

Diferencia del servicio público entre estudiantes de maestrías en administración de empresas y administración pública

PROBLEMA

El Estado ecuatoriano ha enfrentado problemas de ineficiencia y corrupción en la provisión de servicios públicos. Por ello, resulta clave analizar las motivaciones de quienes desean ingresar al sector público.

OBJETIVO GENERAL

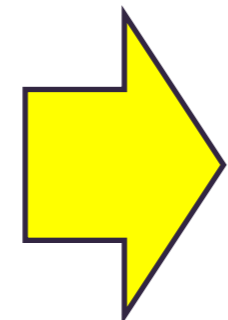
Analizar las motivaciones del servicio público en contexto de pobreza, a través de variables intrínsecas y extrínsecas.



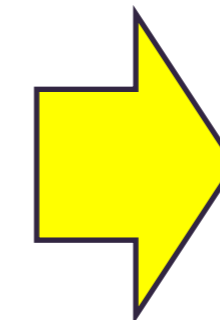
PROPUESTA



Evaluar, mediante tablas de verdad, la cobertura y consistencia de las motivaciones de los estudiantes de maestrías y seleccionar las más relevantes.



Generar, mediante el algoritmo Quine-McCluskey, combinaciones óptimas de motivaciones intrínsecas y extrínsecas



Evaluar, mediante modelos Logit, la capacidad explicativa y la significancia estadística de estas combinaciones en la elección de maestrías.

RESULTADOS

Variables Intrínsecas seleccionadas para MAP:

- Deber Cívico
- Modelado Parental
- Interés Público
- Satisfacción Laboral

Variables Extrínsecas seleccionadas para MAP:

- Posición Laboral
- Sector Público
- Pregrado orientado al servicio público
- No ser blanco/mestizo

Variables Intrínsecas seleccionadas para MAE:

- Ética Política
- No Deber Cívico
- Insatisfacción Laboral
- Ideología Política

Variables Extrínsecas seleccionadas para MAE:

- Sector Privado
- Ingreso Anual Alto
- Posición Laboral Baja
- Edad menor a 50 años

MAP: Maestría en administración pública

MAE: Maestría en administración de empresas

Variables significativas – MAE (Logit):

- Ética Política
- Ingreso Alto
- No Deber Cívico
- Edad < 50
- Insatisfacción Laboral
- Sector Privado

Variables significativas – MAP (Logit):

- Pregrado orientado al servicio público.
- No ser blanco/mestizo
- Sector Público
- Satisfacción Laboral

MAP - combinaciones óptimas de motivaciones:

- Pregrado Orientado al Servicio Público.
- No ser blanco/mestizo + Sector
- Sector Público + Posición Laboral Alta
- Satisfacción Laboral + Sector

MAE - combinaciones óptimas de motivaciones:

- Ética Política + Ingreso Alto.
- No Deber Cívico + Ingreso Alto + Posición Laboral Baja + Edad < 50
- Insatisfacción laboral + Ingreso Alto + Posición Laboral Baja + Edad < 50
- Sector Privado

CONCLUSIONES

- Para los estudiantes de MAP, el ingreso no constituye una motivación, lo que sugiere una orientación más altruista al servicio público.
- En MAP, la satisfacción laboral y la pertenencia al sector público actúan como motivaciones.
- Para MAP, no ser blanco o mestizo se asocia a una motivación, sugiriendo una percepción del Estado como un espacio de inclusión.
- En MAP, la formación de pregrado orientada al servicio público constituye una motivación.
- En MAE, se observa ausencia de deber cívico, asociada a menor orientación hacia obligaciones colectivas.
- Para MAE, la ética e ideología política actúan como motivaciones, asociadas a una afinidad con el libre mercado y menor intervención estatal.

