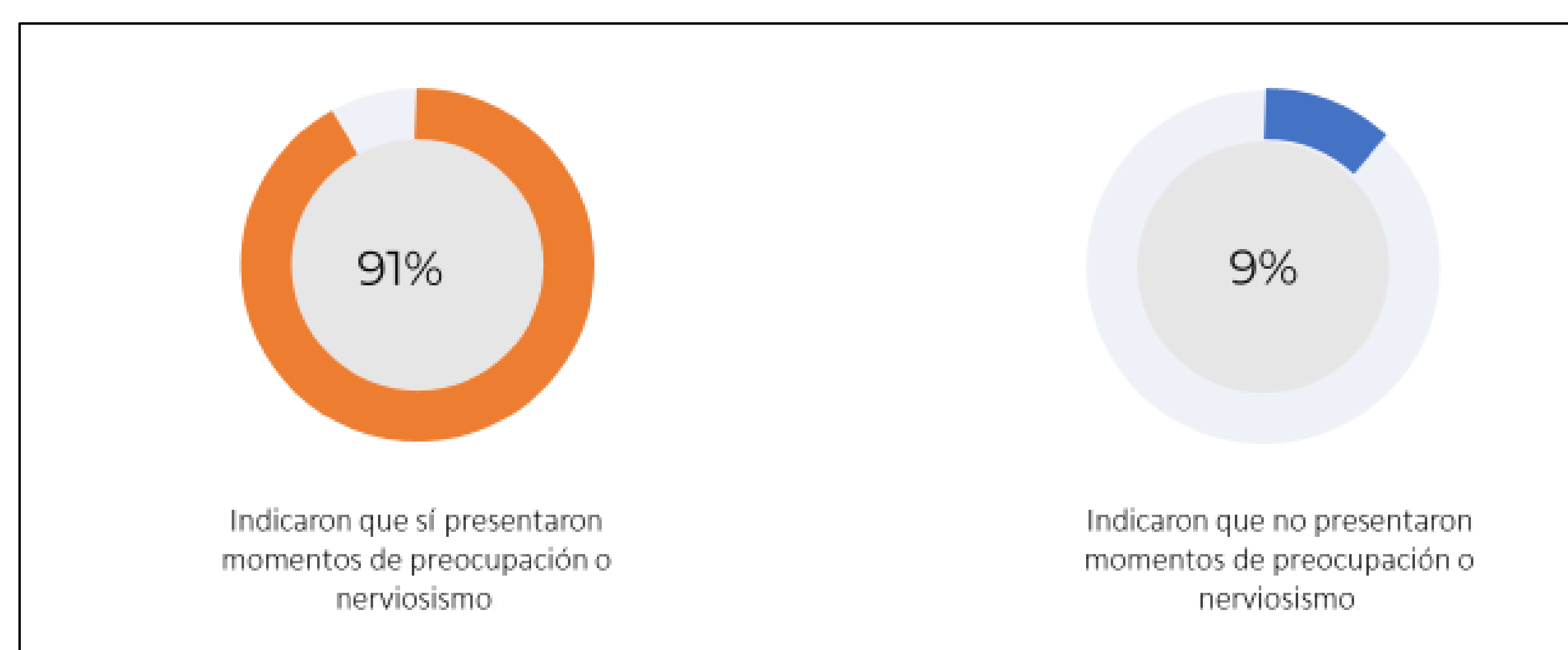


Figura 2. Variación de promedio durante pandemia

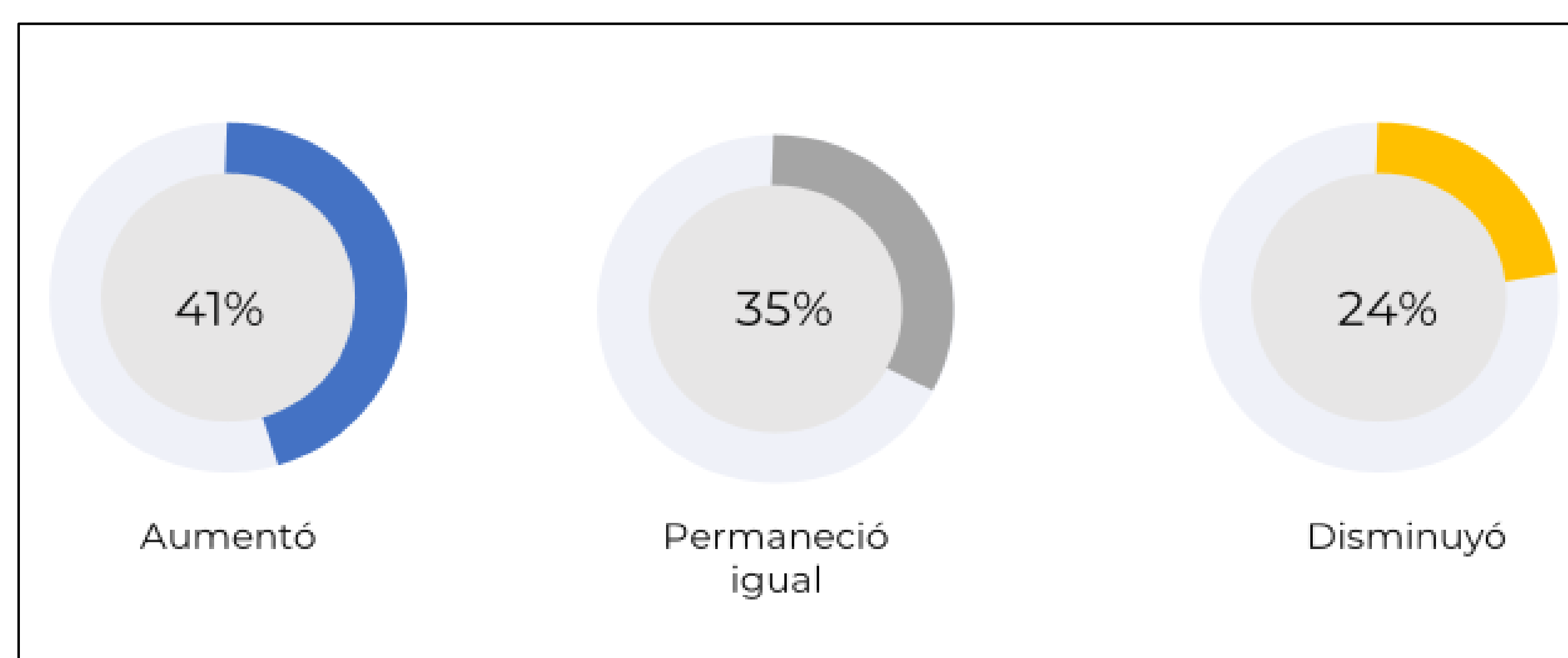


Tabla 1. Promedio general de estrés

(0) No tuvieron estrés	25	9.4%
(1) Muy Poco	1	0.4%
(2) Poco	0	0.0%
(3) Normal	54	20.3%
(4) Suficiente	104	39.1%
(5) Mucho	82	30.8%
TOTAL	266	100.0%
PROMEDIO GENERAL DEL NIVEL DE ESTRÉS DURANTE LOS PERIODOS ACADÉMICOS EN PANDEMIA	4.02	80.40%

Figura 3. Nivel de estrés vs Rendimiento académico

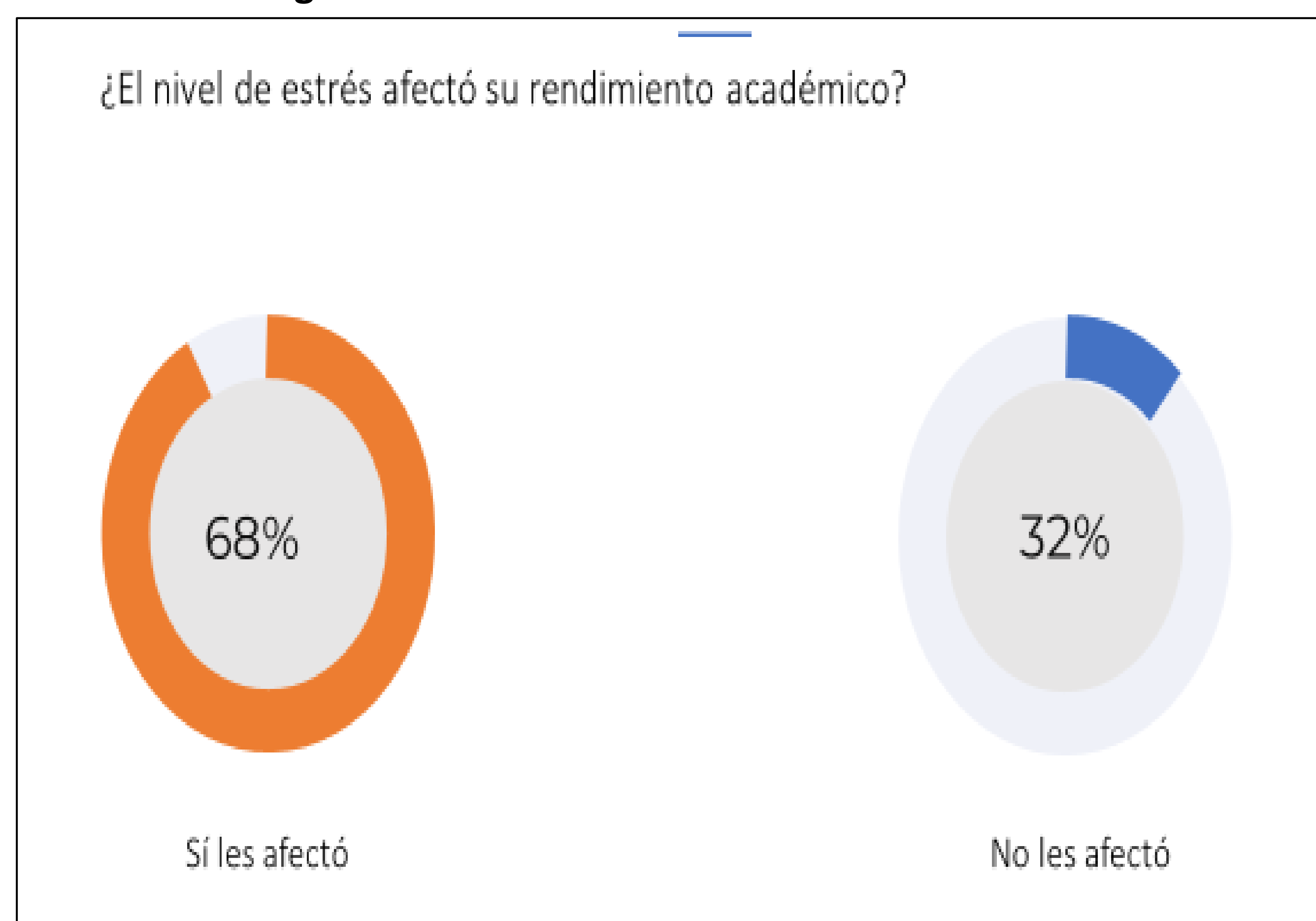


Figura 4. Clases virtuales.



Figura 5. Estrés académico.

Contacto

Genesis Vasquez Palacios
Escuela Superior Politecnica del Litoral
genmvasq@espol.edu.ec
0982441736

Referencias

- Niveles de estrés y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de Psicología del Centro Universitario de Los Altos. - Juan francisco caldera montes, blanca estela pulido castro (2007)
- Machine Learning Based Depression, Anxiety, and Stress Predictive Model During COVID-19 Crisis. - Fahd N. Al-Wesabi (2021)
- Mental health prevalence and predictors among university students in nine countries during the COVID-19 pandemic: a cross-national study. - Ochnick (2021)
- College students' stress and health in the COVID-19 pandemic: The role of academic workload, separation from school, and fears of contagion. - Chunjiang Yang (2021)