

# Desarrollo de una plataforma mediante el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para un ciclismo sostenible en el Bosque Protector La Prosperina

## PROBLEMA

En el Bosque Protector La Prosperina se realizan varias actividades recreativas y una de ellas es el ciclismo de montaña. Pero en los últimos años ha incrementado la construcción de senderos no autorizados por la alta demanda de ciclistas que acuden a recorrerlos. Además, ocasionan impacto ambiental como compactación y erosión del suelo por la fricción de las llantas de las bicicletas. Adicionalmente, los ciclistas desconocen los lugares restringidos del bosque porque no tienen acceso a una capacitación de educación ambiental. Por lo tanto, es importante impulsar buenas prácticas a los ciclistas que beneficien directamente a la conservación de la biodiversidad y a los servicios ecosistémicos de esta área protegida.

## OBJETIVO GENERAL

Crear un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) utilizando temas orientados a la educación ambiental para promover el ciclismo sostenible dentro del Bosque Protector La Prosperina.

## PROPUESTA

Desarrollar una plataforma virtual utilizando los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) con 3 módulos didácticos para incentivar ciclismo sostenible en el Bosque Protector La Prosperina.



Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

## RESULTADOS

OBIETOS DE VIDEO	ANOTACIONES	TOMA
Diapo 1 título y portada	Estudiante: <u>Andrea Guillen</u> Título: <u>Ciclismo Sostenible en el Bosque Protector La Prosperina</u>	
Se observa una persona hablando y atrás varias personas realizando senderismo, ciclismo, paseando en familia.	Introducción-Presentación ¡Hey, Hey...amigos! ¡Vamos a conocer el Bosque Protector La Prosperina!, un lugar ideal para realizar varias actividades y a su vez, nos permite estar en contacto con la naturaleza.	1.
Persona señala a un grupo de ciclista. Se observa varios senderos	¿Sabías que?, el ciclismo de montaña es uno de los deportes más populares que se realizan en este bosque protector.	2.
Persona se acerca al grupo de ciclista y observa un incremento de personas haciendo este deporte.	Pero es muy importante hacer esta actividad de manera sostenible, para que las futuras generaciones, también puedan aprovechar este mismo ecosistema.	3.
Persona hablando se observa el bosque sin ciclistas.	Para seguir disfrutando del ciclismo de montaña sin comprometer el medio ambiente, es necesario que revisemos estos tres módulos que ayudarán a proteger y conservar nuestro Bosque Protector La Prosperina.	4.

Diseño de bocetos



Material audiovisual

Fase 3

Fase 4

Fase 1

Creación de guion

Fase 2



Cuestionario



## CONCLUSIONES

- El uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) son herramientas educativas a distancia y los ciclistas tendrán la oportunidad de capacitarse en educación ambiental antes de ingresar a esta área protegida desde cualquier dispositivo móvil.
- La gran ventaja de los EVA es para obtener información de la cantidad de ciclistas que ingresan al bosque protector y con esto se realizará múltiples investigaciones como las rutas concurridas y el comportamiento de los ciclistas.
- La meta de cada módulo es concientizar la importancia del suelo, la vegetación y fauna silvestre de este bosque protector. Además, integrar al ciclista como aliado para estrategias de conservación y preservación de la biodiversidad en el Bosque Protector la Prosperina.
- La educación ambiental es importante para que los ciclistas tengan acceso y así disminuirán los impactos ambientales que provocan al realizar este deporte extremo. Asimismo, tomarán conciencia y evitarán la construcción de senderos no autorizados.