

¿Sirven las Cápsulas educativas como material de apoyo para las escuelas fiscales de educación básica?

PROBLEMA

Ecuador registra **4,6 millones de niños y niñas** que dejaron de estudiar a causa de la pandemia. Una de las áreas más afectadas es el de la **educación básica**. La nueva forma de dar clases se volvió un gran problema por la **falta de conocimientos en el uso de las herramientas tecnológicas y de material didáctico** para continuar las **clases virtuales**.



OBJETIVO GENERAL

Incentivar el **estudio en casa**, de forma asincrónica, en los niños de entre 4 y 6 años, a través de **cápsulas educativas** del área de Ciencias Naturales, para el refuerzo de sus conocimientos adquiridos durante sus horas de clase.

PROPIUESTA DE VALOR

Se realizó una encuesta a padres y maestros, para conocer su opinión acerca del **uso de las cápsulas audiovisuales como material de apoyo**. Se elaboraron cinco cápsulas educativas **animadas en 2D** llamada “**Exploremos juntos**” que hablan, sobre las cuatro regiones de nuestro país y el cuidado del medio ambiente.



RESULTADOS



Escuelas

No
74%



Sí
94%

Entre las escuelas que más usan las cápsulas las escuelas fiscales dijeron **No** en un **74%** y **Sí** en un **26%**, las escuelas particulares dijeron **Sí** en un **94%** y **No** en un **6%**.

¿Interés?

Sí
94%



No
6%

Ante la pregunta de que si los niños estarían o no interesados en las clases, dijeron **Sí** en un **94%** y **No** en un **6%** ya que los padres creen que podrían distraerse en clase.

Like / Utilidad



A quienes gustó los videos, respondieron **Sí** en un **100%**. En margenes de utilidad, respondieron **Sí** en un **100%**.

¿Lo recomendarían?



El **100%** respondió que **Sí**.

CONCLUSIONES



- En principio, este proyecto fue escogido para las **escuelas fiscales** que hacen poco uso de estas alternativas pero, por factores de **conectividad y disponibilidad**, se lo dirigió hacia las **escuelas particulares**.
- Ambas categorías fueron afectadas por igual, a causa del **Covid- 19**.
- La **colaboración y participación de los padres** en el proceso de estudio de niños de 4 y 6 años **es esencial** porque, aunque todo el material se dé virtualmente, nuestros **nativos digitales** aún necesitan **ayuda y supervisión**.