

LOLY EN TIEMPOS DE COVID – CON KIKE Y GABY

PROBLEMA

El TEA es una condición vinculada a cómo el cerebro se desarrolla en los primeros años de vida, y presenta dificultad en la interacción social, la comunicación y un patrón de conductas restringido y repetitivo, desafíos aun mayores a causa del confinamiento.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar comportamientos que reduzcan la propagación del COVID-19 en niños de 4 a 7 años con TEA en Guayaquil mediante una propuesta de diseño editorial.



PROPIUESTA

Se realizaron entrevistas semiestructuradas y validaciones con profesionales de la psicología, observación de casos de recursos didácticos diseñados para este público infantil y un grupo focal con 5 niños con TEA en la Fundación Asperger Ecuador de la ciudad de Guayaquil.



RESULTADOS



CONCLUSIONES

- El cuento como instrumento pedagógico es imprescindible para abordar de manera didáctica temas complejos como la pandemia.
- En el grupo focal se evidenció una alta aceptación por parte del público objetivo.
- Se diseñaron dos versiones del cuento para abarcar niños regulares, niños que requieran poco apoyo visual y niños con una mayor deficiencia lingüística.
- En la versión corta del cuento se propone utilizar solo los pictogramas principales para facilitar la lectura.