

Trabajo infantil y su impacto en la educación: Un análisis econométrico con datos de panel para Ecuador

PROBLEMA

Acorde a la Organización Internacional de Trabajo (2020), en el año 2020 alrededor de 160 millones de niños entre 5 y 17 años alrededor del mundo se encontraban trabajando, lo que corresponde a 1 de cada 10 niños. Las consecuencias del trabajo infantil en la educación de los niños aún son inexploradas



OBJETIVO GENERAL

Evaluar la relación entre el trabajo infantil y el éxito escolar en los niños y adolescentes de zonas urbanas y rurales de Ecuador a través de un análisis econométrico con datos del periodo comprendido entre 2018 – 2019 que promuevan información relevante en el planteamiento de políticas públicas.



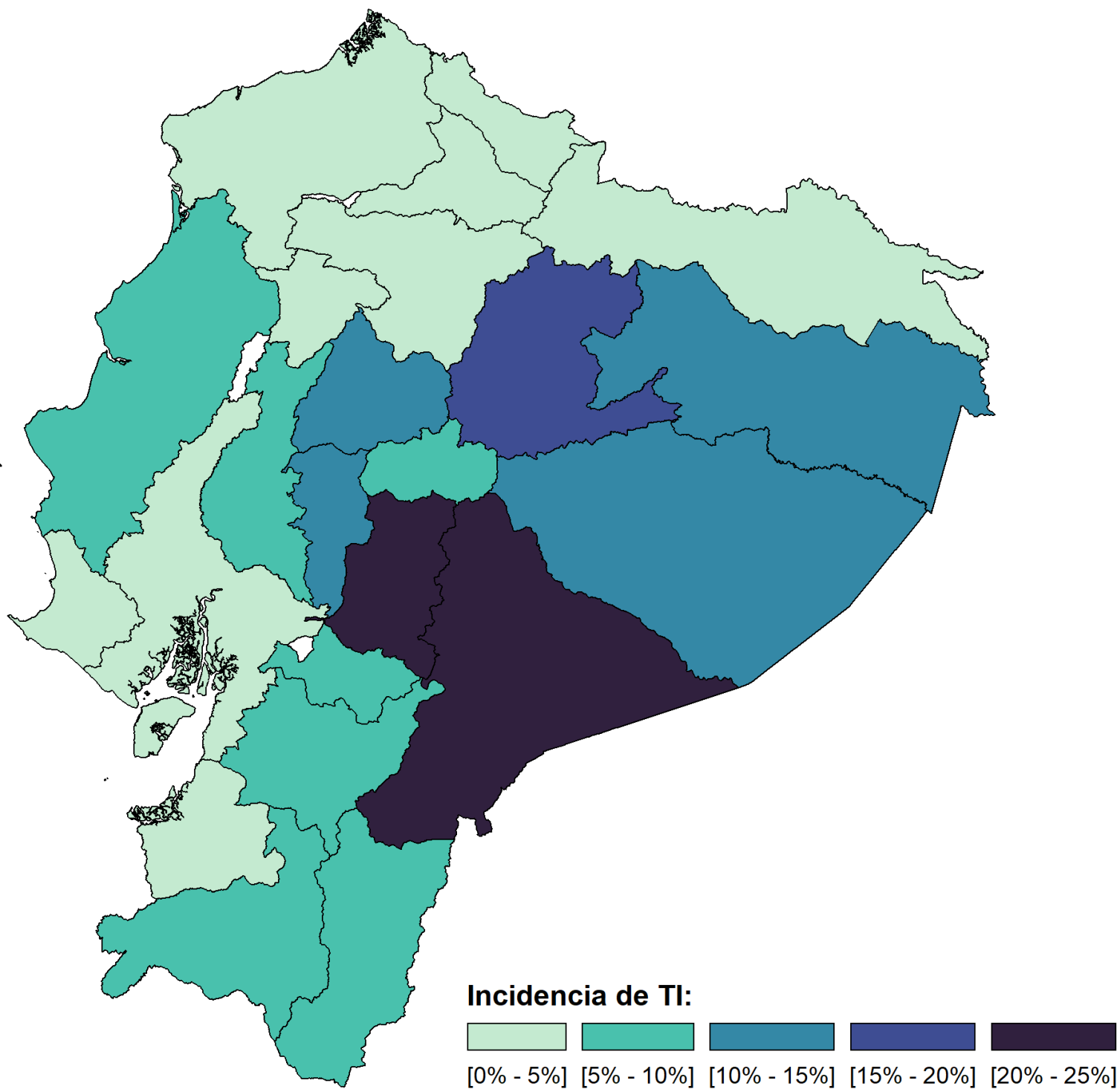
METODOLOGÍA

- ✓ Este estudio utiliza los datos levantados por el INEC en las ENEMDU de diciembre del 2018 y 2019.
- ✓ La base de datos es un panel desbalanceado que consta de 19,925 observaciones de 10,866 niños considerados en ambos periodos.
- ✓ Se evaluaron tres modelos econométricos de datos de panel: Pooled Least Squares, Random Effects, Fixed Effects.
- ✓ Se usaron las pruebas post estimación de Breusch – Pagan con multiplicadores de Lagrange y la prueba de Hausman para determinar el modelo más eficiente para el análisis.

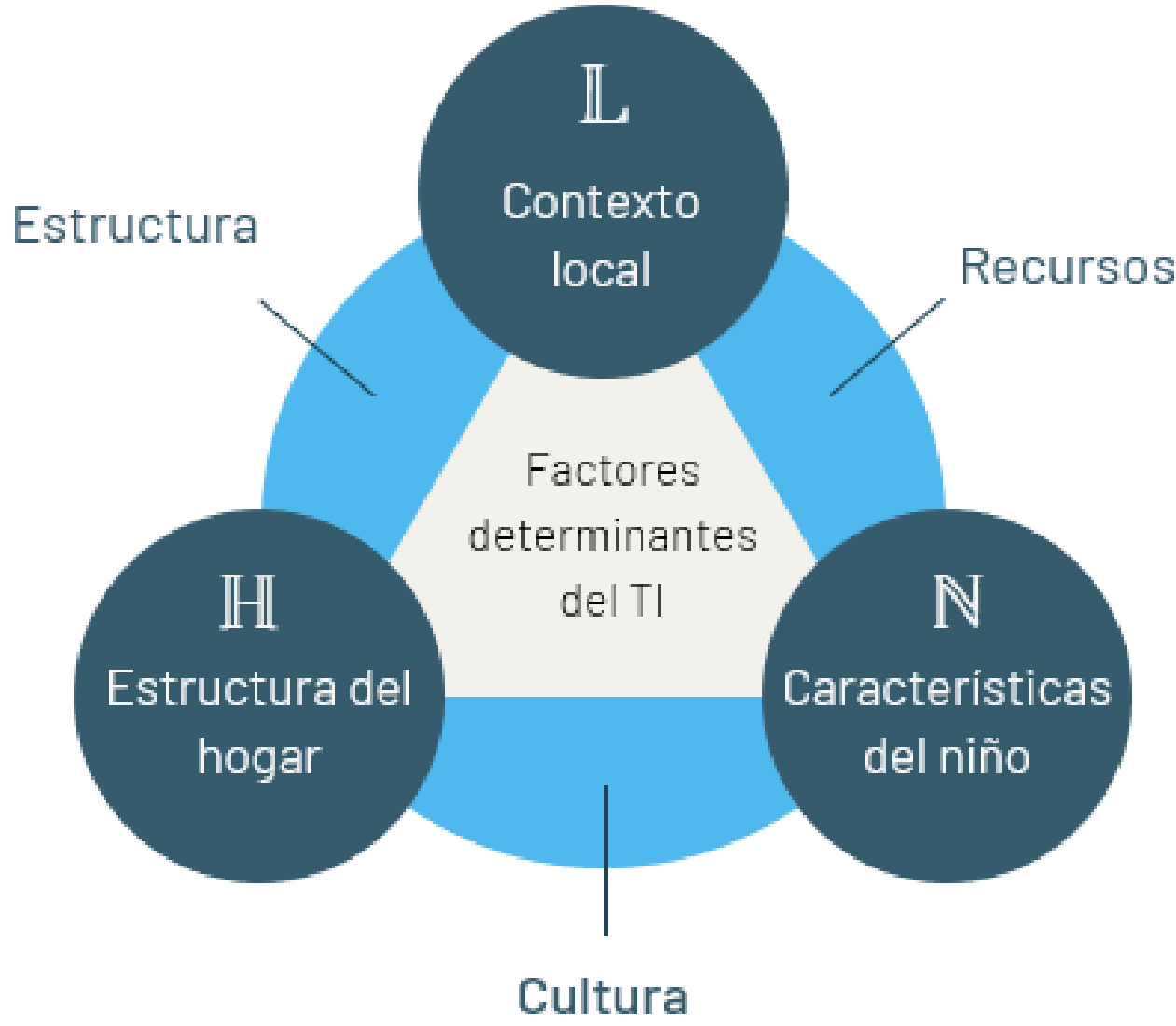
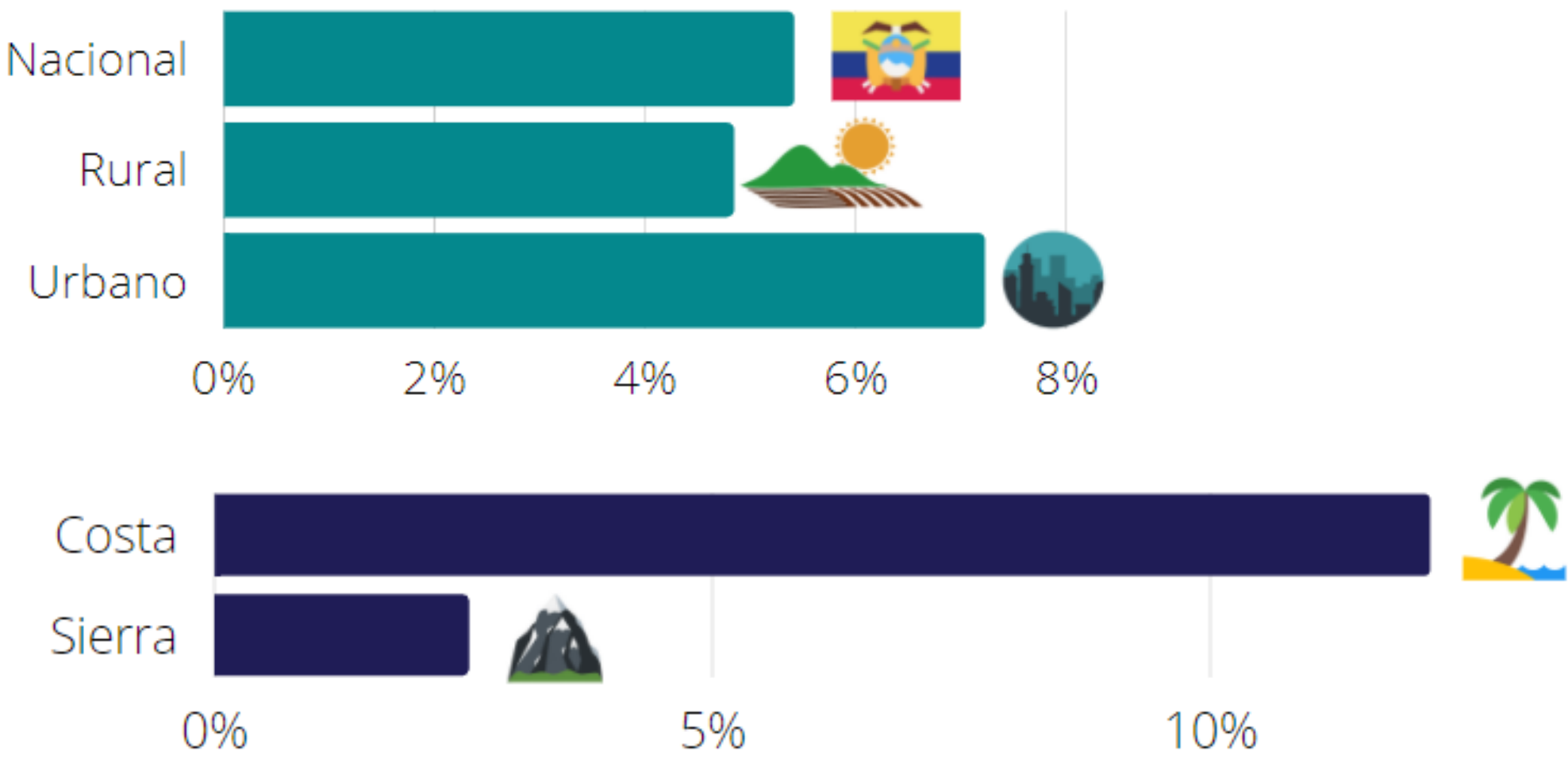
Variable dependiente		
<i>Estudia_{it}</i>	Es la variable que busca medir el éxito escolar, en términos de permanencia en los estudios.	1: Se encuentra estudiando 0: No está estudiando
Variable dependiente de interés		
<i>Trabaja_{it}</i>	Esta variable corresponde al intento por dicotomizar el trabajo infantil en base a si trabajó o no la semana anterior.	1: Trabajo la semana pasada 0: No trabajó

RESULTADOS

A partir de nuestro método de estimación, hemos encontrado disparidades en el impacto del trabajo infantil en la educación. A nivel nacional los niños en condición de trabajo infantil tienen 5,41% más probabilidades de abandonar sus estudios que sus pares que no trabajan.



Aumentos en la probabilidad de desertar del TI



En la zona rural del país el impacto del trabajo infantil en la educación es de 4,84%, Siendo más alto en las zonas urbanas, donde corresponde al 7,22%. Por otra parte, en la costa, el trabajo infantil aumenta 12,2% las probabilidades desertar escolarmente, esta cifra diverge de la reportada en la región sierra donde el impacto corresponde al 2,5%. Es decir, el trabajo infantil impacta casi 5 veces más fuerte en los niños de la región costa que en los de la sierra.

CONCLUSIONES

1

La transversalidad y periodicidad de la ENEMDU permitió llevar a cabo un análisis econométrico de datos de panel segmentado geográficamente. A través de las pruebas post estimación se concluyó que el modelo de efectos fijos es el que mejor se ajusta al comportamiento de los datos.

2

Debido a las diferencias encontradas en las estimaciones de impacto entre las regiones naturales del Ecuador, se recomienda que el desarrollo de estrategias de política pública sobre trabajo infantil y educación debe comprender e integrar las diferencias estructurales entre las regiones.

3

Los enfoques de como abordar las intervenciones y políticas públicas enfocadas al trabajo infantil son: Las políticas enfocadas al mercado laboral, programas de crédito y microfinanzas, transferencias de efectivo, transferencias no monetarias e intervenciones en la oferta educativa.