

PROPUESTA INTERACTIVA DE LEYENDAS ECUATORIANAS COMO INCENTIVO A LA LECTURA PARA NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS EN LA ESCUELA DOMINGO SAVIO DE GUAYAQUIL.

PROBLEMA

Según un censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2012), se determinó el 26,5% ecuatorianos no tienen el hábito de leer. De esa población, 57% consideran a la lectura una actividad tediosa, mientras que un 32%, no lo hace por falta de tiempo

OBJETIVOS

Fomentar el hábito de lectura en niños de 7 a 11 años de la ciudad de Guayaquil, por medio de un formato interactivo para potenciar su comprensión lectora.

INICIATIVA



Resultados

En la primera fase de la metodología se realizaron una serie de preguntas específicas que sirvieron para establecer las preferencias y molestias de nuestro público objetivo, en este caso fueron diez padres de familia y diez niños de 7 a 11 años de edad. Las preguntas para los padres de familia fueron concretamente hechas para determinar que esperaban que sus hijos vieran y aprendieran, también para identificar qué conocimientos previos tenían acerca de la lectura y de las leyendas ecuatorianas.



Conclusión

El hábito de la lectura es esencial en el desarrollo lingüístico de los niños, pues como quedó demostrado en los resultados de las entrevistas, los niños que leían con una mayor regularidad mostraban un mejor léxico que el resto. Aunque gran parte de los niños entrevistados no les interesaba leer, una vez conocieron nuestra propuesta, absolutamente todos se sintieron atraídos por esta iniciativa, debido a la inclusión de las leyendas ecuatorianas y con ello su atmosfera fantásiosa.