

Creación de un medio interactivo para apoyo conductual de concentración dirigido a niños de 6 a 9 años que padecen de Síndrome de Tourette con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad, en la ciudad de Guayaquil

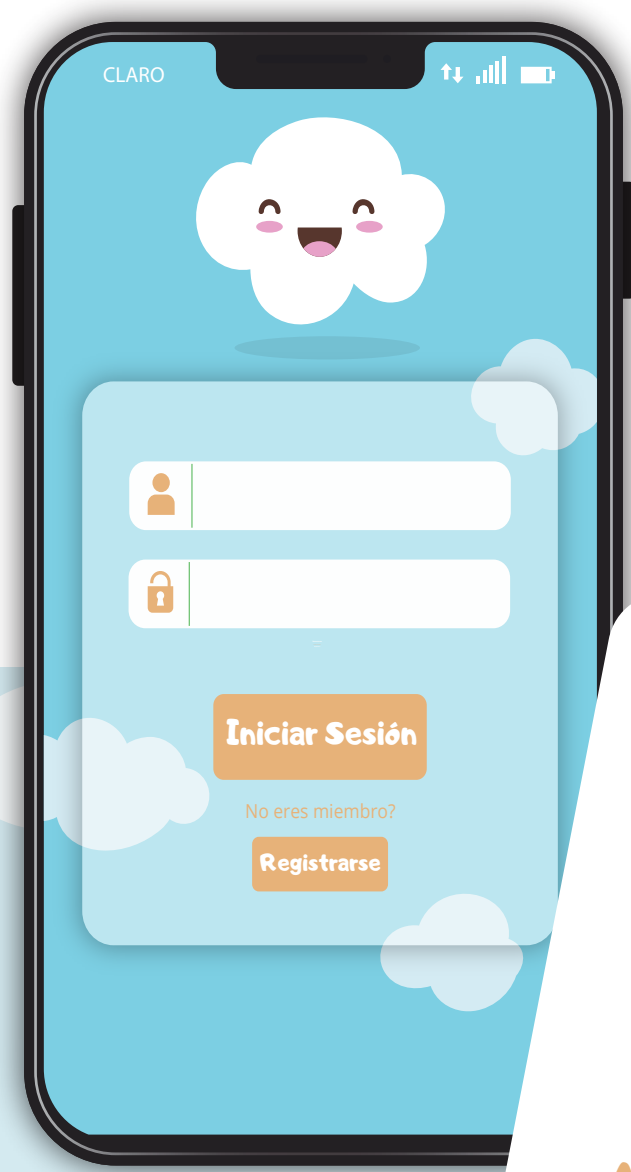
PROBLEMÁTICA

El problema a resolver es la verificación de la no disponibilidad de herramientas digitales interactivas enfocadas en este Síndrome y que sean de apoyo conductual al infante desde el hogar. En la investigación realizada a diferentes herramientas digitales se presenta que estas aplicaciones son informativas, las cuales no presentan interacción con el usuario.

OBJETIVO GENERAL

Crear una aplicación móvil ejecutable sobre Android que facilite un espacio interactivo de apoyo y control conductual por medio de actividades de concentración usando formas y patrones de aprendizaje, permitiendo mejorar el nivel de atención, desarrollar destrezas y controlar los tics a los niños que padecen este Síndrome.

PROPUESTA DE VALOR



Especificaciones del uso de la Aplicación

Modo de uso

El avatar seleccionado identifica el perfil del niño.

Las ilustraciones en esta sección representan las emociones que tiene el niño, indistintamente del avatar escogido.

Las actividades en este nivel están relacionadas al nivel 1 del TDAH (hiperactividad).

Las actividades en este nivel están relacionadas al nivel 2 del TDAH (déficit de atención).

Las actividades en este nivel están relacionadas al nivel 3 del TDAH (hiperactividad, impulsividad y déficit de atención).

Saltar

Escoge tu Nivel

1 Reconocimiento

2 Absurdos

3 Concentración

Actividades por niveles de TDAH

Identificación de las emociones del niño

¿Cómo te sientes hoy?

Emotions: Happy, Sad, Angry, Surprised, Fearful

Tu puntaje:

75% Refuerza actividades como pensar en voz alta y repetir ordenes

ACIERTOS	ERRORES
9	6

Estado de ánimo al jugar

ANTES	DESPUÉS
Happy	Happy

Informe a padres

RESULTADOS



1. Al final de cada actividad en un 90% pusieron carita feliz, es decir que las actividades les ocasionaron satisfacción.
2. Hubo un avance de 75% en las actividades, es decir que lograron contestar después de varios intentos.
3. Durante las actividades se presentó solo en 2 ocasiones tics. Control de tics un 98%.
4. El nivel de concentración tuvo un promedio de 97%

CONCLUSIONES

1. Los niños se emocionaron al ver la interfaz con colores alegres, escuchar el sonido de fondo y las artes gráficas.
2. Es importante la participación diaria del padre o tutor del niño en el proceso de las actividades.
3. Con la implementación de estados de ánimo pudieron en su mayoría controlar los tics involuntarios.