

GENERANDO INFORMACIÓN: ACTUALÍZATE AL USO DE IA GENERATIVA

PROBLEMA

La integración de IAG en universidades ofrece una oportunidad para mejorar la calidad educativa y la eficiencia administrativa. Sin embargo, su éxito depende de la aceptación y adaptación de profesores y alumnos, influidas por sus competencias digitales.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la aceptación de las Inteligencias Artificiales en el entorno universitario, recopilando y evaluando información para desarrollar recomendaciones y estrategias que mejoren la calidad educativa mediante su integración.

PROPUESTA

Se propone investigaciones cuantitativas y cualitativas con los actores principales para recabar información acerca del problema y sus puntos de vista, para posteriormente realizar análisis estadísticos de los resultados.



Los modelos utilizados para este estudio fueron: TAM y DSE
Se hizo de la metodología Desing Thinking

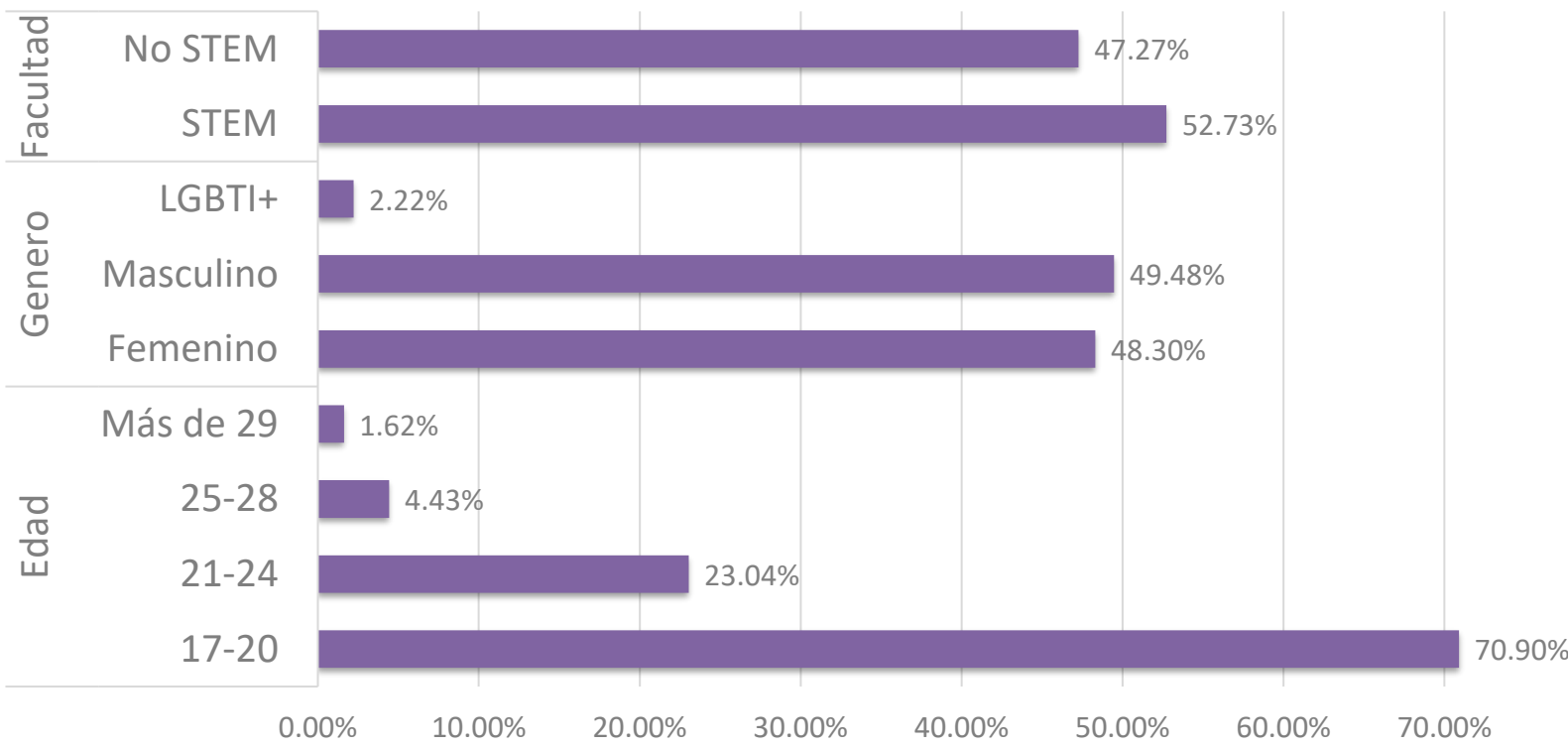
Se culminó
con el
prototipo
entregado



RESULTADOS

CUANTITATIVO

Se obtuvieron 1106 encuestados con 677 encuestas válidas para el estudio



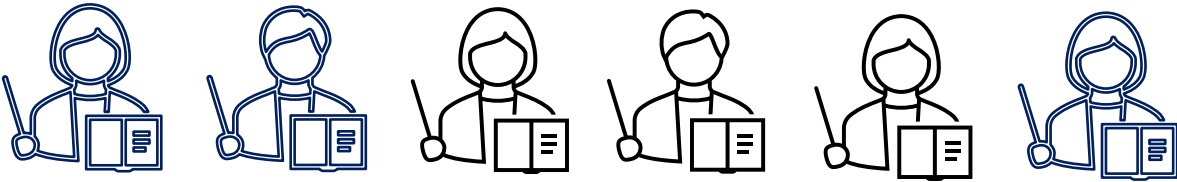
Se analizaron los datos cuantitativos, destacando:



La actitud hacia el uso de IAG no tiene influencia el desempeño académico de los estudiantes.

La autosuficiencia digital afecta la relación entre la facilidad de uso percibida y la actitud hacia el uso.

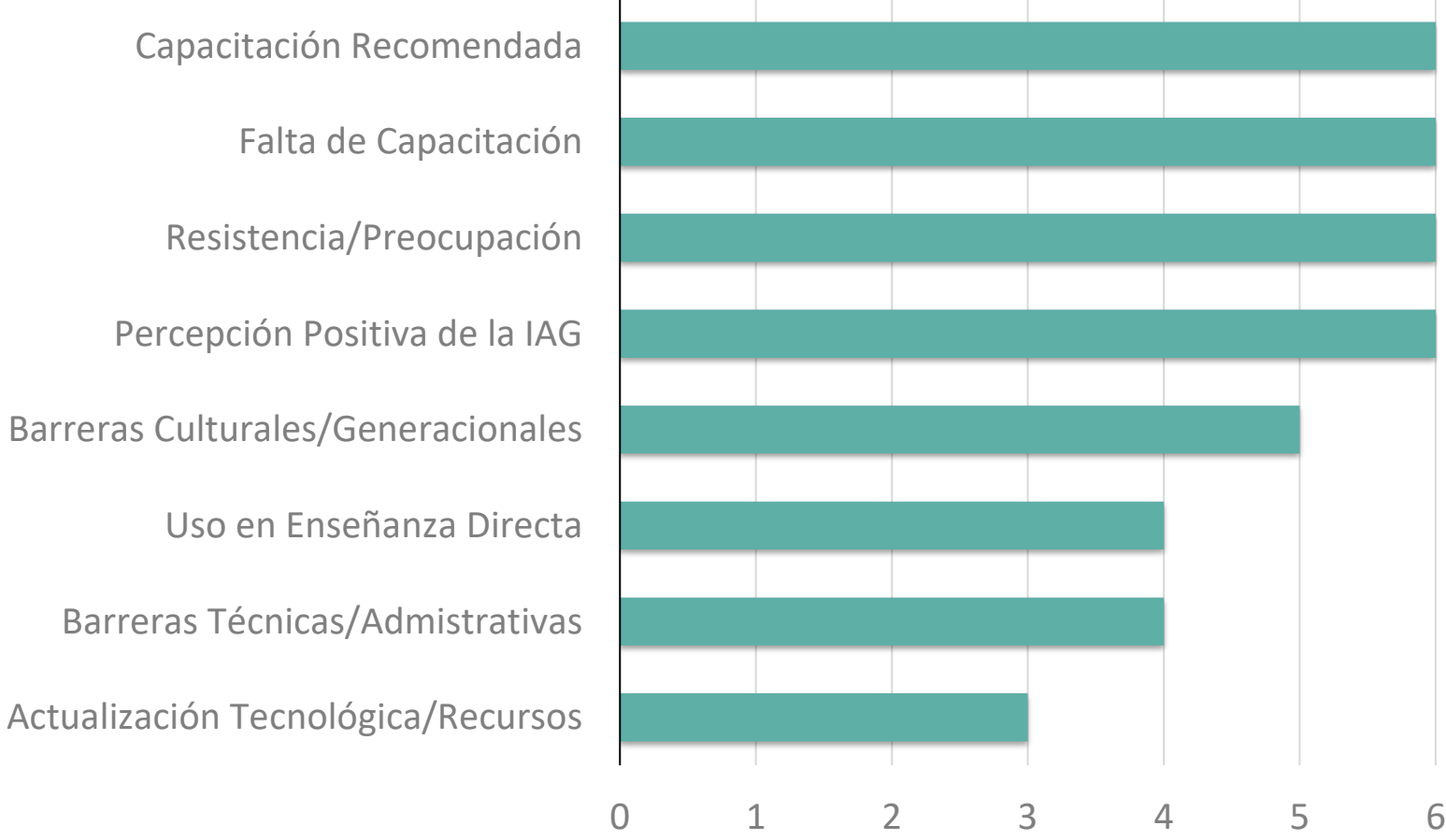
Se entrevistaron 6 profesores



Se codifican las entrevistas



Se analizan las menciones de la codificación



CUALITATIVO

CONCLUSIONES

Profesores

- Tanto docentes como alumnos creen que la IA generativa es útil, aunque no la hayan usado mucho.
- Los docentes reconocen obstáculos culturales, sociales y generacionales para adoptar la IA.
- Los docentes están preocupados por el uso ético de la IA, lo que limita su uso en el aula.



- Los estudiantes están más abiertos a usar IA que los profesores debido a su mayor familiaridad con la tecnología.
- La habilidad digital de los estudiantes facilita el uso de la IA y mejora su actitud hacia ella.
- Usar IA no garantiza un mejor desempeño académico. Otros factores también influyen.
- La mayoría conoce solo herramientas populares como ChatGPT, lo que limita su uso óptimo.

Alumnos